



English Language
Education dr Marcin
Rogalski



Kurs języka angielskiego. Zajęcia indywidualne. Forma zdalna w czasie rzeczywistym. Poziom A2 - BON SZKOLENIOWY - dofinansowanie

Numer usługi 2025/03/06/28200/2603510

- 📍 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 🕒 50 h
- 📅 01.08.2025 do 08.12.2025

5 000,00 PLN brutto
5 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kurs skierowany jest do osoby pracującej, zawodowo biernej, studiującej czy bezrobotnej, która w wyniku przeprowadzonego testu poziomującego zostanie zakwalifikowana na kurs na poziomie A2. Kurs jest adresowany dla osoby chcącej kontynuować przygodę z językiem angielskim jak również dla tej, która miała przerwę w uczeniu się języka.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-07-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	50
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2 określonym przez Europejski system opisu kształcenia językowego (Common European Framework of Reference CEFR). Usługa

przygotowuje do samodzielnego posługiwania się językiem angielskim w obszarach zgodnie z programem nauczania, tj. życie osobiste, życie zawodowe, podróże, czas wolny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Słuchanie Uczestnik: rozpoznaje podstawowe informacje zawarte w prostych komunikatach ustnych dotyczących życia codziennego i sytuacji społecznych; identyfikuje główną myśl wypowiedzi na temat planów, zainteresowań, wydarzeń z przeszłości i przyszłości; rozumie polecenia, pytania oraz wyrażenia typowe dla codziennych sytuacji komunikacyjnych (zakupy, restauracja, pytanie o drogę); wychwytuje emocje i opinie w prostych wypowiedziach.	Uczestnik: poprawnie rozpoznaje główne informacje w nagraniu trwającym do 2 minut (np. rozmowa, ogłoszenie, wywiad) – min. 70% trafności; zaznacza poprawne odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru na podstawie krótkiego nagrania (np. 6 pytań – min. 4 poprawne); dopasowuje usłyszane wypowiedzi do odpowiednich obrazków/sytuacji – min. 4 z 5 poprawnie; odpowiada ustnie lub pisemnie na pytania ogólne i szczegółowe dotyczące krótkiego nagrania (np. „What did Anna do yesterday?”).	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Mówienie Uczestnik: przedstawia się i udziela informacji o sobie, innych osobach, miejscu zamieszkania, zainteresowaniach i planach; opisuje osoby, miejsca, obrazy, sceny i czynności wykonywane w danym momencie oraz w przeszłości; relacjonuje wydarzenia z przeszłości i wypowiada się na temat przyszłości, wykorzystując czasy present, past i future; wyraża opinie, przypuszczenia, propozycje, obietnice, decyzje i emocje; formułuje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie na temat zdrowia, zakupów, życia towarzyskiego, sportu i nauki języków; porównuje ludzi, miejsca i przedmioty, dokonuje wyborów i uzasadnia je; prowdzi krótkie rozmowy w typowych sytuacjach dnia codziennego, z użyciem wyrażen stosowanych przy robieniu i zwracaniu zakupów; stosuje wyrażenia grzecznościowe i dopasowuje język do kontekstu formalnego i nieformalnego.	Uczestnik: prowdzi krótką rozmowę z lektorem lub innym uczestnikiem, zachowując spójność wypowiedzi oraz poprawność językową na poziomie A2 (min. 2 minuty); opisuje obrazek/scenę/osobę używając minimum 5 zdań, stosując czas present continuous lub przymiotniki opisujące wygląd/osobowość; udziela odpowiedzi na minimum 8 z 10 pytań dotyczących życia codziennego, przeszłości, planów na przyszłość – zrozumiałe, poprawne językowo; wyraża opinię lub emocję w odniesieniu do tematu (np. „I think learning English is important because...”); reaguje językowo w sytuacjach symulowanych (restauracja, zakupy, pytanie o drogę) – minimum 3 poprawne reakcje sytuacyjne w 5 zadaniach.	Wywiad swobodny
Czytanie Uczestnik: odczytuje i interpretuje krótkie teksty użytkowe (e-maile, ogłoszenia, instrukcje, opisy, menu); analizuje treść prostych tekstów literackich z kręgu kultury anglojęzycznej; rozpoznaje główne informacje w tekstach opisujących wydarzenia z życia codziennego, plany, zainteresowania i doświadczenia; rozróżnia konwencje językowe i kulturowe obecne w tekstach formalnych i nieformalnych.	Uczestnik: odczytuje i interpretuje krótki tekst (150–200 słów) i poprawnie odpowiada na minimum 4 z 5 pytań dotyczących treści; dopasowuje nagłówki do akapitów – min. 3 z 4 poprawnie; wskazuje znaczenie wyrażen z kontekstu (np. „find the synonym for...”); rozpoznaje strukturę i rejestr tekstu (formalny/nieformalny) – 2 z 2 poprawnie w zadaniu klasyfikującym.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Pisanie Uczestnik: pisze krótkie teksty użytkowe (e-mail formalny, notatka, opis, ogłoszenie); formuluje wypowiedzi pisemne na temat swoich planów, doświadczeń, opinii i emocji; stosuje odpowiednie struktury gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla poziomu A2; używa spójników i wyrażen łączących myśli w prostych wypowiedziach pisemnych.	Uczestnik: pisze e-mail formalny lub opis osoby/miejsca zawierający minimum 70 słów, stosując poprawnie co najmniej 2 czasy gramatyczne (np. present simple + past simple); zachowuje strukturę tekstu (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) oraz stosuje min. 5 różnych wyrażen łączących (and, but, because, so, then); popelnia nie więcej niż 5 błędów językowych, które nie zakłócają zrozumienia tekstu; stosuje przynajmniej 3 czasowniki modalne lub wyrażenia opinii (must, might, I think, I prefer).	Test teoretyczny
Uczestnik: rozpoznaje i respektuje normy społeczne i kulturowe charakterystyczne dla krajów anglojęzycznych; odróżnia formy językowe stosowane w sytuacjach formalnych i nieformalnych; wykazuje się świadomością w zakresie równości płci, niedyskryminacji, tożsamości europejskiej i społecznej odpowiedzialności; komunikuje się w sposób prospołeczny, z poszanowaniem zasad współżycia społecznego.	Uczestnik: rozpoznaje i stosuje formy grzecznościowe adekwatne do kontekstu (np. sytuacja formalna vs. nieformalna) – w 2 z 2 scenariuszy; odpowiada ustnie lub pisemnie na pytania dotyczące różnic kulturowych lub sytuacji społecznych – min. 2 odpowiedzi poprawne pod względem treści i języka; identyfikuje wyrażenia i normy społeczne typowe dla krajów anglojęzycznych – min. 3 z 4 poprawnych odpowiedzi w zadaniu zamkniętym; wypowiada się na temat równości, zdrowia, stylu życia, tożsamości społecznej w formie ustnej lub pisemnej – min. 4 zdań logicznie powiązanych i spójnych.	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

Szkolenie skierowane jest do osób posiadających pewne kompetencje w zakresie posługiwania się językiem obcym. Ma ono na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych wynikających z potrzeb lokalnej gospodarki.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim. Częstotliwość spotkań ustala się na dwa razy w tygodniu po 90 min (dwie godziny lekcyjne). Zajęcia odbywają się w godzinach rannych, popołudniowych lub wieczornych w zależności od potrzeb Uczestników. Możliwe są również zajęcia w okresie wakacyjnym.

Dla lepszego przyswojenie programu szkolenia zaleca się zrobienie testu poziomującego na początku szkolenia oraz testu podsumowującego na koniec kursu.

Uczestnik w trakcie szkolenia nabiera następujące umiejętności językowe w zakresie mówienia, słuchania, czytania oraz pisania: udziela informacji o sobie i innych, o miejscu zamieszkania, planach na przyszłość, zainteresowaniach, opisuje i charakteryzuje inne osoby, opisuje czynności wykonywane w chwili obecnej, opisuje sceny, obrazy, części ciała, pyta i odpowiada na pytania dotyczące przeszłych wydarzeń, odpowiada na pytania dotyczące fotografii, wypowiada się na temat zaplanowanych czynności, formułuje opinie na temat wydarzeń w przyszłości, wyraża obietnice, decyzje, propozycje, odpowiada na różnorodne pytania dotyczące czynności wykonywanych w przeszłości, obecnie oraz planów na przyszłość, posługując się czasami present, past, future, zamawia dania w restauracji, prowadzi rozmowę na temat planów na najbliższą przyszłość, prowadzi rozmowę na temat pozytywnego myślenia, odpowiada na różnorodne pytania dotyczące czynności wykonywanych w przeszłości, obecnie oraz planów na przyszłość, wypowiada się na temat doświadczeń, czynności już wykonanych i jeszcze nie wykonywanych, wyraża opinie na temat kupowania ubrań, dokonuje porównań, opisuje miejsca, pyta o drogę i udziela informacji, wypowiada się na temat życia towarzyskiego, wyraża opinie, emocje i uczucia, wypowiada się na temat nauki języków oraz sportów, formułuje nakazy, zakazy i reguły postępowania, pisze formalny list internetowy, prowadzi rozmowę, używając wyrażen stosowanych przy robieniu zakupów oraz zwracaniu zakupionych towarów, wypowiada opinie na temat hipotetycznych wydarzeń, wyraża przypuszczenia, formułuje problemy i udziela rad, jak długo trwają różne czynności i stany oraz odpowiada na podobne pytania, wymienia informacje na temat życiorysów różnych osób, wymienia opinie i porównuje rzeczy i ludzi.

Uczestnik w trakcie szkolenia nabiera i doskonali wiedzę z zakresu słownictwa i gramatyki funkcjonalnej oraz wiadomości najważniejszych typów interakcji słownej na odpowiednim poziomie językowym zależnym od prowadzonej usługi, znajomości konwencji społecznych, aspektów kultury języka (formalny, nieformalny) oraz kultury krajów anglojęzycznych. Doskonali też wiedzę z zakresu prostych tekstów literackich z kręgu kultury anglojęzycznej.

Celem szkolenia jest również kształtowanie kompetencji społecznych uczestnika. W ramach szkolenia uczestnik, poprzez ćwiczenie języka obcego dowiaduje się w jaki sposób utrzymać optymalny poziom zdrowia fizycznego oraz psychicznego oraz promocję zdrowego stylu życia. Poprzez interakcję językową uczestnik uświadamia sobie ważność takich aspektów życia społecznego jak: zasady postępowania społecznego, reguł ogólnie uznanych za pro-społeczne, równości płci i niedyskryminacji w społeczeństwie i miejscu pracy, aspektów tożsamości narodowej i europejskiej.

Ramowy program kursu na poziomie A2 w szczególności zakłada nabycie następujących kompetencji językowych:

Zakres gramatyczny:

- present simple, present continuous, past simple, past continuous, something, anything, nothing, przedimki określone i nieokreślone, stopniowanie przymiotników i przysłówków, konstrukcje bezokolicznikowe i gerund, future, czasowniki modalne (must, have to, may, might, can), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, okoliczniki miejsca i czasu.

Zakres leksykalny:

-opisywanie osób, uczucia, wakacje, zakupy, czas wolny, opisywanie miejsca, zwierzęta, rodzina, praca, szkoła, życie towarzyskie, jedzenie, zainteresowania.

W usłudze nie zaplanowano przerw między zajęciami. Ostatnie zajęcia przeznaczone są na przeprowadzenie walidacji.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Who am I? – Informacje o sobie i innych - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	05-08-2025	11:00	14:00	03:00
2 z 13 My home and neighbourhood – Dom i okolica - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	07-08-2025	11:00	14:00	03:00
3 z 13 Time and daily life – Codzienne czynności - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	12-08-2025	11:00	14:00	03:00
4 z 13 Let's talk about the past – Czas przeszły - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	14-08-2025	11:00	14:00	03:00
5 z 13 Now and happening – Tu i teraz - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	19-08-2025	11:00	14:00	03:00
6 z 13 Plans and dreams – Plany, przyszłość, marzenia - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	21-08-2025	11:00	14:00	03:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Food and restaurants – Jedzenie i zamawianie - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	26-08-2025	11:00	14:00	03:00
8 z 13 Shopping and clothes – Zakupy i ubrania - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	28-08-2025	11:00	14:00	03:00
9 z 13 Health and wellbeing – Zdrowie i styl życia - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	02-09-2025	11:00	14:00	03:00
10 z 13 Social life and relationships – Życie towarzyskie i relacje - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	04-09-2025	11:00	14:00	03:00
11 z 13 Learning and leisure – Nauka i czas wolny - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	09-09-2025	11:00	14:00	03:00
12 z 13 powtórzenie materiału - rozmowa na żywo	Katarzyna Pawlak	11-09-2025	11:00	14:00	03:00
13 z 13 walidacja - rozmowa na żywo	-	16-09-2025	11:00	12:30	01:30

Cennik

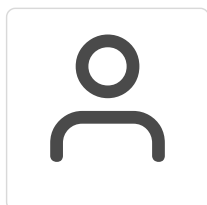
Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN

Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Pawlak

Nauczanie języka angielskiego (magister filologii angielskiej) wieloletnie doświadczenie w pracy na kursach językowych oraz w szkołach publicznych. Nauczyciel dyplomowany języka angielskiego. Przeprowadzonych 8 kursów z funduszy Unijnych. W opisie uwzględniono doświadczenie zdobyte w okresie minionych 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe w cenie usługi. Uczestnik otrzyma kopie materiałów wykorzystywanych na zajęciach, skrypty nagrań oraz materiały gramatyczne.

Warunki uczestnictwa

Przed zapisaniem się na kurs prosimy o kontakt w celu ustalenia czy miejsce na szkolenie jest dostępne.

Warunki zapisu na szkolenie.

1. Podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie.

2. Wypełnienie testu poziomującego:

- dostępnego na stronie www.englishlanguage.edu.pl,

- po uprzednim umówieniu, w siedzibie szkoły lub w korespondencji mailowej.

Informacje dodatkowe

Dni i godziny kursu zostaną ustalone indywidualnie.

W cenie kursu:

1. wewnętrzny certyfikat ukończenia szkolenia w English Language Education

2. materiały szkoleniowe

Potwierdzeniem frekwencji będzie podpisana lista obecności lub screeny zajęć.

Warunki otrzymania certyfikatu.

1. 80% obecności na zajęciach
2. Uzyskanie pozytywnego wyniku z testu kończącego kurs.

Warunki techniczne

1. Platforma (rodzaj komunikatora) za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: zoom.
2. Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika: Procesor min 1Ghz (32/64 bit, Pamięć RAM 256 MB, łącze internetowe o prędkości min 256 kb/s lub szybsze, rozdzielność ekranu 800/600 pixeli lub większe, klawiatura, mysz. głośniki, ewentualnie słuchawki z mikrofonem.
3. Wymagania programowe: System operacyjny Microsoft Windows 2000 lub nowszy/XP/Vista/Mac OS/Linux, Przeglądarka Firefox, Google Chrome, Internet ExploreI,
4. Okres ważności linku umożliwiającego spotkanie online: 24 godz przed rozpoczęciem spotkania.

Kontakt



marcin rogalski

E-mail marcinrr@hotmail.com

Telefon (+48) 606 649 455