



COAPE POLSKA
Andrzej Kinteh-
Kłosiński



KURS DYPLOMOWY COAPE BEHAWIORYSTA KOTÓW "ADVANCED DIPLOMA IN THE PRACTICAL ASPECTS OF CAT BEHAVIOUR & BEHAVIOURAL THERAPY" 2025/2026 - CZĘŚĆ II - Zielone kompetencje

Numer usługi 2025/03/27/23588/2653368

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 50 h

📅 24.03.2026 do 15.09.2026

5 000,00 PLN brutto

4 065,04 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

81,30 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Ekologia i rolnictwo / Weterynaria
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Podstawą kwalifikacji na Kurs Dyplomowy jest wykazanie się kwalifikacjami w pracy ze zwierzętami np. dyplom lekarza weterynarii, dyplom technika weterynarii, a w przypadku wykształcenia o innym profilu opisanie doświadczenia w pracy ze zwierzętami (praca ze zwierzętami przygotowanymi do adopcji w schronisku, fundacji czy stowarzyszeniu itp., prowadzenie domu tymczasowego, hodowlii, udział w kursie trenerskim, kursie dogoterapii, prowadzenie szkoły dla psów itp) <u>lub</u> pomyślne ukończenie jednego z korespondencyjnych kursów COAPE - do wyboru kurs: Szkoła dla Psów, Think Dog, Think Cat, Study Dog, Wilk - Zachowanie i Ekologia. Po przesłaniu formularza zgłoszenia, wszyscy kandydaci zostaną poproszeni o przesłanie listu motywacyjnego zawierającego informacje o dotychczasowym doświadczeniu w pracy ze zwierzętami. Wszyscy kandydaci muszą mieć minimum średnie wykształcenie.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	80
Data zakończenia rekrutacji	23-03-2026
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy ze zwierzętami, obserwacji i interpretacji zachowania zwierząt, wychowania, uczenia i szkolenia, a także rozumienia różnorodnych uwarunkowań tych procesów.

Szkolenie przygotowuje Uczestnika do formułowania wniosków, opracowywania i przedstawiania wyników i wskazywania kierunków badań oraz wyznaczania ścieżek własnego rozwoju.

Kurs ma na celu promowanie ochrony środowiska, zapewnienia dobrostanu zwierząt oraz odpowiedzialnego podejścia do opieki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opisuje zachowania kotów oraz ich filozoficzne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy	Uczestnik poprawnie wymienia i opisuje podstawowe typy zachowań kotów (np. instynktowne, nabyte, społeczne), wyjaśnia biologiczne mechanizmy leżące u podstaw zachowań kotów (np. układ nerwowy, genetyka, hormony), omawia psychologiczne aspekty zachowań kotów (np. warunkowanie, motywacja, emocje). Identyfikuje medyczne czynniki wpływające na zachowanie kotów (np. ból, choroby neurologiczne).	Test teoretyczny
Uczestnik identyfikuje sygnały komunikacyjne i zachowania kotów, które wskazują na ich stan emocjonalny oraz potrzeby	Uczestnik rozpoznaje sygnały komunikacyjne kotów (np. mruczenie, warczenie, syczenie, postawa ciała, ruchy ogona), identyfikuje zachowania kotów, które wskazują na ich emocje (np. lęk, radość, agresja, zainteresowanie) i potrzeby (np. głód, potrzeba odpoczynku, potrzeba interakcji), ocenia intensywność emocji u kotów na podstawie ich zachowań (np. spokój, napięcie ciała, zmiany w aktywności), dokonuje analizy kontekstu, w jakim zachowania występują (np. podczas zabawy, po jedzeniu, w czasie samotności)	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik wymienia i opisuje podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i szkolenia, wyjaśnia różnorodne uwarunkowania wpływające na te procesy (np. biologiczne, środowiskowe, społeczne)	Uczestnik wymienia co najmniej kilka podstawowych teorii wychowania, uczenia się i szkolenia (np. teoria uczenia się Skinnera, Bandury, Piageta, Vygotsky'ego itp.), opisuje kluczowe założenia każdej z wymienionych teorii, rozróżnia teorie pod kątem ich podejścia do procesu uczenia się (np. behawioralne, poznawcze, społeczne), wyjaśnia wpływ uwarunkowań biologicznych, środowiskowych i społecznych na proces wychowania i nauczania	Test teoretyczny
Uczestnik obserwuje i interpretuje zachowania oraz relacje kotów, analizuje ich powiązania	Uczestnik dokonuje systematycznej obserwacji kotów w różnych kontekstach (np. środowisko domowe, interakcje z innymi kotami/ludźmi), rozpoznaje podstawowe formy zachowań kotów (np. terytorialne, łowieckie, społeczne, emocjonalne), opisuje i interpretuje zachowania w odniesieniu do emocji i potrzeb (np. lęk, komfort, ciekawość, frustracja), identyfikuje relacje społeczne między kotami lub między kotem a człowiekiem (np. dominacja, unikanie, afiliacja), analizuje powiązania między obserwowanymi zachowaniami a czynnikami środowiskowymi (np. przestrzeń, rutyna, bodźce)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów z zachowaniem kotów	Uczestnik identyfikuje typowe problemy w zachowaniu kotów (np. agresja, unikanie kuwety, nadmierna wokalizacja, drapanie mebli), wyjaśnia możliwe przyczyny danego problemu w oparciu o wiedzę teoretyczną (np. stres, brak stymulacji, problemy zdrowotne), analizuje kontekst, w jakim występuje problem (np. zmiana środowiska, obecność innych zwierząt, brak rutyny), interpretuje zachowania kotów na podstawie obserwacji i teorii (np. teorii uczenia się, etologii, behawioryzmu)	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik pracuje z kotem wykazującym problemowe zachowania, identyfikuje przyczyny problemów oraz stosuje odpowiednie metody ich rozwiązania	Uczestnik dokonuje obserwacji zachowań kota, identyfikując problemy behawioralne (np. agresja, lęk, nadmierna aktywność), analizuje przyczyny problemów zachowania, uwzględniając możliwe czynniki (np. zdrowie, stres, zmiana środowiska, interakcje z ludźmi/innymi zwierzętami), wybiera i stosuje odpowiednie metody modyfikacji zachowań, zgodne z zasadami etologii, behawioryzmu lub innych podejść (np. trening pozytywny, modyfikacja środowiska, terapia)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po ukończeniu kursu wystawiamy zaświadczenie, które zawiera opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika. Dokument ten szczegółowo określa zakres zdobytej wiedzy, zgodnie z założeniami programu kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Kryteria te są jasno określone w programie kursu i stanowią podstawę oceny osiągniętych efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Oceny efektów uczenia się dokonują niezależni walidatorzy, co gwarantuje obiektywność i transparentność całego procesu.

Program

Moduł 1: 24-31 marca 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty - zajęcia teoretyczne

- Problemy behawioralne kotów z podziałem na typy zaburzeń, z odniesieniem do czynników wewnętrznych i zewnętrznych:
 - załatwianie potrzeb fizjologicznych poza kuwetą (w tym znaczenie moczem i kałem) - Zrównoważone podejście do problemów behawioralnych, uwzględniające wpływ środowiska (czystość, dostęp do odpowiednich zasobów) oraz ekologiczne aspekty higieny.

- agresywność - rozwiązywanie problemów behawioralnych z uwzględnieniem minimalizacji stresu środowiskowego i optymalizacji przestrzeni życiowej dla kotów.
- lękliwość
- konflikty w kociej grupie
- zachowania kompulsywne - podejście proekologiczne w zakresie zapewnienia kotom odpowiednich warunków do życia w zgodzie z ich naturalnymi potrzebami.
- problemy separacyjne
- Psychopatologia emocji: depresja, strach, niepokój, fobie - integracja wiedzy o emocjach z praktyką dbania o ekologiczny dobrostan kotów, minimalizowanie wpływu niekorzystnych warunków środowiskowych.

Moduł 2: 6-31 maja 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty - zajęcia teoretyczne

- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat
- Wprowadzanie nowego kota: techniki, przyczyny trudności i niepowodzeń - wskazówki dotyczące minimalizacji stresu podczas wprowadzania kota do nowego środowiska, uwzględniając zrównoważony rozwój hodowli, odpowiedzialność za zachowanie dobrostanu zwierzęcia.
- Zabawa a inne aktywności kotów; zabawa a problemy behawioralne kotów - Wprowadzenie ekologicznych form zabawy, które promują aktywność fizyczną kotów w naturalnych warunkach
- Kot niepełnosprawny - kot niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologicznymi, z niepełnosprawnością ruchową
- Uwzględnienie w terapii zachowań kotów z niepełnosprawnościami, jak np. niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologicznymi, zastosowanie ekologicznych metod wspierających ich adaptację do zmienionych warunków.
- Felinoterapia a dobrostan kota domowego

Moduł 3: 24-30 czerwca 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty - zajęcia teoretyczne

- Choroby i towarzyszące im problemy behawioralne, wpływ bólu na emocje i zachowanie
- Różnicowanie emocjonalnych i medycznych przyczyn zachowania przez behawiorystę zwierząt
- Farmakologia i jej praktyczne stosowanie w terapii zachowania kotów
- Odpowiedzialne podejście do farmakoterapii z uwzględnieniem ekologicznych i zrównoważonych rozwiązań w leczeniu.
- Prowadzenie konsultacji behawioralnej kota - wywiad, kwestionariusz behawioralny, obserwacja, różnicowanie przyczyn problemów behawioralnych
- Zastosowanie ekologicznych praktyk w pracy behawiorysty, takich jak obserwacja środowiska kota, analiza przestrzeni życiowej, która wspiera jego zdrowie psychiczne i fizyczne.
- Konsultacja w domu kota / konsultacja online
- Współpraca z lekarzem weterynarii
- Kształcenie w zakresie współpracy z lekarzem weterynarii w kontekście zrównoważonej opieki nad kotem, aby promować dbałość o środowisko i zasoby naturalne.
- Umiejętności interpersonalne w prowadzeniu konsultacji
- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat

Moduł 4: 12-13 września 2026, moduł weekendowy stacjonarny - zajęcia teoretyczne i ćwiczenia

- Specyfika pracy z kotami hodowlanymi lub pohodowlanymi
- Specyfika pracy z kotami bez poprawnej socjalizacji, długo bezdomnymi
- Rozważenie aspektów ekologicznych i etycznych hodowli kotów, promowanie zrównoważonego rozwoju w hodowli.
- Współpraca z fundacjami i schroniskami
- Wprowadzenie do praktyk współpracy z organizacjami zajmującymi się ochroną zwierząt, promowanie odpowiedzialności w zakresie adopcji kotów i ich rehabilitacji.
- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat - analizy przypadków
- Kwestie etyczne w pracy behawiorysty
- Zrównoważone podejście do analizowania przypadków i rozwiązywania problemów behawioralnych z uwzględnieniem etycznych i ekologicznych wyzwań w pracy z kotami.
- Stowarzyszenie behawiorystów COAPE (CAPBT - COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers), organizacja stowarzyszenia behawiorystów w Polsce
- Wsparcie dla praktyki behawioralnej absolwentów kursu ze strony COAPE Polska i Stowarzyszenia COAPE. Witryny www.coape.pl i www.behawiorystycicoape.pl, lista dyskusyjna, kontynuacja kształcenia - kursy doskonalące, konferencje, spotkania.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy:

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają do 4h nie ma przerw.

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają powyżej 4h są przerwy. Są one wliczone w czas usługi rozwojowej. W zależności od ustalenia przerw przez prowadzącego oraz grupę, przerwy organizowane są następująco: 1 x przerwa kawowa - 15 minutowa oraz 1 x przerwa obiadowa 30 minutowa.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 23 Zachowania agresywne i agresywność kotów - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	24-03-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
2 z 23 Psychopatolo gia emocji: depresja, strach, niepokój, fobie - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh- Kłosiński	26-03-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
3 z 23 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Beata Leszczyńska	09-05-2026	08:00	14:00	06:00	Nie
4 z 23 Wprowadzani e nowego kota: techniki, przyczyny trudności i niepowodzeń - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	19-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 23 Zabawa a inne aktywności kotów; zabawa a problemy behawioralne kotów - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	21-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
6 z 23 Kot niepełnospra wny - kot niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologiczny mi, z niepełnospra wnością ruchową - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	26-05-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
7 z 23 Felinoterapia a dobrostan kota domowego - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	28-05-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
8 z 23 Jednostki chorobowe i towarzyszące im problemy behawioralne, wpływ bólu na emocje i zachowanie - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	23-06-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
9 z 23 Farmakologia i jej praktyczne stosowanie w terapii zachowania kotów - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	25-06-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
10 z 23 Prowadzenie konsultacji behawioralnej kota - wywiad, kwestionariusz z behawioralny, obserwacja, różnicowanie przyczyn problemów behawioralnych - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	27-06-2026	08:00	16:00	08:00	Nie
11 z 23 Specyfika pracy z kotami hodowanymi bądź pohodowlany mi - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	12-09-2026	08:00	10:00	02:00	Tak
12 z 23 Specyfika pracy z kotami bez poprawnej socjalizacji, długo bezdomnymi - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	12-09-2026	10:00	12:00	02:00	Tak
13 z 23 Współpraca z fundacjami i schroniskami - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	12-09-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
14 z 23 Współpraca z fundacjami i schroniskami - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	12-09-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 23 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Andrzej Kinteh- Kłosiński	12-09-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
16 z 23 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	12-09-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
17 z 23 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Beata Leszczyńska	13-09-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
18 z 23 Umiejętności interpersonal ne w prowadzeniu konsultacji - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh- Kłosiński	13-09-2026	10:00	12:00	02:00	Tak
19 z 23 Kwestie etyczne w pracy behawiorysty - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	13-09-2026	12:00	13:00	01:00	Tak
20 z 23 Kwestie etyczne w pracy behawiorysty - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	13-09-2026	13:00	14:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 23 Stowarzyszenie behawiorystów w COAPE (CAPBT - COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers), organizacja stowarzyszenia behawiorystów w Polsce - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	13-09-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
22 z 23 Wsparcie dla praktyki behawioralnej absolwentów kursu ze strony COAPE Polska i Stowarzyszenia COAPE. Witryny www.coape.pl i www.behawioryscicoape.pl - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	13-09-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
23 z 23 Walidacja	-	14-09-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 065,04 PLN

Koszt osobogodziny brutto

100,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

81,30 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Beata Leszczyńska

Beata Leszczyńska, behawiorystka praktykująca COAPE 3 st., behawiorysta superwizor. Aktualnie prowadzi prywatną praktykę w Katowicach. W latach 2020-2025 wykładowca i tutor na Kursie Dyplomowym COAPE Polska. Specjalizuje się w terapii zachowania psów i kotów. Obecnie Biegła sądowa w sprawach związanych z naruszeniem przepisów ustawy o ochronie zwierząt, Prezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE oraz członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego. W ostatnim roku przeprowadziła 210h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki kotów.



2 z 4

Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki zwierząt.



3 z 4

Dorota Szadurska

Behawiorystka COAPE specjalizująca się w problematyce kociej, z tytułem Behawiorysty Superwizora COAPE. Mgr filologii angielskiej. W latach 2022-2024 kurs Advanced Diploma in Applied Animal Behaviour (Feline) Level 5 (UK, Compass Education). Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers, członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego, Członek The International Association of Animal Professionals. W ostatnim roku przeprowadziła 120h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki kotów.



4 z 4

Andrzej Kinteh-Kłosiński

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie. Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,

- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki zwierząt.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy:

- posiadania minimum wykształcenia średniego oraz doświadczenie w kontaktach lub pracy ze zwierzętami, tzn. umiejętność nauki psa lub kota podstawowych zachowań typu siad, chodzenie przy nodze, przywołania.

Nie wymagamy formalnego (udokumentowanego) potwierdzenia praktyki pracy ze zwierzętami.

W przypadku braku doświadczenia warto ukończyć któryś z kursów COAPE: Think Dog, Think Cat, Study Dog, Szkoła dla psów lub Wilk - Zachowanie i ekologia., które dają podstawy kwalifikacji na Kurs Dyplomowy.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE w Wielkiej Brytanii oraz list rekomendacyjny skierowany do lekarzy weterynarii. Po ukończeniu kursu kursant ma możliwość zapisania się do Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE, gdzie można się wymieniać zdobytymi doświadczeniami oraz radzić w przypadku zachowań problemowych, co roku również są organizowane zjazdy dla uczestników stowarzyszenia.

Istnieje możliwość zwolnienia z VATu zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29c

Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych.

Usługa ma charakter zielonych kompetencji.

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiający naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link 2 dni przed planowanym spotkaniem.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix
- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łączy internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Adres

ul. Zenona Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

woj. małopolskie

RestoClub ARKA

ul. Z. Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Agata Kocón

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 79 2982 882