



Logopedia i terapia logopedyczna

Numer usługi 2025/04/15/23887/2691660

5 400,00 PLN brutto

5 400,00 PLN netto

11,13 PLN brutto/h

11,13 PLN netto/h

Akademia Nauk
Stosowanych
Towarzystwa
Wiedzy
Powszechnej w
Szczecinie

📍 Szczecin

📖 Studia podyplomowe

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

★★★★★ 4,7 / 5

🕒 485:00 h

183 oceny

📅 11.10.2025 do 30.06.2027

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Studia przeznaczone są dla osób z wykształceniem wyższym magisterskim, absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych, filologicznych z przygotowaniem pedagogicznym (specjalność nauczycielska), którzy spełniają wymogi do pracy w charakterze logopedy. O przyjęciu na studia decyduje rozmowa kwalifikacyjna, na którą słuchacze proszeni są o przyniesienie wyniku audiometrycznego badania słuchu.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

10-10-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

485

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Cel

Cel edukacyjny

Celem kształcenia jest wszechstronne przygotowanie uczestników do zawodu logopedy ogólnego do pracy z dziećmi i dorosłymi oraz stworzenie podstaw do zdobycia specjalisty neurologopedy i surdologopedy, jak również przygotowanie uczestników do praktycznego wykonywania zawodu oraz ubieganie się o certyfikat zawodowy logopedy.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna i rozumie medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego;</p> <p>podstawy audiologii i foniatryi; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>zna i rozumie językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego;</p> <p>teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego;</p> <p>podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna i rozumie zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia - jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają</p> <p>zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p> <p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>zna i rozumie dydaktykę specjalną jako naukę teoretyczną i empiryczną, klasyfikację dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe; dydaktykę specjalną w kontekście porównawczym i interdyscyplinarnym;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
zna i rozumie koncepcje i systemy dydaktyczne kształcenia specjalnego;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
<p>zna i rozumie organizację procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zasady, metody, proces kształcenia w aspekcie trudności związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i uczniów z różnymi zaburzeniami w rozwoju, zasady ewaluacji i efektywność podejmowanych działań edukacyjnych;</p> <p>zna i rozumie podstawy, cele, założenia, obszary i cechy diagnozy w pedagogice specjalnej;</p>	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
zna i rozumie procedury badań diagnostycznych i eksperymentalnych w pedagogice specjalnej - analizy jakościowe i ilościowe;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
<p>zna i rozumie przydatność metod diagnostycznych w pedagogice specjalnej w ocenie specyfiki zaburzeń w rozwoju;</p> <p>zna i rozumie wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie w pedagogice specjalnej;</p> <p>zna i rozumie ocenę skuteczności stosowanych metod wychowania, kształcenia, rehabilitacji, resocjalizacji i socjoterapii;</p>	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
zna i rozumie rolę i miejsce diagnostyki opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej w pracy różnych instytucji;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>zna i rozumie specyfikę funkcjonowania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w których jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>potrafi analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową;</p> <p>charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu sycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisania w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>potrafi analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia - jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego;</p> <p>potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;</p> <p>potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p> <p>Zgodnie z regulaminem studiów</p> <p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p>
<p>potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;</p>	<p>Zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
potrafi projektować zajęcia edukacyjne, stosować niestandardowe rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dydaktyki specjalnej;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
potrafi indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści nauczania do potrzeb dzieci i uczniów, zwiększać umiejętności poznawcze, kompetencje społeczne i integrację rówieśniczą;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny
potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, planować i realizować złożone działania pedagogiczne;	Zgodnie z regulaminem studiów	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji w zawodzie?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument został wydany przez organy władz publicznych lub samorządów zawodowych na podstawie ustawy lub rozporządzenia?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza uprawnienia do wykonywania zawodu na danym stanowisku (tzw. uprawnienia stanowiskowe) i jest wydawany po przeprowadzeniu walidacji?

TAK

Informacje

Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów	organ władzy publicznej lub samorządu zawodowego, uprawniony do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia
Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie odpowiada za jakość kształcenia
Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Tak

Program

Liczba godzin (godziny dydaktyczne): 485 godz. + 180 godz. praktyk

Wprowadzenie do logopedii- przedmioty medyczne

Medyczne podstawy logopedii

(70 godz.) w tym m.in:

- anatomia
- usprawnienie mowy u osób z rozszczepem podniebienia
- specyficzne problemy psychiatrii dziecięcej

Językoznawcze podstawy logopedii

(25 godz.) w tym m.in.:

- fonetyka
- gramatyka języka polskiego.

Psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających

(160 godz.) w tym m.in.:

- psychologiczne problemy zaburzeń rozwojowych i ich związek z zaburzeniami mowy
- emisja głosu i elementy logopedii artystycznej
- wstęp do logopedii
- kształtowanie się i rozwój mowy dziecka

Zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania

(230 godz.) w tym m.in.:

- metodyka postępowania logopedycznego
- pedagogika specjalna
- balbutologopedia
- surdologopedia

Praktyki zawodowe

(180 godz.)

- zajęcia obserwacyjne w przedszkolach, szkołach, placówkach oświaty oraz wsparcia społecznego
- zajęcia asystenckie odbywające się w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 60

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 60 Elementy audiologii specjalnej	Joanna Biczak	11-10-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
2 z 60 Oligofrenologia	Joanna Biczak	12-10-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
3 z 60 Oligofrenologia	Joanna Biczak	14-11-2025	16:30	20:30	04:00	Tak
4 z 60 Psychologiczne problemy zaburzeń rozwojowych i ich związek z zaburzeniami mowy	Joanna Biczak	15-11-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
5 z 60 Psychologiczne problemy zaburzeń rozwojowych i ich związek z zaburzeniami mowy	Joanna Biczak	16-11-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
6 z 60 Zaburzenia porozumiewania się językowego: słownego i pisemnego	Michał Sosnowski	16-11-2025	13:30	20:00	06:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
7 z 60 Zaburzenia porozumiewania się językowego: słownego i pisemnego	Joanna Biczak	12-12-2025	16:30	20:30	04:00	Tak
8 z 60 Zaburzenia porozumiewania się językowego: słownego i pisemnego	Joanna Biczak	13-12-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
9 z 60 Zaburzenia porozumiewania się językowego: słownego i pisemnego	Joanna Biczak	14-12-2025	09:00	19:00	10:00	Tak
10 z 60 Zaburzenia porozumiewania się językowego: słownego i pisemnego	Joanna Biczak	16-01-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
11 z 60 Zaburzenia porozumiewania się językowego: słownego i pisemnego	Joanna Biczak	17-01-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
12 z 60 Psychoterapie utyczne podstawy terapii logopedycznych	Michał Sosnowski	18-01-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
13 z 60 Techniki wspomagające terapię logopedyczną	Anna Lech	18-01-2026	13:30	20:00	06:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 60 Techniki wspomagające terapię logopedyczną	Anna Lech	30-01-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
15 z 60 Komunikacja alternatywna i wspomagająca	Michał Sosnowski	31-01-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
16 z 60 Dyslalia - profilaktyka, diagnoza i terapia	Anna Lech	31-01-2026	13:30	19:00	05:30	Tak
17 z 60 Dyslalia - profilaktyka, diagnoza i terapia	Anna Lech	01-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
18 z 60 Fonetyka	Anna Lech	13-02-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
19 z 60 Profilaktyka i terapia w dysleksji	Anna Lech	14-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
20 z 60 Logorytmika	Anna Lech	15-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
21 z 60 Elementy foniatry i ortodoncji	Anna Lech	20-02-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
22 z 60 Fonetyka	Anna Lech	21-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
23 z 60 Gramatyka języka polskiego	Anna Lech	22-02-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
24 z 60 Emisja głosu	Anna Lech	20-03-2026	09:00	17:30	08:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
25 z 60 Psychologia rozwojowa	Anna Lech	20-03-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
26 z 60 Elementy foniatry i ortodoncji	Anna Lech	20-03-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
27 z 60 Wybrane elementy laryngologii	Anna Lech	17-04-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
28 z 60 Medyczne aspekty diagnozy i terapii logopedycznych	Anna Lech	18-04-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
29 z 60 Afazjologia	Anna Lech	19-04-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
30 z 60 Nabywanie umiejętności komunikacyjnych dzieci z wadami słuchu	Anna Lech	15-05-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
31 z 60 Pedagogika specjalna	Anna Lech	16-05-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
32 z 60 Metodyka postępowania logopedycznego	Anna Lech	17-05-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
33 z 60 Nabywanie umiejętności komunikacyjnych dzieci z wadami słuchu	Anna Lech	29-05-2026	16:30	20:30	04:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 60 Metodyka postępowania logopedycznego	Anna Lech	30-05-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
35 z 60 Metodyka postępowania logopedycznego	Anna Lech	31-05-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
36 z 60 Nabywanie umiejętności komunikacyjnych dzieci z wadami słuchu	Anna Lech	19-06-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
37 z 60 Metodyka postępowania logopedycznego	Anna Lech	20-06-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
38 z 60 Metodyka postępowania logopedycznego	Anna Lech	21-06-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
39 z 60 Nabywanie umiejętności komunikacyjnych dzieci z wadami słuchu	Anna Lech	03-07-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
40 z 60 Metodyka postępowania logopedycznego	Anna Lech	04-07-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
41 z 60 Zaburzenia realizacji głosek	Anna Lech	05-07-2026	09:00	19:00	10:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 60 Zaburzenia realizacji głosek	Anna Lech	09-10-2026	16:30	20:30	04:00	Tak
43 z 60 Surdologopedia	Anna Lech	10-10-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
44 z 60 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	Anna Lech	11-10-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
45 z 60 Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka	Anna Lech	23-10-2026	16:30	20:00	03:30	Tak
46 z 60 Wstęp do logopedii	Anna Lech	24-10-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
47 z 60 Wstęp do logopedii	Michał Sosnowski	25-10-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
48 z 60 Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy	Anna Lech	25-10-2026	13:30	18:00	04:30	Tak
49 z 60 Anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy	Anna Lech	21-11-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
50 z 60 Warsztat-organizacja zajęć logopedycznych w placówce oświatowej	Michał Sosnowski	22-11-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
51 z 60 Praca logopedyczna z dziećmi z niepełnością mówienia	Anna Lech	19-12-2026	09:00	19:00	10:00	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
52 z 60 Podstawy neurologopedii	Anna Lech	20-12-2026	09:00	19:00	10:00	Tak
53 z 60 Podstawy neurologopedii	Anna Lech	16-01-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
54 z 60 Podstawy neurologopedii	Anna Lech	17-01-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
55 z 60 Usprawnianie mowy u osób z rozszczepem podniebienia	Anna Lech	12-02-2027	16:30	20:30	04:00	Tak
56 z 60 Usprawnianie mowy u osób z rozszczepem podniebienia	Anna Lech	13-02-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
57 z 60 Balbutologopedia	Anna Lech	27-03-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
58 z 60 Elementy neuropsychologii	Anna Lech	24-04-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
59 z 60 Specyficzne problemy psychiatrii dziecięcej	Anna Lech	23-05-2027	09:00	19:00	10:00	Tak
60 z 60 Podstawy psychiatrii z elementami neurologii dziecięcej	Anna Lech	20-06-2027	09:00	19:00	10:00	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	11,13 PLN
Koszt osobogodziny netto	11,13 PLN
W tym koszt walidacji brutto	0,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	0,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Michał Sosnowski

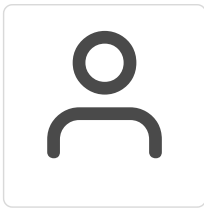
mgr Michał Sosnowski

Kwalifikacje:

- specjalista psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
- absolwent Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego
- uczestnik 4-letniego szkolenia w zakresie grupowej terapii analitycznej w Instytucie Analizy Grupowej „Rasztów”
- specjalizacja z seksuologii klinicznej ukończona w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie
- certyfikowany psychoterapeuta Polskiej Federacji Psychoterapii,
- specjalista psychoterapii dzieci i młodzieży
- absolwent szkolenia Terapia dzieci i młodzieży w ujęciu poznawczo – behawioralnym, prowadzonym przez CTPB w Warszawie
- w trakcie szkolenia: terapia par – w podejściu EFT

Dotychczasowe doświadczenie:

- wieloletnie doświadczenie w pracy psychoterapeutycznej z dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłym
- wieloletnie doświadczenie jako wykładowca akademicki



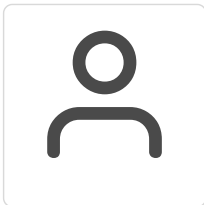
2 z 4

Joanna Biczak

dr nauk o zdrowiu Joanna Biczak

Surdopedagog, tyflop pedagog, glottodydaktyk, pedagog specjalny- specjalność rewalidacja upośledzonych umysłowo, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta pedagogiki leczniczej, fizjoterapeuta w tym fizykoterapia, kinezyterapia, masaż klasyczny, specjalista komunikacji alternatywnej AAC, terapeuta dzieci z autyzmem i spectrum.

Wieloletni pracownik Oddziału Zachodniopomorskiego Polskiego Związku Głuchych Centrum Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci, Młodzieży oraz Osób Dorosłych z Uszkodzonym Słuchem w Szczecinie, wykładowca akademicki Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, Białymstoku, nauczyciel – rewalidacja uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale przedszkolnym i szkole podstawowej w klasach I-VIII. Koordynator projektów dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością, organizator turnusów rehabilitacyjnych, imprez integracyjnych dla osób niepełnosprawnych m.in. wernisaży, warsztatów teatralnych, plenerów plastycznych. Autorka licznych publikacji w obszarze pedagogiki specjalnej oraz rehabilitacji osób niepełnosprawnych.



3 z 4

Anna Lech

mgr Anna Lech

pedagog, logopeda z 32 doświadczeniem w pracy terapeutycznej, 27 lat pracujący z niesłyszącymi w Polskim Związku Głuchych, specjalista neurologopedii, glottodydaktyk, provider Neuroflow, wieloletni wykładowca akademicki łączący zawód z pasją.



4 z 4

Maria Kurek

Dr nauk humanistycznych /nauki społeczne/pedagogika

Prowadzenie wykładów, ćwiczeń, warsztatów dotyczących:

- Metodyka nauczania i wychowania dzieci i młodzieży głębiej upośledzonych umysłowo
- Metodyka terapii zajęciowej
- Praca z niepełnosprawnymi
- Dziecko z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole
- Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Metody pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- Pedagogika lecznicza
- Metodyka nauczania i wychowania dzieci i młodzieży przewlekle chorych
- Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia
- Profilaktyka i promocja zdrowia w opiece i resocjalizacji
- Biomedyczne podstawy wychowania

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy studiów podyplomowych otrzymują materiały dydaktyczne w trakcie studiów podyplomowych podczas zajęć (autorskie opracowania, akty prawne, konspekty, prezentacje itp.).

Wykładowcy danego przedmiotu opracowują materiały dydaktyczne w różnych formach, dostosowując je do potrzeb uczestników oraz specyfiki omawianego tematu.

Warunki uczestnictwa

Uczestnikiem studiów podyplomowych może zostać każda osoba z wykształceniem wyższym – ukończonymi studiami I lub II stopnia (licencjackim, inżynierskim lub magisterskim).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych planem studiów oraz uzyskanie wyniku pozytywnego z egzaminu końcowego.

UWAGA: W przypadku, gdy nie zbierze się odpowiednia ilość osób, Wykonawca zastrzega sobie prawo do odwołania studiów.

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w ANS TWP = 45 min. zajęć dydaktycznych

"Zawarto umowę z WUP w Szczecinie na świadczenie usług rozwojowych z wykorzystaniem elektronicznych bonów szkoleniowych w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe".

Warunki techniczne

Salę wykładową w pełni wyposażoną w nowoczesny sprzęt audio-wizualny.

Budynek uczelni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Adres

ul. Monte Cassino 15
70-466 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnej realizowane będą w salach dydaktycznych znajdujących się w budynku Akademii Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie przy ul. Monte Cassino 15, położonym w malowniczej części Szczecina.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Dorota Zielińska

E-mail dzielinska@anstwp.pl

Telefon (+48) 914 243 202