

**KURS CERTYFIKUJĄCY - LOGOPEDIA
ORTOGNATYCZNA**

Numer usługi 2025/01/30/177486/2530954

8 650,00 PLN brutto
8 650,00 PLN netto
87,37 PLN brutto/h
87,37 PLN netto/h

ZAKLAMERKOWANI

.PL JUSTYNA

SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,8 / 5

31 ocen

📍 Łódź / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 99 h

📅 20.09.2025 do 14.12.2025

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, surdologopedów (dla nich kursem certyfikującym nadającym tytuł LOGOPEDY ORTOGNATYCZNEGO), fizjoterapeutów, stomatologów, ortodontów, higienistek i asystentek stomatologicznych (dla nich jest kursem doskonalącym warsztat pracy i systematyzującym wiedzę).

Oferta jest dedykowana osobom chcącym rozwijać kompetencje zawodowe w obszarze logopedii ortognatycznej, z uwzględnieniem podejścia holistycznego, czynników środowiskowych oraz zielonych kompetencji, takich jak troska o zdrowie, empatia, uważność oraz świadome kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych w codziennej pracy terapeutycznej.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery - sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem, dla firm w okresowych trudnościach (SWO)

Od uczestników wymagane jest posiadanie wiedzy o anatomii twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

19-09-2025

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

99

Cel

Cel edukacyjny

5-modułowa usługa, która ma na celu przygotowanie Uczestnika do diagnozy i pracy z pacjentem w logopedii ortognatycznej, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia diagnostyki zespołu orofacjalnego oraz diagnostyki laryngologicznej stosowanej w logopedii i chirurgii ortognatycznej. Uczestnik będzie analizował i oceniał dysfunkcje układu stomatognatycznego pacjenta i skutecznie podejmował terapię logopedyczno-ortognatyczną z uwzględnieniem czynników środowiskowych, stylu życia i zielonych kompeten

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje i prezentuje funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem - moduł I	Charakteryzuje i orientuje się w poszczególnych częściach ciała człowieka odpowiedzialnych za prawidłowe relacje zgryzowe	Test teoretyczny
	Omawia przebieg poszczególnych funkcji w ujęciu anatomicznym oraz mięśniowych potrzebach funkcji połykania, ssania, żucia oraz oddychania	Test teoretyczny
	Opisuje pracę mięśni mimicznych oraz wskazuje na istotność poszczególnych mięśni dla prawidłowej realizacji głosek	Test teoretyczny
	Klasyfikuje wędzidełka języka oraz wargi górnej	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik przygotowuje się do diagnozowania pacjenta oraz podejmowania z nim terapii - moduł I	Charakteryzuje zasady wykonywania testów odcinka szyjnego kręgosłupa oraz dokonuje pomiarów zakresów ruchu	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Opisuje testy diagnostyczne dla klatki piersiowej i funkcji oddechowej pacjenta	Test teoretyczny
	Definiuje podstawy biomechaniki klinicznej w diagnozie stawów skroniowo-żuchwowych	Test teoretyczny
	Obserwuje poszczególne rodzaje ruchów i ich patologie w stawach skroniowo-żuchwowych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje badania wędzidełka języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Diagnostuje skrócenie wędzidełka języka	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje badanie palpacyjne dna jamy ustnej i ocenia struktury okoliczne z wykorzystaniem testu do diagnozy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Wykonuje dokumentację fotograficzną pacjentów, służące do diagnozy oraz późniejszej ewaluacji postępów pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego - moduł II	Rozróżnia kryteria kwalifikacji do zabiegów frenotomii czy frenuloplastyki	Test teoretyczny
	Wykonuje masaż i stymulację konieczne do przygotowania pacjenta do zabiegu frenotomii lub frenuloplastyki	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje masaż oraz pracuje z blizną po zabiegach korekty wędzidełka języka	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Definiuje i kwalifikuje pacjenta do zabiegu korekty wargi górnej	Test teoretyczny
	Rozróżnia diastemę w kontekście przerostu wędzidełka wargi górnej i kwalifikacji do zabiegu chirurgicznego	

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje oceny zgryzu pacjenta z elementami terapii - moduł II	Definiuje siłę, jej wektory i wypadkowe w aspekcie biofunkcjonalnym jamy ustnej	Test teoretyczny
	Charakteryzuje oddziaływanie siły na ułożenie zębów w jamie ustnej	Test teoretyczny
	Wyszczególnia cechy charakterystyczne w aspekcie uzębienia pacjentów	Test teoretyczny
	Charakteryzuje cechy prawidłowej okluzji i pola biometrycznego	Test teoretyczny
	Wyszczególnia podział wad zgryzu i definiuje mechanizmy ich powstawania w kontekście sił	Test teoretyczny
	Orientuje się w metodach leczenia wad zgryzu oraz wyszczególnia podział aparatów wraz ze wskazaniem ich stosowania	Test teoretyczny
	Orientuje się w najczęściej występujących parafunkcjach oraz sposobach ich reedukacji	Test teoretyczny
	Dokonuje oceny miodfunkcjonalnej pacjenta z przerostem migdałków podniebiennych	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Orientuje się w stosowaniu trenerów miodfunkcjonalnych Myobrace	Test teoretyczny
Uczestnik buduje zespół orofacjonalny - moduł II	Tworzy zespół na linii logopeda – chirurg oraz buduje właściwą komunikację	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Efektywnie komunikuje się z interdyscyplinarnym zespołem specjalistów	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje diagnostyki laryngologicznej pacjenta, który rozpoczyna lub jest w aktywnym leczeniu ortodontycznym - moduł III	Charakteryzuje fizjologię i anatomię gardła, ucha i nosa	Test teoretyczny
	Definiuje i stosuje metody i narzędzia diagnostyczne stosowane w laryngologii	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Charakteryzuje przerost migdałków podniebiennych i gardłowych	Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Orientuje się w skrzywieniu przegrody nosa pacjenta oraz określa wskazania do operacji	Test teoretyczny
	Skutecznie komunikuje się z laryngologiem oraz wspólnie ustalają terapię pacjenta	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik dokonuje analizy dysfunkcji układu stomatognatycznego - moduł IV	Dokonuje analizy funkcji układu stomatognatycznego pacjenta	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wyszczególnia powody dysfunkcji układu stomatognatycznego oraz ich wpływ na trudności miodysfunkcyjne i artykulacyjne pacjenta	Test teoretyczny
	Podejmuje działania w zakresie znormalizowania dysfunkcji pacjenta oraz działania do podjęcia w przypadku pacjentów ortodontycznych/ ortognatycznych	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Analizuje dysfunkcje układu ustno-twarzowego pacjentów w różnym wieku	Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik dokonuje oceny miofunkcjonalnej pacjenta - moduł IV	Dokonuje oceny połykania, odgryzania i żucia pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wykonuje badanie zewnątrzustne wzrokowo-palpacyjne oraz badanie wewnątrzustne wg karty oceny miofunkcjonalnej	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Dokonuje słuchowo-wzrokowej ocena artykulacji pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik dobiera i planuje terapię logopedyczno-ortognatyczną pacjenta - moduł V	Definiuje metodę terapii logopedyczno-ortognatycznej	Test teoretyczny
		Test teoretyczny
	Wyszczególnia rodzaje zabiegów wykonywanych u pacjentów z punktu widzenia chirurga szczękowo-twarzowego oraz kwalifikuje pacjenta do zabiegu chirurgicznej korekty wady zgryzu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Wyszczególnia elementy terapii oraz planuje terapię logopedyczną w przygotowaniu do zabiegu ortognatycznego	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
		Test teoretyczny
	Prowadzi terapię z pacjentem z uwzględnieniem ewentualnych trudności	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wyszczególnia czynniki warunkujące stabilność przebiegu funkcji układu stomatognatycznego	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik buduje zespoły terapeutyczne logopedyczno-ortognatyczne - moduł V	Komunikuje się z zespołem celem ustalenia szczegółów i etapów planowanej terapii z pacjentem	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Wspólnie z zespołem dokonuje oceny fizjoterapeutycznej i logopedycznej prowadzenia pacjenta przed i po zabiegu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Uczestnik rozpoznaje elementy zielonych kompetencji możliwe do zastosowania w terapii logopedycznej	Wspólnie z zespołem konsultuje postępy pacjenta po zabiegu	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	Określa zasady pracy zespołowej w terapii pacjenta	Test teoretyczny
	Wymienia przykłady proekologicznych rozwiązań w terapii (np. naturalne materiały, oszczędność zasobów)	Debata swobodna
	Wskazuje postawy wspierające zrównoważony rozwój (np. empatia, uważność, odpowiedzialność za otoczenie)	Debata swobodna
	Rozpoznaje znaczenie edukacji rodzin w zakresie zdrowego stylu życia i środowiska	Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Program

5-modułowa usługa, która ma na celu przygotowanie Uczestnika do diagnozy i pracy z pacjentem w logopedii ortognatycznej, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia diagnostyki zespołu orofacjalnego oraz diagnostyki laryngologicznej stosowanej w logopedii i chirurgii ortognatycznej. Uczestnik będzie analizował i oceniał dysfunkcje układu stomatognatycznego pacjenta i skutecznie podejmował terapię logopedyczno-ortognatyczną z uwzględnieniem czynników środowiskowych, stylu życia i zielonych kompetencji

Kurs skierowany do logopedów, neurologopedów, surdologopedów (dla nich kursem certyfikującym nadającym tytuł LOGOPEDY ORTOGNATYCZNEGO), fizjoterapeutów, stomatologów, ortodontów, higienistek i asystentek stomatologicznych (dla nich jest kursem doskonalącym warsztat pracy i systematyzującym wiedzę).

Od uczestników wymagane jest posiadanie wiedzy o anatomii twarzoczaszki oraz doświadczenia w pracy z pacjentem.

PROGRAM KURSU:

Poszczególne moduły będą prowadzone równolegle przez różnych specjalistów, zgodnie z poniższym wskazaniem. W Harmonogramie wskazana została wyłącznie jedna osoba prowadząca usługę, gdyż na więcej nie pozwala system.

MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem w gabinecie – przygotowanie do diagnozy i terapii

Prowadzenie: dr n. o zdr. Anna Lichnowska, dr n. med. Szymon Tyszkiewicz

Dzień 1:

1. Powtórka z anatomii kośćca twarzowej części czaszki, kręgosłupa oraz struktur odpowiedzialnych za warunkowanie prawidłowych relacji zgryzowych - teoria
2. Omówienie przebiegu poszczególnych funkcji w ujęciu anatomicznych, a przede wszystkim skupieniu się na mięśniowych potrzebach funkcji: - teoria
 - połykania – analiza funkcjonalna i anatomiczna – które mięśnie są podstawowymi wykonawcami funkcji i co zrobić w sytuacji, gdy jedna/kilka ze struktur nie działa prawidłowo
 - ssania – analiza biomechaniczna, szczegółowa analiza mięśni: okrężnego ust, mięśni zewnętrznych języka oraz mięśni podniebienia
 - żucia – funkcje oraz specyfika działania zarówno mięśni żwaczy i skroniowych jak też stawów skroniowo-żuchwowych
 - oddychania – funkcjonowanie wszystkich grup mięśni (głównych oraz pomocniczych) biorących udział w oddychaniu, omówienie całego aparatu fonacyjnego
3. Omówieniem funkcji kreowania wyglądu zewnętrznego - praca mięśni mimicznych oraz istotność poszczególnych mięśni dla prawidłowej realizacji konkretnych głosek - teoria
4. Zasady wykonywania testów odcinka szyjnego kręgosłupa, dokonanie pomiarów zakresów ruchu - praktyka
5. Testy diagnostyczne dla klatki piersiowej i funkcji oddechowej - praktyka

*Każda sesja zawiera ćwiczenia praktyczne, naukę palpacji, wykonywanie testów diagnostycznych

Dzień 2:

1. Klasyfikacja wędzidełek języka oraz wargi górnej. Wprowadzenie do autorskiej metody badania skrócenia wędzidełka - teoria
2. Podstawy biomechaniki klinicznej – diagnoza stawów skroniowo-żuchwowych - teoria
3. Ćwiczenia praktyczne, z uwzględnieniem próby zaobserwowania poszczególnych rodzajów ruchów i ich patologii - praktyka
4. Wykonanie badania wędzidełka języka z wykorzystaniem omawianych metod - praktyka
5. Dyskusja i ćwiczenia praktyczne dotyczące diagnozy skrócenia wędzidełka języka - praktyka
6. Badanie palpacyjne dna jamy ustnej i ocena struktur okolicznych z wykorzystaniem autorskiego testu - praktyka
7. Zasady wykonywania dokumentacji fotograficznej pacjentów w gabinecie, służące do diagnozy oraz późniejszej ewaluacji postępów pacjenta - praktyka (**Każdy uczestnik wykona samodzielnie dokumentację fotograficzną podczas modułu szkoleniowego**)

* W zależności od przebiegu kursu, pewne elementy z dnia 1 mogą zostać zrealizowane 2 dnia kursu, szczególnie w zakresie części praktycznej

8. Walidacja

MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego:

Prowadzenie: dr n. o zdr. Anna Lichnowska, dr n. med. Szymon Tyszkiewicz,

dr n. med. Adrian Gniatek, lek. dent. Ewa Świniarska

Dzień 1:

1. Kryteria kwalifikacji do zabiegów frenotomii czy frenuloplastyki - teoria
2. Wybrane przypadki z analizą logopedyczną, miofunkcjonalną oraz chirurgiczną - praktyka
3. Powikłania, trudności, sukcesy terapeutyczne - praktyka
4. Budowanie zespołu logopeda – chirurg i właściwa komunikacja między specjalistami - praktyka
5. Masaż i stymulacja koniecznych do przygotowania wybranych grup pacjentów do zabiegu frenotomii lub frenuloplastyki - praktyka
6. Masaż oraz praca z blizną po zabiegach korekty wędzidełka języka - praktyka
7. Zasadność i kwalifikacja do zabiegu korekty wargi górnej - teoria
8. Diastema w kontekście przerostu wędzidełka wargi górnej i zabiegu chirurgicznego - teoria
9. Panel dyskusyjny: Dysfunkcja języka w kontekście skróconego wędzidełka języka - praktyka

Dzień 2:

1. Pojęcie siły, jej wektory i wypadkowe w aspekcie biofunkcjonalnym jamy ustnej - teoria
2. Wpływ sił na ułożenie zębów w jamie ustnej - teoria
3. Rozwój osobniczy dziecko-młodzież-dorosły i cechy charakterystyczne w aspekcie uzębienia - teoria
4. Cechy prawidłowej okluzji, pola biometrycznego, a prawidłowej okluzji - teoria
5. Podział wad zgryzu i ich mechanizmy powstawania w kontekście sił - teoria
6. Metody leczenia wad zgryzu, podział aparatów oraz ich wskazania - teoria
7. Najczęściej występujące parafunkcje oraz sposoby ich reedukacji - praktyka
8. Ocena miofunkcjonalna pacjenta z przerostem migdałków podniebiennych - elementy terapii logopedycznej przed i po zabiegu adenotomii - praktyka
9. Ćwiczenia z wykorzystaniem trenerów miofunkcjonalnych Myobrace - praktyka
10. Panel dyskusyjny: Interdyscyplinarna współpraca między specjalistami - praktyka
11. Walidacja

MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej

Prowadzenie: dr n. o zdr. Anna Lichnowska, dr n. med. Wojciech Skóra

W module poruszone zostaną zagadnienia związane z diagnostyką laryngologiczną dzieci, młodzieży i dorosłych, którzy rozpoczynają lub są w aktywnym leczeniu ortodontycznym:

1. Fizjologia i anatomia gardła, ucha i nosa - teoria
2. Metody i narzędzia diagnostyczne w laryngologii, które przynoszą dużo wiedzy logopedom - teoria
3. Przerost migdałków podniebiennych i gardłowych - teoria
4. Skrzywienie przegrody nosa – kiedy operować a kiedy nie? - praktyka
5. Jak wspólnie laryngolog i logopeda mogą porozumieć się, poprowadzić zespołową terapię pacjenta - praktyka
6. Walidacja

*Każda sesja zawiera ćwiczenia praktyczne, naukę palpacji, wykonywanie testów diagnostycznych

MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego

Prowadzenie: dr n. o zdr. Anna Lichnowska, dr n. med. Szymon Tyszkiewicz

Dzień 1:

1. Analiza funkcji układu stomatognatycznego: patofizjologia funkcji biologicznych - teoria
2. Powody dysfunkcji oraz ich wpływ na trudności miofunkcjonalne i artykulacyjne - teoria
3. Działania logopedy w zakresie znormalizowania dysfunkcji oraz działania do podjęcia w przypadku pacjentów ortodontycznych/ ortognatycznych - praktyka
4. Analiza poszczególnych grup wiekowych pacjentów - praktyka
 - dysfunkcje układu ustno-twarzowego u dzieci
 - dysfunkcje układu ustno-twarzowego u nastolatków
 - dysfunkcje układu ustno-twarzowego u dorosłych

*Każda sesja zawiera ćwiczenia praktyczne, naukę palpacji, wykonywanie testów diagnostycznych

Dzień 2:

1. Ocena miodfunkcjonalna – ćwiczenia praktyczne – połykanie, odgryzanie, żucie - praktyka
2. Badanie zewnątrzustne wzrokowo-palpacyjne oraz badanie wewnątrzustne według autorskiej karty oceny miodfunkcjonalnej - praktyka
3. Słuchowo-wzrokowa ocena artykulacji (wg. Karty diagnostycznej) - praktyka
4. Badania naukowe a wyniki w praktyce - praktyka
5. Rodzaje terapii i przykłady do pracy (**wymagane przygotowanie opisu własnego pacjenta do analizy podczas zajęć praktycznych**) - praktyka
6. Walidacja

MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna

Prowadzenie: dr n. o zdr. Anna Lichnowska, dr n. med. Szymon Tyszkiewicz, dr n. med. Adrian Gniatek,

lek. dent. Ewa Świniarska, dr n. med. Marta Tyndorf

Dzień 1:

1. Terapia Logopedyczno-Ortognatyczna - wprowadzenie w założenia metody - teoria
2. Budowanie zespołów terapeutycznych - teoria
3. Kwalifikacja pacjenta do zabiegu chirurgicznej korekty wady zgryzu - rodzaje zabiegów wykonywanych u pacjentów z punktu widzenia chirurga szczękowo-twarzowego - praktyka
4. Ocena fizjoterapeutyczna oraz ocena logopedyczna przeprowadzana przed i po zabiegu, ze szczególnym uwzględnieniem - praktyka:
 - znaczenia przygotowania pacjenta do terapii ortodontycznej
 - dlaczego pacjent musi być świadomy funkcji układu stomatognatycznego?
 - pierwsza konsultacja/diagnoza logopedyczna: badanie / wywiad

Dzień 2

1. Planowanie terapii logopedycznej w przygotowaniu do zabiegu ortognatycznego – elementy terapii możliwe do wdrożenia dopiero po przeprowadzeniu zabiegu - praktyka
2. Prowadzenie terapii z pacjentem oraz możliwe trudności - praktyka
3. Konsultacje po zabiegu (dlaczego okres 3 miesięcy po zabiegu jest kluczowy?) - praktyka
4. Panel dyskusyjny - praktyka:
 - dlaczego ponowne badanie logopedyczne?
 - Jakie zrobić są podstawowe cele dla terapeuty i dla pacjenta?
 - Po co wykonujemy konsultację odległą do 12 miesięcy po zabiegu?
5. Czynniki warunkujące stabilność przebiegu funkcji układu stomatognatycznego i zasady współpracy zespołowej - praktyka:
 - czerwone flagi - kiedy odesłać pacjenta do innego specjalisty
 - oczekiwania dotyczące współpracy między członkami zespołu
6. Edukacja rodziców na temat naturalnych metod wsparcia - praktyka
7. Wdrażanie prostych, naturalnych narzędzi terapeutycznych - praktyka
8. Walidacja

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny, po ich wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi. Zaliczenie - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja w warunkach symulowanych:

uczestnicy odpowiadają na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji i debaty - wykonanie poprawnie min. 4 poleceń i 4 odpowiedzi

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia; włączony dopiero w procesie walidacji; samodzielnie ją prowadzi

Zastosowane metody: dyskusja, warsztaty, praca własna, praca na sobie i w parach, pogadanka, ceasy indywidualne i grupowe, stymulacje

Przerwy nie są wliczane w czas trwania i koszt usługi; walidacja jest wliczana

Liczba

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 82

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	09:00	10:00	01:00
2 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	10:00	12:00	02:00
3 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	12:00	12:15	00:15
4 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	12:15	14:30	02:15
5 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	14:30	15:00	00:30
6 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	15:00	16:30	01:30
7 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	20-09-2025	16:30	18:00	01:30
8 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	10:00	11:00	01:00
10 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	11:00	12:00	01:00
11 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	12:00	12:15	00:15
12 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	12:15	13:00	00:45
13 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	13:00	14:00	01:00
14 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 6	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	14:00	15:00	01:00
15 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	15:00	15:30	00:30
16 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 6	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	15:30	16:30	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 82 MODUŁ I - Funkcjonalne podejście do pracy z pacjentem; Temat 7	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	21-09-2025	16:30	17:30	01:00
18 z 82 Walidacja modułu I - test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	21-09-2025	17:30	18:00	00:30
19 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	09:00	10:00	01:00
20 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	10:00	10:30	00:30
21 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	10:30	12:00	01:30
22 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	12:00	12:15	00:15
23 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	12:15	12:45	00:30
24 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	12:45	14:00	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 6	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	14:00	15:00	01:00
26 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	15:00	15:30	00:30
27 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 7	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	15:30	16:30	01:00
28 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 8	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	16:30	17:15	00:45
29 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 9	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	04-10-2025	17:15	18:00	00:45
30 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	09:00	09:30	00:30
31 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	09:30	10:00	00:30
32 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	10:00	11:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	11:00	12:00	01:00
34 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	12:00	12:15	00:15
35 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	12:15	13:00	00:45
36 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 6	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	13:00	13:30	00:30
37 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 7	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	13:30	14:00	00:30
38 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 8	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	14:00	15:00	01:00
39 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	15:00	15:30	00:30
40 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 9	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	15:30	17:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 82 MODUŁ II - Podstawy diagnostyki zespołu orofacjalnego; Temat 10	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	05-10-2025	17:00	17:30	00:30
42 z 82 Walidacja modułu II - test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	05-10-2025	17:30	18:00	00:30
43 z 82 MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej, Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	09:00	11:00	02:00
44 z 82 MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej, Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	11:00	12:00	01:00
45 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	12:00	12:15	00:15
46 z 82 MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej, Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	12:15	14:00	01:45
47 z 82 MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej, Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	14:00	15:00	01:00
48 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	15:00	15:30	00:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
49 z 82 MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej, Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	15:30	16:30	01:00
50 z 82 MODUŁ III - Laryngologia w Logopedii i Chirurgii Ortognatycznej, Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	25-10-2025	16:30	17:30	01:00
51 z 82 Walidacja modułu III - test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	25-10-2025	17:30	18:00	00:30
52 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	22-11-2025	09:00	10:30	01:30
53 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	22-11-2025	10:30	12:00	01:30
54 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	22-11-2025	12:00	12:15	00:15
55 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	22-11-2025	12:15	15:00	02:45
56 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	22-11-2025	15:00	15:30	00:30
57 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	22-11-2025	15:30	18:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
58 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	09:00	12:00	03:00
59 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	12:00	12:15	00:15
60 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	12:15	14:00	01:45
61 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	14:00	15:00	01:00
62 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	15:00	15:30	00:30
63 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	15:30	16:00	00:30
64 z 82 MODUŁ IV - Analiza i ocena dysfunkcji układu stomatognatycznego; Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	23-11-2025	16:00	17:30	01:30
65 z 82 Walidacja modułu IV - test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	23-11-2025	17:30	18:00	00:30
66 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
67 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	10:00	10:30	00:30
68 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	10:30	12:00	01:30
69 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	12:00	12:15	00:15
70 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	12:15	15:00	02:45
71 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	15:00	15:30	00:30
72 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	13-12-2025	15:30	18:00	02:30
73 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 1	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	09:00	10:00	01:00
74 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 2	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	10:00	12:00	02:00
75 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	12:00	12:15	00:15
76 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 3	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	12:15	15:00	02:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
77 z 82 Przerwa	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	15:00	15:30	00:30
78 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 4	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	15:30	16:00	00:30
79 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 5	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	16:00	16:30	00:30
80 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 6	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	16:30	17:00	00:30
81 z 82 MODUŁ V - Terapia logopedyczno-ortognatyczna; Temat 7	dr n. o zdr. Anna Lichnowska	14-12-2025	17:00	17:30	00:30
82 z 82 Walidacja modułu V - test teoretyczny, obserwacja w warunkach symulowanych, debata swobodna	-	14-12-2025	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 650,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 650,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	87,37 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

dr n. o zdr. Anna Lichnowska

Logopeda, specjalista logopedii ortognatycznej, terapeuta miofunkcjonalny, filolog angielski, pedagog wczesnoszkolny, terapeuta integracji sensorycznej, wykładowca akademicki.

Współpracuje jako logopeda z Kliniką Chirurgii Szczękowo-Twarzowej

Szpitala im. WAM w Łodzi. Tytuł doktora nauk o zdrowiu uzyskała za cykl prac na temat „Wpływ wad zgryzu na powstawanie wad wymowy u

pacjentów leczonych chirurgicznie” – rozprawa została wyróżniona przez Radę Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.

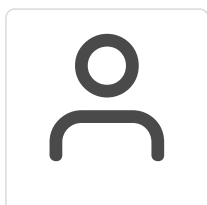
Autorka publikacji dotyczących:

- Efektywność frenotomii u pacjentów dorosłych i jej wpływ na wymowę
- Ocena logopedyczna pacjentów dorosłych przed i po zabiegu ortognatycznym
- Wady wymowy w świetle zaburzeń funkcji prymarnych u pacjentów dorosłych z wadą zgryzu.

Pasjonatka swojej pracy z dziećmi i dorosłymi, szeroko pojętej terapii miofunkcjonalnej i multidyscyplinarnego podejścia do leczenia i terapii pacjenta.

Obecnie pracuje w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Kraina Wyobraźni w Pabianicach.

Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



2 z 6

dr n.med Szymon Tyszkiewicz

fizjoterapeuta, terapeuta manualny, fizjoterapeuta stomatologiczny.

Absolwent fizjoterapii na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W 2020 r. Uzyskał tytuł doktora nauk medycznych. Pracownik Kliniki Chirurgii Szczękowo-Twarzowej oraz Kliniki Ortopedii. Członek Polskiego Towarzystwa Chirurgii Stomatologicznej i Szczękowo-Twarzowej oraz Sekcji Fizykodiagnostyki i Fizjoterapii Stomatologicznej i Medycznej PTF. Wykładowca Uniwersytetu Medycznego.

Od 2011 roku regularnie poszerza swoją wiedzę poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach oraz sympozjach. Zajmuje się fizjoterapią w dziedzinach: chirurgia twarzowo-szczękowa, chirurgia stomatologiczna, ortodoncja, ortopedia, medycyna sportowa, logopedia. Jego pasją jest praca z układem stomatognatycznym i stawami skroniowo-żuchwowymi. Aktywnie prowadzi rehabilitację pacjentów po zabiegach ortognatycznych. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z tego zakresu. Posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



3 z 6

dr n. med. Adrian Gniatek

Specjalista chirurgii stomatologicznej. Absolwent Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Uzyskał tytuł specjalisty w dziedzinie chirurgii stomatologicznej oraz stopień naukowy doktora nauk medycznych. Jest autorem i współautorem wielu publikacji naukowych z zakresu chirurgii stomatologicznej. Od ponad 5-ciu lat, liczone wstecz przed datą rozpoczęcia usługi, prowadzi szkolenia dla specjalistów oraz logopedów oraz aktywnie uczestniczy w konferencjach chirurgicznych i implantologicznych. W swojej pracy ceni profesjonalizm i najwyższą jakość. Posiada ponad 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz przed datą rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



4 z 6

lek. dent. Ewa Świniarska

Stomatolog, ortodonta, absolwentka Uniwersytetu Medycznego w Łodzi z 2005 roku. Uczestnik wielu kongresów i kursów z zakresu ortodoncji, protetyki, stomatologii estetycznej i endodoncji. Doświadczona prelegentka. W latach 2006 - 2008 współpracowała z firmą Voco GmbH, w latach 2008-2009 z firmą W&P Dental GmbH prowadziła kursy i szkolenia w Polsce, Niemczech, Turcji i Egipcie z zakresu estetycznej odbudowy zębów oraz wykorzystania włókna szklanego i materiałów adhezyjnych w protetyce. Na co dzień prowadzi prywatną Klinikę - Esthetica Clinic w Rawie Mazowieckiej, gdzie pracuje jako ortodonta i protetyk. Interesuje się stomatologią jako całością. Przewodzi zespołowi lekarzy prowadząc interdyscyplinarne i holistyczne leczenie pacjentów. Jej pasją to wczesne leczenie ortodontyczne - ortotropia. Leczy dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. W swojej pracy kieruje się dobrem pacjenta i jego największym komfortem. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



5 z 6

dr n. med. Wojciech Skóra

Współzałożyciel Bałuckiego Centrum Laryngologii. Specjalista otolaryngologii, rynologii i rynchirurgii. Jest absolwentem Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (1997-2003). W latach 2005-2012 pracował w Klinice Otolaryngologii Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. N. Barlickiego w Łodzi, gdzie odbył szkolenie specjalizacyjne zakończone w 2011 roku uzyskaniem tytułu specjalisty z zakresu otorynolaryngologii. Od 2011 był związany zawodowo z Oddziałem Laryngologii Wojewódzkiego Szpitala Zespolonego im. S. Rybickiego w Skierniewicach. W latach 2014-2021 pełnił obowiązki ordynatora tego oddziału. Od początku pracy zawodowej szczególnie interesuje się chirurgią nosa i zatok obocznych nosa oraz problematyką zawrotów głowy. Swoją wiedzę i doświadczenie w tych dziedzinach pogłębia uczestnicząc w licznych krajowych i zagranicznych kursach, konferencjach i zjazdach towarzystw naukowych oraz odbywając w latach 2010-2014 studia doktoranckie na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Jest autorem wielu publikacji oraz prac przedstawianych na zjazdach, a także szanowany szkoleniowcem. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trener posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat



6 z 6

dr n. med. Marta Tyndorf

Specjalistka chirurgii szczękowo-twarzowej. Absolwentka Stomatologii Akademii Medycznej oraz Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W latach 2003-2007 odbyła Studia Doktoranckie w Klinice Chirurgii Czaszkowo-Szczękowo-Twarzowej i Onkologicznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, które zaowocowały uzyskaniem stopnia doktora nauk medycznych w 2008

roku. Specjalizację w dziedzinie chirurgii szczękowo-twarzowej zdobyła w 2010 roku. W roku 2013 ukończyła Podyplomową Szkołę Medycyny Estetycznej przy Polskim Towarzystwie Lekarskim w Warszawie a w 2017 studia podyplomowe w dziedzinie medycyny estetycznej w GWSH w Katowicach. Jest autorką i współautorką kilkudziesięciu publikacji i doniesień zjazdowych. Uczestniczyła w wielu kursach z dziedziny chirurgii szczękowo-twarzowej w kraju i zagranicą oraz odbyła liczne staże między innymi w Brugii w Belgii oraz w Sendaj w Japonii. Jej szczególne zainteresowania dotyczą chirurgii ortognatycznej, dermatochirurgii oraz wykorzystania technik medycyny estetycznej u pacjentów leczonych chirurgicznie. Za podstawę skutecznej terapii uważa pracę w wielospecjalistycznym zespole oferującym kompleksowe leczenie pacjenta. Od ponad 5 lat liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi szkoli z powyższych zakresów, jak również posiada co najmniej 120h doświadczenie trenerskie z ww. obszarów w ciągu ostatnich 24 m-cy, liczone wstecz od daty rozpoczęcia usługi. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatułek - wszystko to zapewnia organizator!

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na swoje szczególne potrzeby, powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem usługi poinformować Organizatora o dodatkowych indywidualnych wymaganiach udziału w usłudze.

Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

Adres

ul. Marcina Kasprzaka 7/9

91-078 Łódź

woj. łódzkie

Hotel Borowiecki w Łodzi

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

Kontakt



Justyna Sielgoska

E-mail sklep@zaklamerkowani.pl

Telefon (+48) 607 900 380