

**INDYWIDUALNY kurs języka hiszpańskiego  
- poziom C1.**

Numer usługi 2025/03/13/178392/2619592

2 500,00 PLN brutto  
2 500,00 PLN netto  
100,00 PLN brutto/h  
100,00 PLN netto/h

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

294 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 25:00 h
- 📅 23.07.2026 do 30.11.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Hiszpański
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Ten kurs jest przeznaczony dla osób posługujących się językiem hiszpańskim na poziomie zaawansowanym (B2+), które chcą osiągnąć biegłość charakterystyczną dla poziomu C1 (efektywna biegłość językowa).
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	22-07-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	25
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem hiszpańskim na poziomie C1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń dobiera i stosuje czasowniki „ser”, „estar” i „parecer” zgodnie z ich funkcją gramatyczną i znaczeniową w opisie cech stałych, stanów chwilowych oraz subiektywnych opinii.</p> <p>Uczeń stosuje poprawne przyimki miejsca i używa czasowników "haber" oraz "estar" w opisach lokalizacji.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia znaczenie i użycie „ser”, „estar” i „parecer”,</li> <li>- stosuje odpowiedni czasownik do opisu cech, stanów lub wrażeń,</li> <li>- tworzy poprawne zdania z użyciem tych czasowników w kontekście, koryguje błędne użycie czasowników w wypowiedziach pisemnych i ustnych.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia i stosuje przyimki miejsca,</li> <li>- używa „haber” do wskazywania istnienia czegoś w danym miejscu,</li> <li>- stosuje „estar” do lokalizacji znanych lub określonych obiektów,</li> <li>- konstruuje poprawne opisy lokalizacji z zachowaniem reguł składniowych.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń poprawnie rozróżnia zastosowanie czasów przeszłych do opisywania czynności zakończonych i trwających w przeszłości.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje typ czynności w kontekście,</li> <li>- dobiera właściwy czas przeszły do typu czynności,</li> <li>- uzasadnia wybór konkretnego czasu w danym zdaniu.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń tworzy zdania warunkowe pierwszego i drugiego trybu, zachowując odpowiednią strukturę gramatyczną i znaczeniową.</p> <p>Uczeń rozpoznaje sytuacje wymagające użycia trybu subjuntivo i poprawnie go stosuje w zdaniach podrzędnych.</p> <p>Uczeń przekształca zdania ze strony czynnej na bierną i stosuje je w kontekście formalnych wypowiedzi.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia zdania warunkowe 1. i 2. trybu pod względem formy i znaczenia,</li> <li>- stosuje odpowiednie formy czasowników,</li> <li>- tworzy zdania warunkowe w kontekście realnym i hipotetycznym,</li> <li>- modyfikuje wypowiedzi, zmieniając tryb warunkowy w zależności od sytuacji.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje konteksty wymagające subjuntivo,</li> <li>- stosuje subjuntivo w zdaniach złożonych,</li> <li>- uzasadnia użycie trybu w danym kontekście.</li> </ul> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia stronę czynną i bierną,</li> <li>- przekształca poprawnie zdania czynne na biernie,</li> <li>- stosuje stronę bierną w tekstach formalnych.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa wyrażen czasowych do określania długości trwania czynności.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje i wybiera właściwe wyrażenia czasowe,</li> <li>- stosuje wyrażenia czasowe poprawnie w kontekście zdań,</li> <li>- tworzy zdania opisujące czas trwania działań.</li> </ul>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

program:

1. ¿A TI TE SUENA BIEN?
2. MAPAS SONOROS
3. ¿QUE NO TE LA CUELEN!
4. DATE TIEMPO
5. ¿EN QUÉ QUEDAMOS?
6. ESPACIOS
7. EL VALOR DEL ARTE
8. PLATOS DE IDA Y VUELTA
9. DIGAN LO QUE DIGAN...

### 1. DIGAN LO QUE DIGAN... (Konstrukcje przyzwalające)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje konstrukcje przyzwalające z podwojonym subjuntivo (digas lo que digas, por más que intentes, aunque + subjuntivo) do wyrażania braku wpływu jednej sytuacji na drugą.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej formy czasownika w konstrukcjach przyzwalających w zależności od kontekstu (czas teraźniejszy vs przeszły).

### 2. ¿QUE NO TE LA CUELEN! ( wyrażenia potoczne i idiomy)

Efekt uczenia się: Uczeń rozpoznaje i poprawnie stosuje potoczne wyrażenia i idiomy w kontekście wyrażania opinii, rad i ostrzeżeń.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego idiomu lub wyrażenia potocznego pasującego do kontekstu sytuacyjnego w dialogu.

### 3. DATE TIEMPO (Perífrasis verbales - zaawansowane konstrukcje czasownikowe)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje zaawansowane peryfrazy werbalne (llevar + gerundio, andar + participio, venir + gerundio, darse por + participio) do wyrażania aspektu, czasu trwania i zmian stanu.

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwej peryfrazy werbalnej w zdaniu złożonym, oddającej precyzyjnie aspekt czynności (trwanie, powtarzalność, nagromadzenie).

### 4. ¿EN QUÉ QUEDAMOS? (Matizowanie wypowiedzi - partykuły i wyrażenia modulujące)

Efekt uczenia się: Uczeń stosuje partykuły i wyrażenia modulujące wypowiedź (en realidad, total que, o sea, vamos, digamos) do organizacji dyskursu i wyrażania postawy mówiącego.

Kryteria weryfikacji: Wybór odpowiedniego łącznika dyskursywnego lub wyrażenia metajęzykowego w zależności od intencji komunikacyjnej (podsumowanie, wyjaśnienie, zmiana tematu).

### 5. PLATOS DE IDA Y VUELTA (Przymyki i wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych)

Efekt uczenia się: Uczeń poprawnie stosuje przymyki oraz wyrażenia przyimkowe w znaczeniach przenośnych i metaforycznych, typowych dla języka C1 (np. de ida y vuelta, a lo largo de, en torno a, más allá de).

Kryteria weryfikacji: Wybór właściwego przymyka lub wyrażenia przyimkowego w kontekście metaforycznym, nietypowym dla poziomu podstawowego.

Walidacja - test automatyczny

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
-------------------	------------	-----------------------	---------------------	---------------------	---------------

Brak wyników.

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	2 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	2 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Luiza Polańska-Kłossowska

Jestem magistrem filologii hiszpańskiej, doświadczoną lektorką i pasjonatką języka hiszpańskiego. Moja miłość do nauczania przekłada się na skuteczne i inspirujące kursy językowe, które pomagają kursantom rozwijać ich potencjał.

Do każdego ucznia podchodzę indywidualnie – dostosowuję materiały i metody do poziomu, celów oraz zainteresowań ucznia. Stawiam na praktyczne aspekty nauki, dzięki czemu moje lekcje są angażujące, a zdobywana wiedza przydatna w codziennej komunikacji. Staram się aby nauka ze mną była nie tylko efektywna, ale także przyjemna i motywująca.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem, forma zajęć stacjonarna lub on-line w zależności od preferencji klienta.

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

**a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

**b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999