



COAPE POLSKA
Andrzej Kinteh-
Kłosiński



**KURS DYPLOMOWY COAPE
BEHAWIORYSTA KOTÓW "ADVANCED
DIPLOMA IN THE PRACTICAL ASPECTS OF
CAT BEHAVIOUR & BEHAVIOURAL
THERAPY" 2025/2026 - CZĘŚĆ I - Zielone
kompetencje**

Numer usługi 2025/03/27/23588/2653320

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 53 h

📅 25.10.2025 do 22.03.2026

5 885,00 PLN brutto

4 784,55 PLN netto

111,04 PLN brutto/h

90,27 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Podstawą kwalifikacji na Kurs Dyplomowy jest wykazanie się kwalifikacjami w pracy ze zwierzętami np. dyplom lekarza weterynarii, dyplom technika weterynarii, a w przypadku wykształcenia o innym profilu opisanie doświadczenia w pracy ze zwierzętami (praca ze zwierzętami przygotowanymi do adopcji w schronisku, fundacji czy stowarzyszeniu itp., prowadzenie domu tymczasowego, hodowlii, udział w kursie trenerskim, kursie dogoterapii, prowadzenie szkoły dla psów itp) <u>lub</u> pomyślne ukończenie jednego z korespondencyjnych kursów COAPE - do wyboru kurs: Szkoła dla Psów, Think Dog, Think Cat, Study Dog, Wilk - Zachowanie i Ekologia. Po przesłaniu formularza zgłoszenia, wszyscy kandydaci zostaną poproszeni o przesłanie listu motywacyjnego zawierającego informacje o dotychczasowym doświadczeniu w pracy ze zwierzętami. Wszyscy kandydaci muszą mieć minimum średnie wykształcenie.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	80
Data zakończenia rekrutacji	24-10-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	53

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy ze zwierzętami, obserwacji i interpretacji zachowania zwierząt, wychowania, uczenia i szkolenia, a także rozumienia różnorodnych uwarunkowań tych procesów.

Szkolenie przygotowuje Uczestnika do formułowania wniosków, opracowywania i przedstawiania wyników i wskazywania kierunków badań oraz wyznaczania ścieżek własnego rozwoju.

Kurs ma na celu promowanie ochrony środowiska, zapewnienia dobrostanu zwierząt oraz odpowiedzialnego podejścia do opieki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje elementarną terminologię używaną w behawioryzmie, wyjaśnia jej źródła, stosuje terminologię w kontekście pokrewnych dyscyplin naukowych	Uczestnik posługuje się terminologią używaną w behawioryzmie	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje przyczyny problemowych zachowań u zwierząt, takich jak lęk, agresja, czy nadmierna ekscytacja	Uczestnik rozpoznaje i klasyfikuje problemowe zachowania u zwierząt (np. lęk, agresję, nadmierną ekscytację)	Test teoretyczny
Uczestnik interpretuje gesty, mimikę i postawę ciała kotów w celu zrozumienia ich intencji oraz samopoczucia	Uczestnik rozpoznaje i nazywa gesty, mimikę oraz postawy ciała kotów, klasyfikuje sygnały komunikacyjne w kontekście zachowania i emocji	Test teoretyczny
Uczestnik tworzy plany behawioralne dostosowane do indywidualnych potrzeb i problemów zwierząt	Uczestnik analizuje potrzeby zwierzęcia oraz przyczyny problemowego zachowania dobiera odpowiednie metody i techniki modyfikacji zachowania, projektuje indywidualny plan behawioralny uwzględniający dobrostan zwierzęcia oraz możliwości opiekuna	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki modyfikacji zachowania, takie jak wzmocnienie pozytywne	Uczestnik rozpoznaje sytuacje wymagające zastosowania technik modyfikacji zachowania, dobiera odpowiednie techniki (np. wzmocnienie pozytywne, wygaszanie, przeciwwarunkowanie)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik monitoruje postępy kotów podczas wdrażania planu behawioralnego	Uczestnik obserwuje i dokumentuje zachowanie kota w trakcie realizacji planu behawioralnego, analizuje zmiany w zachowaniu zwierzęcia na podstawie zebranych danych, porównuje efekty z założonymi celami terapeutycznymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia efektywność zastosowanych metod i podejmować decyzje o ich modyfikacji, jeśli zajdzie taka potrzeba	Uczestnik identyfikuje elementy planu wymagające korekty, modyfikuje działania terapeutyczne w odpowiedzi na postępy lub trudności, ocenia skuteczność wprowadzonych zmian	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z innymi specjalistami (np. weterynarzem) i rekomendować odpowiednie działania.	Uczestnik rozpoznaje objawy lub zachowania sugerujące konieczność konsultacji ze specjalistą (np. weterynarzem, fizjoterapeutą, zoopsychologiem)	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po ukończeniu kursu wystawiamy zaświadczenie, które zawiera opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika. Dokument ten szczegółowo określa zakres zdobytej wiedzy, zgodnie z założeniami programu kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Kryteria te są jasno określone w programie kursu i stanowią podstawę oceny osiągniętych efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Oceny efektów uczenia się dokonują niezależni walidatorzy, co gwarantuje obiektywność i transparentność całego procesu.

Program

Moduł 1: 25-26 października 2025, zajęcia online - zajęcia teoretyczne

- Kot domowy na tle innych kotowatych (pochodzenie, miejsce w systematyce) Udomowienie i historia kota domowego, rasy
- Zrozumienie ewolucyjnego pochodzenia kota domowego w kontekście ochrony dzikich kotowatych i ich naturalnych siedlisk.
- Omówienie historii udomowienia kota, uwzględniając zrównoważony rozwój i odpowiedzialną hodowlę ras, z naciskiem na etyczne podejście do hodowli i ochronę gatunków.
- Anatomia i budowa zmysłów kota domowego w kontekście przystosowania ewolucyjnego i zachowania - zrozumienie, jak przystosowanie kota do środowiska wpływa na jego zachowanie oraz jak możemy wspierać jego dobrostan w zgodzie z naturalnymi potrzebami.
- Etogram i potrzeby kota w kontekście przodka kota domowego - Analiza naturalnych potrzeb kota oraz ich zaspokojenie w sposób ekologiczny, dbając o jego przestrzeń życiową, aktywność i bezpieczeństwo.
- Komunikacja u kotów - Rozumienie sposobów komunikacji kotów, które uwzględniają ich naturalne instynkty, i jak możemy to zastosować w ekologicznej opiece nad nimi.
- Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne)
- Rasy kotów a wymagania dotyczące środowiska i utrzymania
- Organizacja i wyzwania dla domów z wieloma kotami. Praktyczne aspekty organizacji przestrzeni dla kotów w domach z wieloma zwierzętami w sposób, który minimalizuje stres i promuje dobrostan kotów.

Moduł 2: 1-15 grudnia 2025, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty - zajęcia teoretyczne

- Anatomia i fizjologia mózgu i układu nerwowego kota; rola neuroprzekaźników i hormonów w regulacji emocji i zachowania - Zrozumienie biologicznych podstaw zachowań kotów w kontekście naturalnych reakcji na środowisko i ekologiczne metody wspierania ich emocjonalnego dobrostanu.
- Wstęp do wiedzy o emocjach zwierząt - Poznanie emocji kotów w kontekście ich interakcji z ekosystemem, minimalizowanie stresu środowiskowego i promowanie harmonii w relacjach z człowiekiem.
- Strategie przetrwania i systemy emocjonalne - Ekologiczne podejście do zrozumienia strategii przetrwania u kotów oraz ich emocjonalnych reakcji na zmiany środowiskowe.
- Procesy uczenia się - rodzaje uczenia się, wzmocnienia, uczenie się a przystosowanie ewolucyjne i emocje. Jak naturalne procesy uczenia się kotów pomagają im dostosować się do środowiska, w tym wykorzystywanie ekologicznych metod w procesie treningu.
- Procesy i mechanizmy uczenia się w kontekście emocjonalności i wzorców zachowania kota domowego
- Procesy poznawcze i teoria umysłu u zwierząt. Kwestia inteligencji zwierząt.
- Odpowiedzialne podejście do rozwoju intelektualnego kotów w kontekście ich naturalnych zdolności, rozpoznawania i reagowania na środowisko.

Moduł 3: 17-18 stycznia 2026, zajęcia online - zajęcia teoretyczne

- Model MHERA (udoskonalony model EMRA) jako narzędzie oceny zachowania i terapii problemów behawioralnych
- Integracja ekologicznych metod w terapii problemów behawioralnych kotów, takich jak zmniejszenie wpływu stresu środowiskowego i promowanie naturalnych wzorców zachowań.
- Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach
- Praktyczne podejście do analizy przypadków z uwzględnieniem zrównoważonego środowiska i naturalnych sposobów interakcji z kotami.

Moduł 4: 15-21 marca 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty - zajęcia teoretyczne

- Stres u kotów (fizjologia, mechanizmy radzenia sobie ze stresem, przyczyny, skutki i zapobieganie
- Podejście ekologiczne w redukcji stresu u kotów, w tym optymalizacja ich przestrzeni życiowej i promowanie naturalnych metod łagodzenia stresu.
- Wpływ diety na zachowanie kotów, koty jako obowiązkowi mięsożercy, trujące rośliny
- Zrównoważona dieta, uwzględniająca zdrowe źródła białka i unikanie niebezpiecznych, trujących roślin, które mogą szkodzić kotom.
- Starzenie się i związane z nim zaburzenia behawioralne.
- Wspieranie starzejących się kotów w sposób ekologiczny, uwzględniający naturalne metody rehabilitacji i opieki, poprawiające jakość ich życia.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy:

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają do 4h nie ma przerw.

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają powyżej 4h są przerwy. Są one wliczone w czas usługi rozwojowej. W zależności od ustalenia przerw przez prowadzącego oraz grupę, przerwy organizowane są następująco: 1 x przerwa kawowa - 15 minutowa oraz 1 x przerwa obiadowa 30 minutowa.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 21 Wprowadzenie do kursu - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	25-10-2025	09:00	10:30	01:30
2 z 21 Kot domowy na tle innych kotowatych (pochodzenie, miejsce w systematyce) Udomowienie i historia kota domowego, rasy - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	25-10-2025	10:30	12:30	02:00
3 z 21 Anatomia i budowa zmysłów kota domowego w kontekście przystosowania ewolucyjnego i zachowania - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	25-10-2025	12:30	14:30	02:00
4 z 21 Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne) - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	25-10-2025	14:30	17:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 21 Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania. Zastrzeżenia wobec prowadzenia przedszkoli dla kociąt. - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	25-10-2025	17:00	18:00	01:00
6 z 21 Etogram i potrzeby kota w kontekście przodka kota domowego - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	26-10-2025	09:00	10:30	01:30
7 z 21 Komunikacja u kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	26-10-2025	10:30	13:30	03:00
8 z 21 Rasy kotów a wymagania dotyczące środowiska i utrzymania - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	26-10-2025	13:30	15:15	01:45
9 z 21 Organizacja i wyzwanie dla domów z wieloma kotami - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	26-10-2025	15:15	17:00	01:45
10 z 21 Anatomia i fizjologia mózgu i układu nerwowego kota; rola neuroprzekaźników i hormonów w regulacji emocji i zachowania - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	02-12-2025	18:00	21:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 21 Wstęp do wiedzy o emocjach kotów/zwierząt. Strategie przetrwania i systemy emocjonalne - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-12-2025	18:00	21:00	03:00
12 z 21 Procesy uczenia się - rodzaje uczenia się, wzmocnienia, uczenie się a przystosowanie ewolucyjne i emocje. - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	09-12-2025	18:00	21:00	03:00
13 z 21 Wpływ stosowania kar na zachowanie i zdolność uczenia się kota. Procesy poznawcze i teoria umysłu u zwierząt. Kwestia inteligencji zwierząt. - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	11-12-2025	18:00	21:00	03:00
14 z 21 Model MHERA jako narzędzie oceny zachowania i terapii problemów behawioralnych. - ćwiczenia	Andrzej Kinteh-Kłosiński	17-01-2026	10:00	14:00	04:00
15 z 21 Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - warsztat i ćwiczenia.	Beata Leszczyńska	18-01-2026	09:30	13:00	03:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 21 Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - warsztat i ćwiczenia.	Dorota Szadurska	18-01-2026	13:00	16:00	03:00
17 z 21 Stres u kotów (fizjologia, mechanizmy radzenia sobie ze stresem, przyczyny, skutki i zapobieganie - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	18-03-2026	18:00	20:00	02:00
18 z 21 Wpływ diety na zachowanie kotów, koty jako obligatoryjni mięsożercy, trujące rośliny. Starzenie się i związane z nim zaburzenia behawioralne. - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	19-03-2026	18:00	21:00	03:00
19 z 21 Lęklivość kotów. Załatwianie potrzeb fizjologicznych poza kuwetą vs. znakowanie moczem i kałem. Zachowania kompulsywne. - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	21-03-2026	09:00	14:00	05:00
20 z 21 Konflikty w kociej grupie. Zachowania separacyjne. - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	21-03-2026	14:00	17:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 21 Walidacja cz.1	-	22-03-2026	09:00	09:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 885,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 784,55 PLN
Koszt osobogodziny brutto	111,04 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,27 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4

- 

1 z 4
Beata Leszczyńska

Beata Leszczyńska, behawiorystka praktykująca COAPE 3 st., behawiorysta superwizor. Aktualnie prowadzi prywatną praktykę w Katowicach. W latach 2020-2025 wykładowca i tutor na Kursie Dyplomowym COAPE Polska. Specjalizuje się w terapii zachowania psów i kotów. Obecnie Biegła sądowa w sprawach związanych z naruszeniem przepisów ustawy o ochronie zwierząt, Prezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE oraz członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego. W ostatnim roku przeprowadziła 210h szkoleniowych w zakresie behawiorystki kotów.
- 

2 z 4
Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.
- 

3 z 4
Dorota Szadurska

Behawiorystka COAPE specjalizująca się w problematyce kocie, z tytułem Behawiorysty Superwizora COAPE. Mgr filologii angielskiej. W latach 2022-2024 kurs Advanced Diploma in Applied Animal Behaviour (Feline) Level 5 (UK, Compass Education). Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers, członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego, Członek The International Association of Animal Professionals. W ostatnim roku przeprowadziła 120h szkoleniowych w zakresie behawiorystki kotów.



4 z 4

Andrzej Kinteh-Kłosiński

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie.

Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,
- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy:

- posiadania minimum wykształcenia średniego oraz doświadczenie w kontaktach lub pracy ze zwierzętami, tzn. umiejętność nauki psa lub kota podstawowych zachowań typu siad, chodzenie przy nodze, przywołania.

Nie wymagamy formalnego (udokumentowanego) potwierdzenia praktyki pracy ze zwierzętami.

W przypadku braku doświadczenia warto ukończyć któryś z kursów COAPE: Think Dog, Think Cat, Study Dog, Szkoła dla psów lub Wilk - Zachowanie i ekologia., które dają podstawy kwalifikacji na Kurs Dyplomowy.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE w Wielkiej Brytanii oraz list rekomendacyjny skierowany do lekarzy weterynarii. Po ukończeniu kursu kursant ma możliwość zapisania się do Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE, gdzie można się wymieniać zdobytymi doświadczeniami oraz radzić w przypadku zachowań problemowych, co roku również są organizowane zjazdy dla uczestników stowarzyszenia.

Istnieje możliwość zwolnienia z VATu zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29c

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiający naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link 1 dzień przed planowanym spotkaniem.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix
- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łącze internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Kontakt



Agata Kocoń

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 79 2982 882