



BiS Groups sp. z
o.o.



TRENER TUS - stopień III - dla SENIORÓW

Numer usługi 2025/04/11/53144/2685232

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 24 h

📅 07.01.2026 do 11.02.2026

1 920,00 PLN brutto

1 920,00 PLN netto

80,00 PLN brutto/h

80,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników

Grupa docelowa:

- osoby z wyższym wykształceniem (co najmniej licencjat)
zainteresowane podniesieniem kompetencji zawodowych

- nauczycieli,
- pedagogów,
- psychologów,
- logopedów,
- terapeutów,
- rodziców,
- opiekunów prawnych,
- wychowawców,

Grupa docelowa usługi

- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami,
- osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie.
- kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne).

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Nie dopuszcza się udziału dwóch osób przy jednym urządzeniu (komputer/laptop/tablet/telefon).

Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	03-01-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	24
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowanie specjalistów do pracy w zakresie kształtowania i rozwijania umiejętności społecznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
1. Uczestnik definiuje podstawowe koncepcje i cele TUS dla seniorów: - Rozróżnianie specyfiki pracy z seniorami w zakresie treningu umiejętności społecznych. - Charakteryzowanie roli TUS w poprawie jakości życia i aktywności społecznej seniorów.	Uczestnik definiuje teoretyczne podstawy TUS oraz charakteryzuje cele treningów w kontekście potrzeb seniorów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
2. Uczestnik identyfikuje metody i narzędzia pracy Trenera Umiejętności Społecznych dla seniorów: - Opanowanie technik dostosowanych do specyfiki seniorów, takich jak praca w grupach, ćwiczenia refleksyjne. - Wykorzystywanie scenek rodzajowych do ćwiczenia umiejętności społecznych w kontekście życia seniora.	Uczestnik opisuje techniki stosowane w TUS (np. modelowanie, ćwiczenia w parach) oraz stosuje je w praktyce.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
3. Uczestnik buduje relacje i sieci wsparcia: - Organizowanie ćwiczeń grupowych wspierających rozwijanie więzi społecznych i trwałych relacji. - Charakteryzowanie strategii budowania wzajemnego wsparcia i współpracy w grupie seniorów.	Uczestnik demonstruje zdolność organizowania relacji między uczestnikami oraz wspierania tworzenia sieci wsparcia.	Obserwacja w warunkach symulowanych
4. Uczestnik rozwija praktyczne umiejętności związane z życiem społecznym: - Planowanie treningów obejmujących rozwiązywanie konfliktów, komunikację i współpracę w codziennym życiu. - Organizowanie symulacji interakcji społecznych (np. spotkania grupowe, wspólne wyjścia).	Uczestnik projektuje ćwiczenia związane z sytuacjami społecznymi, np. rozwiązywanie konfliktów.	Obserwacja w warunkach symulowanych
5. Uczestnik przeprowadza ewaluację i podsumowanie: - Przeprowadzanie ewaluacji postępów uczestników w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. - Uzasadnianie wprowadzanych zmian w planach zajęć na podstawie wyników ewaluacji.	Uczestnik ocenia efektywność zajęć oraz uzasadnia ich modyfikacje na podstawie obserwacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Stopień III:

Trener Umiejętności Społecznych dla SENIORÓW

Moduł 1:

Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych (4 godziny)

Moduł 2:

Komunikacja interpersonalna (6 godzin)

Moduł 3:

Budowanie i utrzymywanie relacji (6 godzin)

Moduł 4:

Praktyczne aspekty życia społecznego (4 godziny)

Moduł 5:

Podsumowanie i ewaluacja (4 godziny)

Walidacja

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Moduł 1: Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych. Wykład/chat/warsztaty	Sylwia Cuber	07-01-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 13 Moduł 1: Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych. Wykład/chat/warsztaty	Sylwia Cuber	07-01-2026	18:45	20:15	01:30
3 z 13 Moduł 2: Komunikacja interpersonalna. Wykład/chat/warsztaty	Bogusław Barański	14-01-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 13 Moduł 2: Komunikacja interpersonalna. Wykład/chat/warsztaty	Bogusław Barański	14-01-2026	18:45	20:15	01:30
5 z 13 Moduł 2: Komunikacja interpersonalna. Wykład/chat/warsztaty	Anna Ławniczak	21-01-2026	17:00	18:30	01:30
6 z 13 Moduł 3: Budowanie i utrzymywanie relacji. Wykład/chat/warsztaty	Anna Ławniczak	21-01-2026	18:45	20:15	01:30
7 z 13 Moduł 3: Budowanie i utrzymywanie relacji. Wykład/chat/warsztaty	Sylwia Cuber	28-01-2026	17:00	18:30	01:30
8 z 13 Moduł 3: Budowanie i utrzymywanie relacji. Wykład/chat/warsztaty	Sylwia Cuber	28-01-2026	18:45	20:15	01:30
9 z 13 Moduł 4: Praktyczne aspekty życia społecznego. Wykład/chat/warsztaty	Bogusław Barański	04-02-2026	17:00	18:30	01:30
10 z 13 Moduł 4: Praktyczne aspekty życia społecznego. Wykład/chat/warsztaty	Bogusław Barański	04-02-2026	18:45	20:15	01:30
11 z 13 Moduł 5: Podsumowanie i ewaluacja. Wykład/chat/warsztaty	Anna Ławniczak	11-02-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 13 Moduł 5: Podsumowanie i ewaluacja. Wykład/chat/warsztaty	Anna Ławniczak	11-02-2026	18:45	19:30	00:45
13 z 13 Walidacja. Test	-	11-02-2026	19:30	20:15	00:45

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 920,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	80,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	80,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7

- 

1 z 7
Anna Ławniczak

Magister psychologii, specjalizujący się w seksuologii klinicznej i psychologii kryminologicznej. Wykładowca studiów podyplomowych z obszaru pedagogiki specjalnej, seksuologii, seksuologii klinicznej. Terapeuta dzieci, par, rodzin. Aktywnie angażuje się w pracę na rzecz dzieci w szkołach i przedszkolach. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.
- 

2 z 7
Wioletta Ginter

Magister pedagogiki specjalizujący się w poradnictwie i pomocy psychopedagogicznej. Jako aktywny pedagog specjalny, terapeuta ręki, specjalista w edukacji włączającej i wykładowca, posiada bogate doświadczenie, przekazując swoją wiedzę zarówno uczniom, jak i nauczycielom w różnych instytucjach edukacyjnych. Specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej.
- 

3 z 7



Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, posiadająca szereg kwalifikacji z obszaru swojej pracy, takich jak praca z dziećmi z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.



4 z 7

Sylwia Cuber

Magister pedagogiki specjalność: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, oligofrenopedagogika, edukacja elementarna z dodatkowym językiem angielskim, czynny pedagog specjalny w szkole podstawowej, specjalista ORE w zakresie edukacji włączającej, trener treningu umiejętności społecznych (TUS) dzieci ze spektrum autyzmu, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu. Wykładowca studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej.



5 z 7

Justyna Budgoł

Magister pedagogiki specjalnej, nauczyciel dyplomowany, terapeuta edukacji i rewalidacji osób ze spektrum autyzmu, trener TUS, pedagog w Zespole Szkół Specjalnych



6 z 7

Bogusław Barański

Psychoterapeuta, seksuolog, mentor. 20 letnie doświadczenie w pracy indywidualnej oraz z grupami mężczyzn, kobiet nad relacjami w związkach, prowadząc sesje i warsztaty w Polsce, Szwecji i w Niemczech. terapiach indywidualnych, terapii par, rodzin, dzieci. Psychoterapeuta systemowy wykorzystuje podejście integratywne, korzystając z różnych nurtów, które służą pacjentowi, prowadząc go do świadomego zrozumienia siebie. Jednym z ulubionych nurtów psychoterapii jest logoterapia Frankla, w której podąża wraz pacjentem do odkrycia i zrozumienia sensu. Specjalizuje się w terapii par, interwencji kryzysowej, uzależnieniach, trudnościach w relacjach, problemach związanych z tożsamością, zaburzeniach lękowych i depresyjnych oraz problemach seksualnych.



7 z 7

Beata Czogalla

Założyciel oraz dyrektor Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, który nieprzerwalnie funkcjonuje z zasięgiem ogólnopolskim od 2005 roku. Założyciel oraz dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, założyciel oraz dyrektor Centrum Diagnostyki, Terapii i Edukacji (2023). Założyciel oraz Dyrektor Centrum Uzależnień (2024). Pedagog, diagnosta ADOS 2 (2024), diagnosta Integracji sensorycznej (2023), anglista (2000). Nieprzerwalne doświadczenie zawodowe w obszarze edukacji od 2000 roku oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego od 2022 roku. Trener TUS.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników:

- Skrypty i ćwiczenia do pracy indywidualnej.
- Broszura informacyjna o aktywizacji społecznej seniorów.
- Arkusze ewaluacyjne.

- Prezentacja multimedialna.
- Wzory dokumentów.
- Karty pracy.

Po zakończeniu szkolenia uczestnicy otrzymują:

- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej niezbędne do rozliczenia usługi z Operatorem,
- certyfikat ukończenia usługi rozwojowej,
- dostęp do materiałów szkoleniowych na platformie eLearning na okres 365 dni,
- doradztwo do 30 dni po zakończeniu usługi rozwojowej.
- dostęp do zamkniętej grupy trenerów TUS w mediach społecznościowych

Informacje dodatkowe

- Dyskusja panelowa
- Metoda symulacyjna
- Metoda projektów
- Rozmowa kierowana

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy Livewebinar
- Komputer stacjonarny/laptop, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
• Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+,Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail beczogalla@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365