



Metrum Szkolenia
Coaching
Doradztwo Beata
Kozak



Szkoła Trenerów Metrum® - Katowice - kwalifikacje

Numer usługi 2025/02/26/156597/2584447

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 144 h

📅 07.06.2025 do 12.04.2026

11 747,00 PLN brutto

9 550,41 PLN netto

81,58 PLN brutto/h

66,32 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	• Trenerzy/trenerki, absolwenci/absolwentki szkół i kursów trenerskich, podyplomowych studiów trenerskich; • studenci/studentki oraz absolwenci/absolwentki studiów psychologii, pedagogiki i innych kierunków; • nauczyciele/nauczycielki, pedagogzy/pedagożki, psycholodzy/psycholożki, doradcy/doradczynie zawodowi/e; • osoby pracujące z zespołami; • osoby planujące zmianę ścieżki kariery; • pracownicy działów HR; • osoby zainteresowane rozwojem osobistym.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	13-05-2025
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	144
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkoła Trenerów Metrum® koncentruje się na rozwijaniu kluczowych kompetencji trenerskich, przygotowując uczestników do efektywnego prowadzenia szkoleń i warsztatów. Program jest oparty na praktycznych technikach i metodach pracy z grupami, z naciskiem na budowanie umiejętności interpersonalnych oraz tworzenie wartościowych doświadczeń edukacyjnych. Celem jest wyposażenie przyszłych trenerów w narzędzia pozwalające na prowadzenie szkoleń w sposób angażujący, skuteczny i dostosowany do uczestników

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu szkolenia uczestnik będzie umiejętnie nazywał i identyfikował emocje w doświadczeniu relacji interpersonalnych. Zbuduje samoświadomość i odkryje wewnętrzne schematy zachowań, wzmocni poczucie własnej wartości i pewność siebie. Kursant określi własne granice psychologiczne oraz zobaczy się w lustrze społecznym. Uczestnik rozwinie myślenie systemowe. Po odbytym szkoleniu, uczestnik będzie rozumiał zjawisko procesu grupowego, znaczenie norm grupowych dla funkcjonowania grupy i procesu uczenia się, a także będzie umiejętnie identyfikował fazy procesu grupowego oraz role grupowe. Uczestnik będzie potrafił dokonać analizy systemowej grupy z perspektywy: grupy, podgrupy, jednostki, trenera. Uczestnik zaakceptuje proces grupowy, jako naturalny proces ewolucji grupy oraz wykształtuje postawę otwartości wobec zjawisk zachodzących w grupie warsztatowej. Kursant zrozumie zależność między procesem grupowym a strukturą szkolenia warsztatowego.	Po zakończeniu procesu szkoleniowego uczestnik poprawnie identyfikuje i nazywa emocje w relacjach interpersonalnych. Buduje samoświadomość i rozpoznaje wewnętrzne schematy zachowań. Ma wzmocnione poczucie własnej wartości i pewność siebie. Kursant zna i nazywa własne granice psychologiczne i ma świadomość, jak jego osoba i zachowania są odbierane na zewnątrz. Uczestnik myśli systemowo. Uczestnik wykorzystuje zjawisko procesu grupowego i znaczenie norm grupowych dla funkcjonowania grupy i procesu uczenia się. Obserwuje dynamikę grupową. Trafnie identyfikuje fazy procesu grupowego oraz role grupowe. Dokonuje analizy systemowej grupy z perspektywy: grupy, podgrupy, jednostki, trenera. Ma wykształtowaną postawę otwartości wobec zjawisk zachodzących w grupie warsztatowej oraz akceptuje proces grupowy jako naturalny proces ewolucji grupy. Kursant rozumie zależność między procesem grupowym a strukturą szkolenia warsztatowego.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po ukończeniu projektu szkoleniowego uczestnik będzie posiadał wiedzę z zakresu ogólnych prawidłowości komunikacji interpersonalnej oraz narzędzi komunikacyjnych stosowanych w praktyce trenerskiej. Będzie rozumiał zachowania asertywne oraz techniki komunikacji wizualnej, a także będzie je umiał wykorzystać w praktyce. Posiędzie umiejętność otwierania, kierowania i zamykania komunikacji oraz będzie umiał moderować komunikację grupową w ramach cyklu Kolba. Uczestnik wykształtuje postawy otwartej i transparentnej komunikacji, postawę "ja jestem ok - ty jesteś ok" oraz potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu. Kursant przejdzie trening komunikacji wspierającej proces uczenia się i komunikowania.	Uczestnik stosuje wiedzę z zakresu prawidłowości komunikacji interpersonalnej oraz wykorzystuje poznane narzędzia komunikacyjne w praktyce trenerskiej. Asertywnie reaguje na krytykę. Zna i wykorzystuje narzędzia komunikacji wizualnej. Moderuje komunikację grupową w ramach cyklu Kolba, a także umiejętnie otwiera, kieruje i zamyka komunikację. Ma wykształconą postawę otwartej i transparentnej komunikacji w pracy trenera, postawę "ja jestem ok - ty jesteś ok" oraz planuje doskonalenie swojego warsztatu.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
Uczestnik szkolenia po jego zakończeniu zrozumie specyficzne potrzeby komunikacyjne poszczególnych typów osobowości. Będzie umiejętnie rozgraniczał różnice pomiędzy komunikacją racjonalną a emocjonalną. Dzięki szkoleniu kursant dopasuje sposób komunikacji do potrzeb odbiorców. W trakcie kursu określi swoje mocne strony i obszary do rozwoju w komunikacji z grupą. Zbuduje wiarygodność i zaufanie w relacji z poszczególnymi typami osobowości. Po zakończeniu procesu szkoleniowego uczestnik będzie posiadał wiedzę o istocie, przejawach i źródłach oporu w sytuacji warsztatowej. Będzie rozumiał znaczenie oporu w procesie nabywania kompetencji oraz techniki radzenia sobie z oporem i sytuacjami trudnymi w praktyce trenerskiej. Kursant nauczy się radzić sobie z oporem wobec zmian, pozna strategię eliminowania barier.	Uczestnik szkolenia efektywnie szkoli, stosując znajomość specyficznych potrzeb komunikacyjnych poszczególnych typów osobowości. Rozgranicza różnice pomiędzy komunikacją racjonalną a emocjonalną. Sprawnie dopasowuje sposób komunikacji do potrzeb odbiorców. Określa swoje mocne strony i obszary do rozwoju w komunikacji z grupą. Buduje wiarygodność i zaufanie w relacji z poszczególnymi typami osobowości. Uczestnik umiejętnie identyfikuje przejawy oporu w grupie, dociera do źródeł oporu w grupie oraz podejmuje adekwatne interwencje trenerskie w sytuacjach trudnych. Ma wykształconą akceptację wobec oporu jako naturalnego zjawiska w procesie nabywania kompetencji. Kursant umiejętnie radzi sobie z oporem wobec zmian, zna i stosuje strategię eliminowania barier. Buduje otwartość w pracy nad sobą w celu uświadomienia sobie i eliminowania zachowań trenerskich stanowiących potencjalne źródło oporu w grupie.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad swobodny Wywiad swobodny Deбата swobodna Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Po zakończeniu szkolenia uczestnik będzie potrafił budować scenariusze warsztatów w oparciu o wiedzę na temat procesu grupowego, prawidłowo określać cel warsztatu i tworzyć plan. Szkolący się rozwinie umiejętności w projektowaniu technik pracy warsztatowej, to jest będzie stosował ice-breakery, ćwiczenia energetyzujące i wyciszające, ćwiczenie poprawiające atmosferę w grupie, studia przypadków, analizy video. Pozna techniki angażujące pracowników w tworzenie projektów proekologicznych. Po odbyciu szkolenia uczestnik będzie dokonywał świadomego wyboru metody pracy jako narzędzi pozwalających kontrolować dynamikę procesu grupowego oraz metody ewaluacji postępów uczestników i pracy własnej.	Uczestnik buduje scenariusze warsztatów w oparciu o wiedzę na temat procesu grupowego oraz prawidłowo określa cel warsztatu i tworzy plan. Szkolący się samodzielnie projektuje techniki pracy warsztatowej i stosuje: ice-breakery, ćwiczenia energetyzujące i wyciszające, ćwiczenie poprawiające atmosferę w grupie, studia przypadków, analizy video. Po zakończeniu szkolenia osoba szkoląca się ma przygotowane koncepcje projektów realizujących strategię zrównoważonego rozwoju: kształtowanie postaw proekologicznych, inkluzywnej kultury organizacji. Dokonuje świadomego wyboru metody pracy jako narzędzi pozwalających kontrolować dynamikę procesu grupowego oraz metody ewaluacji postępów uczestników i pracy własnej.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Podczas warsztatów autorskich uczestnik doświadczy siebie w roli trenera/trenerki i wzmocni własny styl pracy trenerskiej. Będzie testować przygotowane wcześniej samodzielnie projekty kształtujące zielone kompetencje. Rozwinie umiejętność udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Kursant zbuduje pewność siebie w roli trenera i zaplanuje dalsze działania rozwijające kompetencje trenerskie.	Podczas warsztatów autorskich uczestnik doświadcza siebie w roli trenera/trenerki i wzmocnia własny styl pracy trenerskiej. Ma rozwiniętą umiejętność udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Kursant ma zbudowaną pewność siebie w roli trenera – lidera zrównoważonego rozwoju i planuje dalsze działania rozwijające kompetencje trenerskie.	Prezentacja
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Prezentacja

Kwalifikacje

Kwalifikacje zarejestrowane w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji

Kwalifikacje	Prowadzenie szkoleń metodami aktywizującymi
Kod kwalifikacji w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji	12638
Nazwa/Kategoria Podmiotu prowadzącego walidację	Związek Harcerstwa Polskiego

Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR	Tak
Nazwa/Kategoria Podmiotu certyfikującego	Związek Harcerstwa Polskiego
Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR	Nie

Program

UWAGA: w ramowym programie usług oraz w informacjach podstawowych posługujemy się wymiarem

godzin dydaktycznych

(1h dydaktyczna = 45 minut)

WAŻNE: Nie ma możliwości dodania wszystkich osób prowadzących w formularzu (ograniczenie do 7 osób). W informacjach dodatkowych można znaleźć opis sylwetek 2 osób prowadzących, których nie można było dodać: **Agaty Otrębskiej** (moduł *METODY TRENERSKIE - KONSTRUOWANIE SCENARIUSZA WARSZTATU*) oraz **Joanny Kapuścińskiej** (moduł *ZJAZD CERTYFIKACYJNY-INTEGRACJA DOŚWIADCZENIA I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI*). W obu przypadkach w harmonogramie w tych 2 miejscach wybrana jest Beata Kozak.

W poniżej zamieszczonym harmonogramie uwzględniono wszystkie osoby prowadzące, zgodnie ze stanem faktycznym.

ROZUMIENIE DYNAMIKI PRACY GRUPOWEJ 7-8.06.2025 - Anna Kopańska

(18 godzin)

- Rozumienie dynamiki procesów grupowych w kontekście budowania poczucia bezpieczeństwa uczestników.

warsztatów i realizacji celów warsztatowych.

- Identyfikowanie zachowań właściwych dla poszczególnych faz procesu grupowego.
- Doskonalenie umiejętności identyfikowania zachowań wspierających i blokujących realizację celów warsztatowych.
- Interwencje trenerskie wpływające na dynamikę pracy grupowej.
- Proces grupowy a struktura szkolenia warsztatowego i wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju w organizacjach.

NARZEDZIA KOMUNIKACJI W PRACY TRENERSKIEJ 6-7.09.2025 - Marta Błońska

(18 godzin)

- Ogólne prawidłowości komunikacji interpersonalnej.
- Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej dla budowania relacji z grupą.
- Narzędzia komunikacji kierujące dynamiką procesów grupowych: klaryfikowanie, wiązanie, antagonizowanie i inne.
- Rozumienie barier komunikacyjnych i ich konsekwencji dla relacji z grupą i realizacji celów szkoleniowych.
- Trening komunikacji, wspierającej proces uczenia się w oparciu o doświadczenie własne: podawanie instrukcji, prowadzenie analizy, przekazywanie wiedzy, transfer doświadczenia.
- Komunikacja strategii zrównoważonego rozwoju w organizacji - od wielkiego do małego, czyli jak osiągać globalne cele poprzez codzienne działania?

STYLE KOMUNIKACJI A PROCES UCZENIA SIE Insights Discovery® 11-12.10.2025 - Bartek Marszałek

(18 godzin)

- Poznanie specyficznych potrzeb komunikacyjnych poszczególnych typów osobowości.
- Komunikacja racjonalna i komunikacja emocjonalna.
- Dopasowanie sposobu komunikacji do potrzeb odbiorców.
- Określenie swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju w komunikacji z grupą.
- Budowanie wiarygodności i zaufania w relacji z poszczególnymi typami osobowości.
- Jak zaangażować poszczególne typy osobowości w działania wdrażające strategię zrównoważonego rozwoju.

RADZENIE SOBIE Z SYTUACJAMI TRUDNYMI NA SALI SZKOLENIOWEJ 15-16.11.2025 - Kuba Giedroń

(18 godzin)

- Zrozumienie zjawiska oporu i przyczyn jego powstawania.
- Identyfikacja zachowań i postaw trenera, które mogą powodować sytuacje trudne podczas szkolenia.
- Rozwinięcie umiejętności radzenia sobie z oporem i identyfikacji „Uczestników trudnych”.
- Nabycie umiejętności radzenia sobie z różnymi sytuacjami trudnymi: ukryty i jawny konflikt w grupie, łamanie zasad kontraktu, podważanie autorytetu trenera i inne.
- Umiejętności radzenia sobie z oporem wobec zmian, strategii eliminowania barier utrudniających wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju.

METODY TRENERSKIE - NARZEDZIA PRACY WARSZTATOWEJ 13-14.12.2025 - Aleksandra Goc

(18 godzin)

- Poznanie różnych form pracy warsztatowej: ice-breakery, ćwiczenia - podnoszące dynamikę pracy grupowej, wyciszające, konfrontacyjne, bezpieczne, studia przypadków, video trening, wykorzystanie filmów i inne.
- Projektowanie modułów edukacyjnych w oparciu o cykl Kolba.
- Projektowanie własnych ćwiczeń szkoleniowych.
- Rozumienie znaczenia struktury i procesu w edukacji ludzi dorosłych.
- Techniki angażujące pracowników w tworzenie projektów proekologicznych.

METODY TRENERSKIE - KONSTRUOWANIE SCENARIUSZA WARSZTATU 10-11.02.2026 - Agata Otrębska

(18 godzin)

- Formułowanie celów szkoleniowych.
- Metody ewaluacji szkoleń – model Donalda Kirkpatricka i inne.
- Planowanie czasu warsztatu uwzględniającego kształtowanie kompetencji: wiedza + umiejętności + postawa.
- Budowanie scenariusza warsztatu szkoleniowego.
- Tworzenie koncepcji projektów realizujących strategię zrównoważonego rozwoju: kształtowanie postaw proekologicznych, kształtowanie inkluzywnej kultury organizacji.

WARSZTATY AUTORSKIE - ETIUDY UCZESTNIKÓW I UCZESTNICZEK I FEEDBACK 7-8.02.2026 ORAZ 7-8.03.2026 - Beata Kozak

(36 godzin)

- Doświadczenie siebie w roli trenera/trenerki warsztatu.
- Odkrywanie i wzmacnianie własnego stylu pracy trenerskiej.
- Doskonalenie umiejętności udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej.
- Planowanie dalszych działań rozwijających kompetencje trenerskie.

- Budowanie pewności siebie w roli trenera/trenerki.
- Testowanie projektów kształtujących zielone kompetencje.

ZJAZD CERTYFIKACYJNY - INTEGRACJA DOŚWIADCZENIA I PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI 11-12.04.2026 - Joanna Kapuścińska

(18 godzin)

- Integracja doświadczenia z rocznego programu Szkoły Trenerów Metrum® - liderzy zrównoważonego rozwoju i zielonych kompetencji.
- Planowanie przyszłości w oparciu o metodę Drogi do celu Diltsa.
- Wręczenie certyfikatów i celebrowanie wspólnego roku nauki.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 747,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 550,41 PLN
Koszt osobogodziny brutto	81,58 PLN
Koszt osobogodziny netto	66,32 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	813,01 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	800,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	650,41 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Kuba Giedrojc

Absolwent Szkoły Trenerów Metrum®, Szkoły Trenerów Biznesu House of Skills, kanadyjskiego programu The Art&Science of Coaching (Erickson Collage), londyńskiej Academy of Executive Coaching oraz MBA w specjalności Leadership&Coaching.

Zastępca Dyrektora Generalnego Konfederacji Lewiatan, gdzie odpowiada za komunikację, rozwój, wydarzenia i sprawy członkowskie.

Ekspert ds. komunikacji, szef zespołów komunikacji, laureat np. Złotego Spinacza czy EFFIE, przez 5 lat był press officerem Prezydenta RP.

Doświadczony coach, z akredytacją ACC (ICF) i dyplomem AoEC oraz trener - szczególnie w zakresie kontaktów z mediami, wystąpień publicznych, pracy z treścią, budowania własnej wartości.



2 z 7

Anna Kopańska

Praktyk sprzedaży z 20 letnim doświadczeniem.

Menadżerka zarządzająca różnorodnymi zespołami handlowymi – głównie w firmach z sektora finansowego.

Trenerka umiejętności psychospołecznych.

Coacherka wspierająca ludzi w znajdowaniu rozwiązań.

Business developer w Metrum®.

Absolwentka Szkoły Trenerów Metrum® oraz Business & Life Coaching Academy.



3 z 7

Marta Błońska

Psycholożka specjalizująca się w tematach rozwoju osobistego.

Pedagog - choreoterapeuta z 10 letnim doświadczeniem, specjalizująca się w pracy z młodzieżą.

Doświadczona trenerka biznesu pracująca z kadrą menedżerską, która uwielbia projektować warsztaty w oparciu o gry szkoleniowe i specjalizująca się w tematyce "digital wellbeing" i radzenia sobie ze stresem wynikającym z funkcjonowania w świecie presji i ekspozycji technologicznej.

Certyfikowana coacherka ICF oraz TPLC.

Licencjonowana konsultantka metody MTQ diagnozującej i wzmacniającej odporność psychiczną.



4 z 7

Aleksandra Goc

Coacherka PCC ICF.

Facylitatorka AIF i Clean Coachingu.

Trenerka umiejętności psychospołecznych.

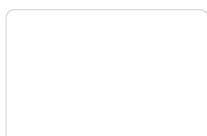
Certyfikowana trenerka FRIS.

Terapeutka Bars.

Współwłaścicielka Instytutu Szkoleniowo-Rozwojowego Hana Mana i marki Leadit.

Aktywna uczestniczka i prezes grupy BNI Silesia.

Organizatorka wielu wydarzeń dla przedsiębiorców.



5 z 7

Bartek Marszałek



Manager, trener, psycholog.

Badacz efektów empowermentu psychologicznego i społecznościowego, współautor publikacji dotyczącej spersonalizowanych form edukacji – mentoring i tutoring. Wykładowca na Uniwersytecie SWPS.

Dyrektor ds. projektów edukacyjno-rozwojowych w TDJ Foundation. Z powodzeniem współtworzył projekty, które obejmowały rekrutację i wyszkolenie ponad 100-osobowej kadry wychowawczej, tutejskiej i eksperckiej, pracującej z blisko 500 młodymi ludźmi w Polsce.



6 z 7

Beata Kozak

Doktor nauk humanistycznych, psycholog, genetyk zachowania, wykładowca Uniwersytet SWPS, kierowniczka Studiów Podyplomowych Coaching i Mentoring na Uniwersytecie SWPS.

Trener i superwizor treningu interpersonalnego, z rekomendacją PTP, coach, akredytowany konsultant metody Insights Discovery®, akredytowany konsultant metody Competence Game®.

Założycielka Metrum®, twórczyni programów edukacyjnych Szkoła Trenerów (trwa 70. edycja), Akademia Coachingu, Lider na fali, czyli kurs na coaching, Swoboda profesjonalisty i Maraton Coachingu (akredytacja ICF).

Pełniła funkcje: dyrektorki Instytutu Psychologii w UŚ ds. Nauki, kierowniczki specjalności Psychologia Rozwoju Osobistego Coaching w SWPS, przewodniczącej PTP Oddział Katowice, Sekretarza Generalnego PTP.



7 z 7

Justyna Czempik

Akredytowana Coach MCC w IFC a także w VCC oraz jako Trenerka w VCC. Posiada akredytację w zakresie bycia trenerem Kompetencji Społecznych. Uczy coachingu, prowadzi treningi interpersonalne, zajmuje się wdrażaniem zmian indywidualnie, zespołowo, organizacyjnie. Posiada certyfikat AgilePM, Scrum Master II, Management 3.0.

Prowadzi szkolenia z zarządzania sobą w czasie, komunikacji, konfliktu, odporności psychicznej, budowania zespołu, tworzenia realistycznych planów i strategii. Pracuje nad zmianami postaw. Facylituje.

Posiada wieloletnie doświadczenie jako trener biznesu i coach, oraz coach zespołowy pomagający innym w rozwoju kompetencji. Prowadzi również warsztaty dla coachów i trenerów. Uczy na wyższych uczelniach. Certyfikowana nauczycielka jogi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik/Uczestniczka szkolenia jest zobowiązany do wzięcia udziału w treningu interpersonalnym, który jest warunkiem niezbędnym do uczestnictwa w dalszym cyklu szkoleniowym. Trening odbywa się w terminie 20-24 maja (wt-sb) w Krainie Szeptów w woj. dolnośląskim. Pobyt jest dodatkowo płatny. Prosimy osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu o kontakt z nami jak najszybciej po decyzji o udziale w szkoleniu celem przekazania wszelkich szczegółów.

Uczestnik/Uczestniczka szkolenia zobowiązany jest do udziału w pełnym wymiarze godzin danego bloku szkoleniowego i potwierdzania swojej obecności na listach obecności własnoręcznym podpisem. Opuszczenie nawet fragmentu zajęć skutkuje nie zaliczeniem całego modułu szkoleniowego.

Opuszczenie więcej niż 1 zjazdu, uniemożliwia otrzymanie certyfikatu ukończenia Szkoły Trenerów; w takim wypadku Uczestnik szkolenia otrzymuje zaświadczenie o uczestnictwie w kursie, z dokładnym wyszczególnieniem tematów i godzin zajęć, w jakich wziął udział.

Każdy uczestnik/uczestniczka projektu otrzyma certyfikat potwierdzający zdobycie nowych kompetencji.

Uczestnicy otrzymują segregator z materiałami w formie drukowanej i raport Insights Discovery®.

Dodatkowe informacje o osobach prowadzących szkolenie:

Agata Otrębska

Absolwentka programów rozwojowych Metrum® - Szkoła Trenerów i Kurs na Coaching. Doświadczona trenerka umiejętności psychospołecznych, która zrealizowała wiele projektów dla sektora biznesu i NGO. Poszukująca prawdziwego znaczenia coachingu coacherka, która wspiera ludzi w procesie różnorodnych zmian. Skuteczna menedżerka projektów, w tym min. inicjatorka projektu rozwoju liderów i liderek społecznych wśród młodzieży KORBA. Zarządzała projektami szkoleniowymi, badawczymi i edukacyjnymi, m.in. na zlecenie Komisji Europejskiej, Banku Światowego, United Way International, instytucji rządowych i samorządowych. Absolwentka Szkoły Liderów Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności oraz International Visitor Leadership Program (program Departamentu Stanu USA). Laureatka nagrody Ministerstwa Kultury za całokształt działalności.

Joanna Kapuścińska

Psycholożka, która pomogła wielu dzieciom i dorosłym zobaczyć nadzieję i drogę wyjścia z sytuacji trudnych, czasem bardzo trudnych. Certyfikowany terapeuta Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach /TSR/, prowadzi również szkolenia i superwizje w tym nurcie pracy, dzieląc się swoim bogatym doświadczeniem. Dyplomowany coach, który prowadzi prywatną praktykę. Trener rozwoju osobistego i treningu interpersonalnego, rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Psychologiczne /PTP/ oraz doświadczony superwizor rekomendowany przez PTP.

Warunki uczestnictwa

Pelny opis, program oraz harmonogram są dostępne na stronie: <https://www.metrum.edu.pl/sklep/szkola-trenerow/>

Warunkiem rezerwacji miejsca na szkolenie jest skontaktowanie się z nami przed wybraniem naszej Karty Usługi, aby potwierdzić czy są wolne miejsca.

Dane kontaktowe: biuro@metrum.edu.pl lub telefon tel: 601275427

UWAGA: Integralną częścią Szkoły Trenerów Metrum jest wyjazdowy 5-dniowy Trening Interpersonalny, który nie może być finansowany przez BUR. Prosimy o kontakt, w celu uzyskania dokładnych informacji.

Adres

ul. Zabrska 3/6
40-068 Katowice
woj. śląskie

Sala szkoleniowa znajduje się w kameralnej kamienicy w centrum miasta Katowice. Łatwy dojazd. Blisko stacja kolejowa, przystanki autobusowe i tramwajowe, jak również hotele czy hostele. Parking płatny od poniedziałku do soboty, w niedzielę bezpłatny.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Beata Kozak

E-mail beata@metrum.edu.pl

Telefon (+48) 601 531 256