



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 193 oceny

## Neurologopedia – studia podyplomowe

Numer usługi 2025/03/13/8729/2620751

📍 Cieszyn / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 285 h

📅 18.10.2025 do 14.06.2026

5 600,00 PLN brutto

5 600,00 PLN netto

19,65 PLN brutto/h

19,65 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Zdrowie i medycyna / Logopedia

**Grupa docelowa usługi**

Neurologopeda posiada uprawnienia do pracy w placówkach służby zdrowia o charakterze zamkniętym (oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), do pracy w placówkach specjalnych (z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym), jak również do posługiwania się tytułem zawodowym „neurologopeda” w praktyce prywatnej.

**Minimalna liczba uczestników**

15

**Maksymalna liczba uczestników**

40

**Data zakończenia rekrutacji**

13-10-2025

**Forma prowadzenia usługi**

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

**Liczba godzin usługi**

285

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

**Zakres uprawnień**

studia podyplomowe

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem studiów jest uzyskanie wiedzy niezbędnej do specjalizacji w zakresie neurologopedii oraz kwalifikacji neurologopedy. Ukończenie studiów nie jest równoznaczne z uzyskaniem tytułu specjalisty neurologopedy w ramach służby zdrowia. Studia zapewniają niezbędne przygotowanie teoretyczne, bez wymaganego przepisami stażu.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia i teorie związane znaczeniem neurologopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu opieki i ochrony zdrowia na poziomie krajowym.</li> <li>• Absolwent definiuje powiązania neurologopedii z innymi dziedzinami nauk, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.</li> <li>• Absolwent w podstawowym zakresie definiuje pojęcia dotyczącą budowy i funkcjonowania centralnego układu nerwowego, wie, jakie ograniczenia wynikają z jego uszkodzeń lub niedorozwoju na różnych etapach życia człowieka (od okresu prenatalnego do późnej starości)</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie definiuje kluczowe pojęcia dotyczące neurologopedii oraz wyjaśnia ich rolę w opiece zdrowotnej. Uczestnik wskazuje oraz charakteryzuje zależności między neurologopedią a innymi dziedzinami nauki, podając konkretne przykłady.</p> <p>Uczestnik poprawnie opisuje struktury układu nerwowego oraz przedstawia przykłady konsekwencji jego uszkodzeń na różnych etapach życia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE WIEDZY:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent charakteryzuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej</li> <li>• Absolwent definiuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dzieci, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją</li> <li>• Absolwent charakteryzuje programowania terapii neurologopedycznej młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie charakteryzuje etapy postępowania logopedycznego, wyjaśnia mechanizm działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz identyfikuje ich zalety i skutki uboczne.</p> <p>Uczestnik przedstawia zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej oraz opisuje ich zastosowanie w praktyce.</p> <p>Uczestnik wyjaśnia kluczowe zasady programowania terapii neurologopedycznej dla dzieci, szczególnie w odniesieniu do problemów komunikacyjnych wynikających z dysfunkcji układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje kroki postępowania oraz dostosowuje metody pracy terapeutycznej do potrzeb dzieci z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik opisuje zasady programowania terapii neurologopedycznej dla młodzieży i dorosłych z uszkodzeniami układu nerwowego.</p> <p>Uczestnik wskazuje odpowiednie metody terapeutyczne dla poszczególnych grup wiekowych, uwzględniając specyfikę problemów komunikacyjnych.</p> <p>Uczestnik dostosowuje plan terapii do indywidualnych potrzeb pacjentów, w zależności od stopnia i rodzaju uszkodzeń układu nerwowego.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje i ocenia i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, potrafi podjąć działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>• Absolwent organizuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzi</li> <li>• Absolwent prowadzi badania specjalistyczne oraz analizuje badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)</li> <li>• Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych</li> <li>• Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów</li> </ul>	<p>Uczestnik potrafi wskazać odpowiednie źródła wiedzy, zanalizować i krytycznie ocenić zawarte w nich informacje oraz przedstawić ich praktyczne zastosowanie.</p> <p>Uczestnik tworzy indywidualny plan terapeutyczny na podstawie diagnozy pacjenta i dostosowuje metody terapeutyczne do jego potrzeb.</p> <p>Uczestnik potrafi prawidłowo przeprowadzić badanie diagnostyczne oraz zinterpretować wyniki badań przeprowadzonych przez inne osoby, z uwzględnieniem współpracy interdyscyplinarnej.</p> <p>Uczestnik podejmuje decyzje terapeutyczne zgodnie z normami etycznymi oraz wskazuje potencjalne skutki różnych metod terapii.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu neurologopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby.</li> <li>• Absolwent organizuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową</li> <li>• Absolwent opracowuje program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić</li> <li>• Absolwent przeprowadza badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)</li> <li>• Absolwent posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych</li> </ul>	<p>Uczestnik wyszukuje i selekcjonuje odpowiednie źródła naukowe oraz literaturę z zakresu neurologopedii i nauk pokrewnych, wykazując się znajomością różnorodnych baz danych i narzędzi badawczych.</p> <p>Uczestnik przeprowadza analizę zdobytych informacji oraz potrafi je zintegrować w kontekście pracy terapeutycznej.</p> <p>Uczestnik opracowuje plan rozwoju zawodowego, uwzględniając indywidualne cele, potrzeby oraz zasoby.</p> <p>Uczestnik identyfikuje możliwości rozwoju zawodowego w obszarze neurologopedii, w tym udział w konferencjach, szkoleniach oraz programach rozwojowych.</p> <p>Uczestnik przygotowuje program terapii dostosowany do indywidualnych potrzeb pacjenta, uwzględniając specyfikę problemów neurologopedycznych.</p> <p>Uczestnik skutecznie prowadzi terapię, monitoruje postępy pacjenta i wprowadza modyfikacje w programie terapii w razie potrzeby.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolwent diagnozuje i programuje terapię neurologopedyczną młodzieży i dorosłych, u których występują dysfunkcje lub uszkodzenia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego i wynikające z nich problemy z komunikacją; dostosowuje metody pracy do potrzeb i możliwości pacjentów; modyfikuje terapię stosownie do celów</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie przeprowadza wywiad oraz badanie diagnostyczne w zakresie neurologopedii.</p> <p>Uczestnik interpretuje wyniki badań przeprowadzonych przez innych specjalistów i potrafi je uwzględnić w planowaniu terapii.</p> <p>Uczestnik identyfikuje i omawia zasady etyczne w pracy neurologopedii oraz analizuje sytuacje, w których mogą wystąpić dylematy etyczne.</p> <p>Uczestnik przewiduje skutki działań terapeutycznych i podejmuje decyzje w oparciu o zasady etyczne.</p> <p>Uczestnik przeprowadza kompleksową diagnozę neurologopedyczną i opracowuje plan terapii dostosowany do potrzeb i możliwości pacjenta.</p> <p>Uczestnik monitoruje postępy pacjenta i modyfikuje terapię w zależności od zmian stanu zdrowia oraz celów terapeutycznych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Absolwent definiuje metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej</li> </ul>	<p>Uczestnik poprawnie definiuje i opisuje metodologię stosowaną w logopedii, wyjaśnia mechanizmy działania wybranych zabiegów terapeutycznych oraz rozpoznaje ich skutki uboczne. Uczestnik charakteryzuje zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w logopedii, określając ich rolę w procesie terapeutycznym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Afazja w neurologii klinicznej	7	8	1
2.	Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	8	22	2
3.	Komunikacja alternatywna i wspomagająca	5	5	1

4.	Fizjoterapia	8	8	2
5.	Muzykoterapia i arteterapia	8	8	2
6.	Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	5	5	1
7.	Diagnostyka neurofizjologiczna	-	10	2
8.	Psychoterapia	-	10	1
9.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	5	5	1
10.	Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	-	5	1
11.	Zaburzenia mowy w uszkodzeniach układu nerwowego u dzieci	-	8	2
12.	Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci	-	10	2
13.	Zaburzenia komunikacji językowej w aspekcie neurologii	5	5	1
14.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy	-	110	10
15.	Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	-	5	1
16.	Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej	-	10	2
	<b>Razem:</b>	<b>51</b>	<b>234</b>	<b>32</b>

**Liczba godzin: 285**

#### **Informacje dodatkowe**

- Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

- Czas trwania: 2 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 2 egzaminami po każdym semestrze studiów. Egzamin realizowany jest przez platformę Moodle.
- Dni odbywania się zajęć: wybrane soboty i niedziele

**Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.**

**Neurologopedia** - głównym celem studiów podyplomowych jest przygotowanie słuchaczy do wspierania neurologopedycznej dzieci i osób dorosłych

**Czas trwania studiów:** dwa semestry

**Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych:** Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego Program na studiach podyplomowych jest zgodny z przepisami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 1450).

**Łączna liczba punktów ECTS:** 32

Program studiów podyplomowych **Neurologopedia** obejmuje 285 h zajęć dydaktycznych (jedna godzina dydaktyczna to 45 minut).

Akademia WSB realizuje studia w formie mieszanej. Większość zajęć odbywa się w formie zdalnej, w semestrze jeden weekendowy zjazd odbywa się stacjonarnie w Cieszynie, w budynku Akademii WSB

Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Zajęcia na studiach prowadzone będą w formie ćwiczeń, wykładów, dyskusji, wymiany doświadczeń, rozmowy na żywo, chat, ćwiczeń w podgrupach oraz case study.

Studia realizowane w formie zdalnej poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Sposób walidacji: studia kończą się 2 egzaminami w formie testów pisemnych realizowanych zdalnie, po każdym semestrze studiów. Egzamin realizowany jest przez platformę Moodle.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 33

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 33</b> Wprowadzenie do metody integracji sensorycznej	Magdalena Farska	18-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>2 z 33</b> Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	Joanna Sowada	19-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>3 z 33</b> Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny i kontekst zaburzeń mowy	Joanna Sowada	25-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>4 z 33</b> Psychoterapia	Anna Wąsik	26-10-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>5 z 33</b> Neurofizjologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny i kontekst zaburzeń mowy	Joanna Sowada	22-11-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>6 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne	Joanna Czapla	23-11-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>7 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne (10h)	Joanna Czapla	06-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>8 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne(10h)	Joanna Czapla	07-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>9 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne (10h)	Joanna Czapla	14-12-2025	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>10 z 33</b> Afazja w neurologii klinicznej (10h)	Karina Malajka	11-01-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>11 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne (10h)	Joanna Czapla	18-01-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>12 z 33</b> Afazja w neurologii klinicznej (5h)	Karina Malajka	31-01-2026	08:00	12:05	04:05	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>13 z 33</b> Zaburzenia mowy (8h)	Karina Malajka	31-01-2026	12:05	18:50	06:45	Nie
<b>14 z 33</b> Diagnostyka neurofizjologiczna (10h)	Karina Malajka	01-02-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>15 z 33</b> Wybrane aspekty językowe w neurologopedii	dr hab. Robert Bońkowski	07-02-2026	08:45	17:10	08:25	Tak
<b>16 z 33</b> Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	Karina Malajka	08-02-2026	08:00	16:15	08:15	Tak
<b>17 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne (8h)	Joanna Czapla	14-02-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>18 z 33</b> Egzamin	-	15-02-2026	08:45	09:45	01:00	Nie
<b>19 z 33</b> Muzykoterapia i arteterapia - 8h	Aleksander Meryk	14-03-2026	08:00	14:35	06:35	Nie
<b>20 z 33</b> Zaburzenia komunikacji językowej w neurologii - 10h	Karina Malajka	15-03-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>21 z 33</b> Muzykoterapia i arteterapia - 8h	Aleksander Meryk	21-03-2026	08:00	14:35	06:35	Tak
<b>22 z 33</b> Fizjoterapia - 10h	dr Anna Schab	22-03-2026	08:00	16:15	08:15	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>23 z 33</b> Fizjoterapia - 6h	dr Anna Schab	28-03-2026	08:00	12:50	04:50	Nie
<b>24 z 33</b> Techniki terapeutyczne stosowane w neurologicznych zaburzeniach mowy u dzieci - 10h	Karina Malajka	29-03-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>25 z 33</b> Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania - 5h	mgr Marzena Nguyen	11-04-2026	08:00	12:05	04:05	Nie
<b>26 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czaplą	12-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>27 z 33</b> Zastosowanie metody integracji sensorycznej w terapii logopedycznej - 10h	Magdalena Farska	25-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>28 z 33</b> Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czaplą	26-04-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
<b>29 z 33</b> Komunikacja alternatywna i wspomagająca - 10h	Agnieszka Hankus	09-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	10-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
31 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	23-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
32 z 33 Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii neurologicznych zaburzeń mowy - 10h	Joanna Czapla	24-05-2026	08:00	16:15	08:15	Nie
33 z 33 Egzamin	-	14-06-2026	08:00	09:00	01:00	Nie

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	19,65 PLN
Koszt osobogodziny netto	19,65 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 11



1 z 11

## Agnieszka Hankus

Wykładowca Akademii WSB, biotechnolog, logopeda, neurologopeda, glottodydaktyk, certyfikowany Diagnosta Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej, certyfikowany terapeuta ręki, wykładowca akademicki. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Konsultantów i Doradców Laktacyjnych. W ostatnich 5 latach zajmuje się diagnozą oraz terapią neurologopedyczną pacjentów z kraniosynostozami, dysfunkcjami układu nerwowego i chorobami genetycznymi. Prowadzi także terapię opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii, zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, afazji, oligofazji i dysfagii. W kręgu jej zainteresowań znajduje się również onkologopedia.



2 z 11

## Joanna Czapla

Joanna Czapla to doświadczona neurologopeda, oligofrenopedagog, glottodydaktyk oraz nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki, a następnie specjalizowała się w logopedii i neurologopedii. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Swoją karierę zawodową rozpoczęła jako nauczycielka dzieci młodszych, co pozwoliło jej na zdobycie cennego doświadczenia w pracy z najmłodszymi. Następnie skoncentrowała się na terapii logopedycznej, prowadząc diagnozę i terapię zaburzeń mowy oraz komunikacji. Jest autorką licznych materiałów edukacyjnych, w tym filmów szkoleniowych i artykułów, które są wykorzystywane przez innych specjalistów w dziedzinie logopedii. W okresie ostatnich 5 lat prowadzi prywatny gabinet logopedyczny "Sygmus" w Siemianowicach Śląskich, gdzie oferuje diagnozę i terapię logopedyczną oraz neurologopedyczną, a także zajęcia z glottodydaktyki.



3 z 11

## Aleksander Meryk

Aleksander Meryk to doświadczony arteterapeuta oraz muzykoterapeuta. Jest certyfikowanym superwizorem Polskiego Stowarzyszenia Muzykoterapii (PSMT). W ostatnich 5 latach specjalizuje się w terapiach opartych na sztuce. Prowadzi działalność pod nazwą "Meryktorycznie", oferując psychoterapię, szkolenia i warsztaty.

W ciągu ostatnich pięciu lat Aleksander Meryk intensywnie rozwijał swoją praktykę terapeutyczną, koncentrując się na integracji różnych form terapii artystycznych w procesie leczenia. Prowadził liczne warsztaty i szkolenia z zakresu arteterapii i muzykoterapii, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi specjalistami. Jego zaangażowanie w rozwój tych dziedzin przyczyniło się do popularyzacji terapii opartych na sztuce w Polsce.

Dzięki swojemu wszechstronnemu wykształceniu i bogatemu doświadczeniu praktycznemu, Aleksander Meryk wnosi istotny wkład w rozwój psychoterapii oraz terapii artystycznych, łącząc nowoczesne podejście terapeutyczne z praktycznym doświadczeniem.



4 z 11

## Magdalena Farska

Pedagog i certyfikowany terapeuta integracji sensorycznej, absolwentka Uniwersytetu Śląskiego na kierunku pedagogika ze specjalnością zintegrowana edukacja wczesnoszkolna. Ukończyła liczne kursy i szkolenia w zakresie diagnozy i terapii dzieci z trudnościami neurorozwojowymi, w tym

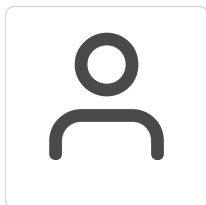
certyfikowany kurs terapii integracji sensorycznej według metody A. Ayres. Od wielu lat prowadzi własny gabinet integracji sensorycznej w Cieszynie, gdzie pracuje z dziećmi i młodzieżą, łącząc diagnozę z indywidualnie dobraną terapią oraz wspierając rodziców w procesie wychowawczo-terapeutycznym. W ostatnich 5 latach zdobywała doświadczenia jako wykładowca akademicki koncentrując się na praktycznym przygotowaniu studentów do pracy terapeutycznej, kładąc nacisk na łączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem klinicznym oraz na rolę współpracy z rodziną i środowiskiem dziecka. Prowadzi zajęcia i warsztaty z zakresu integracji sensorycznej, edukacji wczesnoszkolnej oraz metod wspierających rozwój dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Aktywnie działa na rzecz podnoszenia świadomości społecznej w obszarze integracji sensorycznej, angażując się w projekty edukacyjne i lokalne inicjatywy wspierające dzieci i rodziny. Ceniona za profesjonalizm, empatię i indywidualne podejście do pacjentów oraz studentów.



5 z 11

## Joanna Sowada

Logopeda i neurologopeda z ponad 20-letnim doświadczeniem klinicznym oraz dydaktycznym. Absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, gdzie ukończyła studia z zakresu filologii słowiańskiej oraz logopedii i glottodydaktyki. W ostatnich 5 latach roku związana z Akademią WSB w Cieszynie jako wykładowca, prowadząc zajęcia z logopedii i neurologopedii. Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń mowy i komunikacji, w tym opóźnionego rozwoju mowy, jąkania, zaburzeń płynności oraz terapii osób z mózgowym porażeniem dziecięcym, autyzmem, zespołem Aspergera czy po udarach mózgu. Od lat pełni funkcję neurologopedy i kierownika działu w Zespole Dziennych Ośrodków Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczych i Rehabilitacyjnych, zdobywając bogate doświadczenie praktyczne. W swojej pracy terapeutycznej wykorzystuje nowoczesne metody, m.in. Elastyczny Terapeutyczny Taping Logopedyczny, Elektro Neuro Mobilizację Obszaru Twarzowego ENMOT™, terapię miofunkcjonalną, techniki relaksacyjne i elementy arteterapii. W ostatnich 5 latach autorka i realizatorka warsztatów oraz szkoleń, stale podnosząca swoje kompetencje poprzez udział w kursach i konferencjach. Ceniona za empatię, profesjonalizm i skuteczność, łączy wiedzę teoretyczną z praktyką, kładąc nacisk na indywidualne podejście do pacjentów oraz studentów.

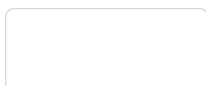


6 z 11

## Anna Wąsik

Psycholog i psychoterapeuta z ponad 20-letnim doświadczeniem klinicznym i dydaktycznym. Absolwentka psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz Szkoły Psychoterapii Psychodynamicznej i Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży. Specjalizuje się w terapii indywidualnej młodzieży i dorosłych, terapii par i rodzin oraz w pracy metodą EMDR. W ostatnich 5 latach prowadzi także warsztaty rozwojowe dla rodziców oraz treningi mindfulness dla dzieci i młodzieży. W ostatnich 5 latach związana z Akademią WSB jako wykładowca, gdzie dzieli się wiedzą i doświadczeniem z przyszłymi specjalistami w obszarze psychologii i psychoterapii.

W pracy terapeutycznej łączy podejście psychodynamiczne i systemowe z elementami pracy z ciałem, uwzględniając perspektywę holistyczną. Systematycznie podnosi swoje kwalifikacje poprzez udział w licznych szkoleniach i superwizjach, również o zasięgu międzynarodowym, m.in. z zakresu EMDR, neuropsychologii klinicznej dziecka i podejścia systemowego w terapii rodzin. Prowadzi własną praktykę psychologiczną w Cieszynie, współpracując z osobami indywidualnymi, rodzinami i instytucjami. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Terapii EMDR. Ceniona za empatię, profesjonalizm i umiejętność indywidualnego dostosowania metod terapeutycznych, łączy wiedzę akademicką z bogatym doświadczeniem praktycznym, wspierając zarówno pacjentów, jak i studentów w rozwoju kompetencji psychologicznych i terapeutycznych.



7 z 11



## Karina Malajka

Neurologopeda, wykładowczyni akademicka, specjalistka w zakresie terapii zaburzeń mowy i komunikacji wynikających z uszkodzeń lub chorób układu nerwowego. Na co dzień pracuje w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym nr 5 im. św. Barbary w Sosnowcu, gdzie wspiera pacjentów hospitalizowanych na Oddziale Neurologii i Neurochirurgii.

Zajmuje się diagnozą i neurorehabilitacją osób z afazją, dyzartrią i dysfagią, a także prowadzi wczesne interwencje logopedyczne u niemowląt i małych dzieci. W swojej pracy łączy wiedzę kliniczną z ogromną empatią, współpracując z zespołami neurochirurgicznymi również w trakcie skomplikowanych procedur, takich jak wybudzanie pacjenta podczas operacji mózgu.

W ostatnich 5 latach poza działalnością kliniczną Pani Karina aktywnie uczestniczy w życiu naukowym i dydaktycznym. Prowadziła liczne Szkolenia i zajęcia w ramach studiów podyplomowych, a obecnie związana jest z Akademią WSB. Nieustannie pogłębia wiedzę, biorąc udział w kursach, szkoleniach i konferencjach specjalistycznych. Ukończyła również certyfikowane szkolenie z logopedii w modelu ParkinsonNet.

Jej obszary zainteresowań zawodowych obejmują: afazję, dyzartrię, dysfagię, terapię pacjentów po udarach i urazach mózgu, choroby neurodegeneracyjne oraz wczesne wspomaganie rozwoju mowy u najmłodszych.

Ceniony praktyk z znakomitymi umiejętnościami dydaktycznymi



8 z 11

## Edyta Nowak - Żółty

Doktor nauk humanistycznych, dziekan Wydziału Zamiejscowego w Cieszynie Akademii WSB, doświadczony wykładowca akademicki oraz certyfikowany coach. Jest akredytowanym trenerem metody Insight Discovery, tutorem akademickim, trenerem rozwoju osobistego i konsultantem w obszarze edukacji.

Specjalizuje się w szerokim zakresie treści związanych z rozwojem kompetencji menedżerskich i interpersonalnych, które są kluczowe dla nowoczesnych liderów i menedżerów. Jej główne obszary specjalizacji obejmują: przywództwo i zarządzanie coachingowe, komunikację międzyludzką, budowanie zespołów i zarządzanie relacjami, obsługę klienta i savoir-vivre w biznesie, zarządzanie sobą w czasie i radzenie sobie ze stresem, wystąpienia publiczne, autoprezentację i networking, psychologię uczenia się i neurodydaktykę.

W pracy dydaktycznej stawia na praktyczne podejście, aktywizację uczestników oraz wykorzystanie narzędzi coachingowych i case studies, dzięki czemu jej zajęcia są wysoko oceniane przez słuchaczy studiów MBA. Wyróżnia ją indywidualne podejście do uczestników oraz umiejętność łączenia teorii z praktyką, co sprawia, że jej zajęcia są nie tylko wartościowe merytorycznie, ale także inspirujące i motywujące do rozwoju osobistego i zawodowego.

Dr Edyta Nowak-Żółty posiada bogate doświadczenie w praktyce gospodarczej związanej z obszarem studiów podyplomowych, prowadząc w ostatnich 5 latach liczne warsztaty i zajęcia na studiach MBA. Jest również koordynatorem Akademii Biznesu w Cieszynie,



9 z 11

## dr hab. Robert Bońkowski

Dr hab. Robert Bońkowski, prof. UŚ, jest doświadczonym językoznawcą związanym z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach. Jego badania nad strukturą i funkcjonowaniem języków słowiańskich dostarczają cennych informacji na temat fonetyki, morfologii i semantyki, które są istotne w diagnozowaniu i terapii zaburzeń mowy. Jako wykładowca, dr hab. Bońkowski dzieli się swoją wiedzą z zakresu fonetyki i fonologii języków słowiańskich, co jest kluczowe w kształceniu przyszłych logopedów. W ostatnich 5 latach dr hab. Bońkowski uczestniczył w wielu inicjatywach edukacyjnych, takich jak Tydzień Bezpłatnych Szkoleń Akademii WSB, gdzie prowadził wykłady z zakresu językoznawstwa. Jego zaangażowanie w badania naukowe oraz działalność dydaktyczną przyczyniają się do wszechstronnego kształcenia przyszłych logopedów, łącząc teoretyczną wiedzę językoznawczą z praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi w terapii mowy.



10 z 11

### dr Anna Schab

fizjoterapeutka, terapeutka metody NDT Bobath oraz Integracji Sensorycznej, doktor nauk o zdrowiu. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy klinicznej z niemowlętami, dziećmi i młodzieżą oraz w prowadzeniu zajęć o charakterze szkoleniowym i instruktażowym.

W ostatnich 5 latach specjalizuje się w diagnostyce funkcjonalnej niemowląt i małych dzieci, wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego, dysharmonią rozwojową oraz zaburzeniami napięcia mięśniowego. Prowadzi terapię wcześniaków i dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego, a także dzieci z asymetrią ułożeniową i funkcjonalną.

Realizuje usprawnianie dzieci z chorobami neurologicznymi, genetycznymi, ortopedycznymi, metabolicznymi i reumatologicznymi. Prowadzi terapię wad postawy, skolioz oraz wad stóp u dzieci i młodzieży. W pracy z niemowlętami stosuje koncepcję NDT Bobath, w tym instruktaż dla rodziców w zakresie prawidłowej pielęgnacji i handlingu (techniki podnoszenia, noszenia i odkładania dziecka).

W okresie ostatnich 5 lat wydaje opinie fizjoterapeutyczne na potrzeby poradni psychologiczno-pedagogicznych. W pracy szkoleniowej kładzie nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy, analizę przypadków oraz kształtowanie umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych uczestników.



11 z 11

### mgr Marzena Nguyen

Absolwentka studiów magisterskich z filologii na Uniwersytecie Śląski w Katowicach. Ukończyła specjalizację kliniczną w dziedzinie neurologopedii w Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

W ostatnich 5 latach łączy działalność kliniczną, dydaktyczną i ekspercką. Pracuje jako neurologopeda w Górnośląskim Centrum Rehabilitacji "Repty", prowadzi praktykę w poradni logopedycznej oraz realizuje zajęcia dydaktyczne jako wykładowca w Akademii WSB (wcześniej WSB w Dąbrowie Górniczej), prowadząc zajęcia m.in. na kierunkach związanych z pedagogiką, logopedią i neurologopedią.

Specjalizuje się w diagnozie i terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, pracy z pacjentami po udarach, urazach mózgu oraz z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami komunikacji językowej. Łączy przygotowanie językoznawcze z praktyką kliniczną, co pozwala jej prowadzić terapię w oparciu o aktualną wiedzę naukową i standardy medyczne.

Aktywnie działa w środowisku zawodowym jako członkini Polskiego Związku Logopedów – pełni funkcję przewodniczącej Komisji Zarządu Głównego PZL ds. Zdrowia.

W swojej pracy koncentruje się na interdyscyplinarnym podejściu do terapii, współpracy z zespołami medycznymi i edukacyjnymi oraz podnoszeniu standardów świadczeń logopedycznych. Regularnie angażuje się w działania szkoleniowe i rozwojowe, wspierając specjalistów w podnoszeniu kompetencji zawodowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

### Warunki uczestnictwa

Studia kierowane są do logopedów - osób które ukończyły studia magisterskie z logopedii lub czterosemestralne studia podyplomowe z logopedii.

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.

Ukończone studia na kierunku Logopedia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

**Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni.** Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

## Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

### 285 godzin zajęć

Usługi realizowane przez Akademię WSB **są zwolnione z VAT** na podstawie Art. 43 ust. 1 pkt. 26 ustawy o Vat i §3 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie wykonania niektórych przepisów ustawy o podatku od towarów i usług.

**Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł.**

**UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.**

## Warunki techniczne

Zajęcia realizowane w formie mieszanej, część zdalna realizowana poprzez platformy ClickMeeting, Zoom oraz Microsoft Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

## Adres

ul. Frysztacka 44

43-300 Cieszyn

woj. śląskie

Studia podyplomowe na kierunku Neurologopedia realizowane są w formule mieszanej (przewaga zajęć zdalnych - jeden zjazd stacjonarny w semestrze). Zajęcia stacjonarne realizowane są w Wydziale Zamiejscowym w Cieszynie Akademii WSB, mieszczącym się w Cieszynie przy ulicy Frysztackiej 44. Budynek został dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, m.in. poprzez instalację nowoczesnej windy, co zapewnia komfort i dostępność dla wszystkich studentów.

Dziekanat studiów podyplomowych dyżuruje codziennie i znajduje się w pokoju 207, gdzie studenci mogą uzyskać niezbędne informacje i wsparcie administracyjne.

Uczelnia oferuje nowoczesne sale dydaktyczne

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

# Kontakt



**Grzegorz Adam**

**E-mail** [gadam@wsb.edu.pl](mailto:gadam@wsb.edu.pl)

**Telefon** (+48) 885 588 755