



Wyższa Szkoła
Języków Obcych im.
Samuela Bogumiła
Lindego z siedzibą
w Poznaniu



Indywidualny kurs języka angielskiego ogólnego na poziomie B1 - 70h USŁUGA ZDALNA W CZASIE RZECZYWISTYM

Numer usługi 2025/01/29/15932/2529024

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 70 h

📅 19.02.2025 do 27.06.2025

6 300,00 PLN brutto

6 300,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Kursy językowe w naszej szkole są przeznaczone dla osób chcących nauczyć się języka lub podnieść swój dotychczasowy poziom znajomości języka obcego. Naszą ofertę z założenia kierujemy do osób dorosłych, pracujących i studentów.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	12-02-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	70
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie ma na celu podniesienie poziomu języka angielskiego Słuchacza do poziomu B1 wg. ESOKJ.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant zwięźle opowiada o wydarzeniach w życiu swoim i innych osób.	Formułuje wypowiedzi inicjujące i podtrzymujące rozmowy dotyczące bieżących wydarzeń (np. sytuacja rodzinna, praca, wyjazd wakacyjny) Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać wydarzenia z przeszłości; używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać przyszłe wydarzenia Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać sytuację przedstawioną na fotografii	Wywiad swobodny
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby relacjonować wypowiedzi innych osób Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby udzielić rady Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać swoje uczucia i wyrazić opinię	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
	Używa niezbyt złożonych wyrażen i umiarkowanie złożonych zdań, aby opisać obejrzany film lub przeczytaną książkę Korzysta z określeń dotyczących świata zewnętrznego (np. liczby, miary ilości i czasu, ceny, dni tygodnia, miesiące, pory roku, godziny)	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant formułuje umiarkowanie złożone pytania i prośby dotyczące rozmówcy.	Opowiada zwięźle o swoich zainteresowaniach; opisuje zwięźle pogodę i warunki atmosferyczne; udziela niezbyt złożonych informacji na temat stanu zdrowia swojego oraz osób, które zna	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
	Zadaje umiarkowanie złożone pytania dotyczące spraw codziennych (np. Czy masz ochotę pójść do kina?); Czy możesz powtórzyć?) Formułuje umiarkowanie złożone prośby Formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące opinii rozmówcy	Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych
		Wywiad swobodny
		Wywiad ustrukturyzowany
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant prowadzi spontaniczną rozmowę w sytuacjach komunikacyjnych dnia codziennego.	Używa umiarkowanie złożonych zwrotów grzecznościowych; formułuje umiarkowanie złożone pytania dotyczące bieżących wydarzeń lub spraw codziennych i odpowiada na tego typu pytania; wyraża i uwzględnia umiarkowanie złożone stwierdzenia dotyczące codziennych potrzeb lub bieżących wydarzeń; opisuje zwięźle swoje przeżycia.	Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany
	Wyszukuje i wskazuje w tekście umiarkowanie trudne słowa i nieskomplikowane zwroty związane z życiem codziennym, rodziną, pracą, sposobami spędzania czasu wolnego, podróżowaniem i bieżącymi wydarzeniami	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Dobiera poprawne słowa i nieskomplikowane zwroty do podanego kontekstu	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Używa w formie pisemnej lub ustnej poprawnych umiarkowanie trudnych słów i nieskomplikowanych zwrotów do podanego kontekstu	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant korzysta z zasobu niezbyt złożonych wyrażen dotyczących potrzeb własnych i innych w typowych sytuacjach komunikacyjnych.	Na podstawie wysłuchanego tekstu wskazuje poprawne zwroty do podanego kontekstu	Test teoretyczny
	Dobiera umiarkowanie złożone zwroty grzecznościowe do wskazanego kontekstu; opisuje w formie ustnej lub pisemnej podaną sytuację komunikacyjną stosując poprawne słownictwo; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej wydarzenia z przeszłości; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej przyszłe wydarzenia; opisuje zwięźle w formie ustnej lub pisemnej swoją opinię, preferencje i wrażenia	Wywiad swobodny Wywiad ustrukturyzowany Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant używa umiarkowanie złożonych struktur gramatycznych.	Łączy słowa lub grupy słów za pomocą niezbyt złożonych spójników, (np. „zarówno”, „również”, „więc”, „choć”); ; formułuje niezbyt złożone pytania z zakresu życia prywatnego oraz pracy swojej i osób, które zna; formułuje niezbyt złożone wypowiedzi zapraszające, proponujące i przeprasające oraz odpowiada na takie wypowiedzi	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Opisuje zwięźle siebie, znane sobie osoby oraz przestrzeń wokół siebie	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje i odpowiada na niezbyt złożone pytania dotyczące typowych sytuacji dnia codziennego	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje niezbyt złożone odpowiedzi przyjmujące lub odrzucające propozycje dotyczące codziennych czynności podając powód	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Formułuje niezbyt złożone wypowiedzi wyrażające swoją opinię i preferencje	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak, dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów kształcenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak, dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak, dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji.

Program

Cykl i charakter zajęć określany jest po diagnozie językowej Słuchacza i jego indywidualnych potrzeb lingwistycznych i zawodowych, typu modalności i potencjału językowego.

Założenia kursu oparte są na indywidualizacji procesu nauczania ze względu na cele, treści, metodę i formę organizacji pracy ze Słuchaczem. Indywidualizacja przejawia się w dostosowaniu do potrzeb i możliwości Słuchacza, strategii uczenia się, jego preferencji w sposobie nabywania wiedzy i umiejętności oraz biografii językowej i zawodowej. Organizacja procesu dydaktycznego ukierunkowana jest na osobiste potrzeby językowe, społeczne, kulturowe i zawodowe.

Kurs kładzie duży nacisk na praktykę – słuchanie i mówienie. Około 80% lekcji to praca ustna z lektorem, polegająca na kontrolowanym dialogu, w którym lektor zadaje pytania i prowadzi konwersacje w oparciu o wprowadzone wcześniej słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. Lekcje odbywają się praktycznie wyłącznie w języku obcym. Lektor kładzie duży nacisk na poprawność wypowiedzi pod względem wymowy, słownictwa i gramatyki, co utrwala prawidłowe nawyki językowe u uczestnika, a także motywuje go do dbania o formułowanie bezbłędnych zdań.

Słownictwo: rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki na poziomie B1, udzielanie rad, uczucia, żywienie, środowisko, hobby, życie codzienne.

Gramatyka: Czasy present, past i future, 1st, 2nd Conditional, czasowniki modalne, zaimki, strona bierna i inne konstrukcje gramatyczne na poziomie B1.

Realizacja programu będzie zależała od tempa nauki Słuchacza.

Sposób sprawdzania efektów nauczania

- testy leksykalno -gramatyczne po zakończonej jednostce
- test końcowy
- reagowanie językowe (sprawności produktywne) z analizą językową
- symulacje językowe w trakcie trwania cyklu zajęć

Harmonogram usługi jest ustalany z uczestnikiem usługi w celu dostosowania go do jego możliwości czasowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 35

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 35 Where are you from? - word order in questions, common verbs phrases, spelling and numbers/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	19-02-2025	10:15	11:45	01:30
2 z 35 Where are you from? - word order in questions, common verbs phrases, spelling and numbers/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	21-02-2025	09:45	11:15	01:30
3 z 35 Present Simple, describing people: appearance and personality, final -s/-es/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	26-02-2025	10:15	11:45	01:30
4 z 35 Present Simple, describing people: appearance and personality, final -s/-es/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	28-02-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 35 Present Continuous, clothes, preposition of place/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	05-03-2025	10:15	11:45	01:30
6 z 35 Present Continuous, clothes, preposition of place/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	07-03-2025	09:45	11:15	01:30
7 z 35 Past simple: regular and irregular verbs, holidays, regular verbs: -ed endings / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	12-03-2025	10:15	11:45	01:30
8 z 35 Past simple: regular and irregular verbs, holidays, regular verbs: -ed endings / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	14-03-2025	09:45	11:15	01:30
9 z 35 Past continuous, prepositions of time and place: at, in, on, sentence stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	19-03-2025	10:15	11:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
10 z 35 Past continuous, prepositions of time and place: at, in, on, sentence stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	21-03-2025	09:45	11:15	01:30
11 z 35 Time sequencers and connectors, verb phrases, word stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	26-03-2025	10:15	11:45	01:30
12 z 35 Time sequencers and connectors, verb phrases, word stress/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	28-03-2025	09:45	11:15	01:30
13 z 35 Be going to (plans and predictions) sentence stress and fast speech/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	02-04-2025	10:15	11:45	01:30
14 z 35 Be going to (plans and predictions) sentence stress and fast speech/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	04-04-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 35 Present Continuous (future arrangements), verbs + prepositions e.g. arrive in / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	09-04-2025	10:15	11:45	01:30
16 z 35 Present Continuous (future arrangements), verbs + prepositions e.g. arrive in / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	11-04-2025	09:45	11:15	01:30
17 z 35 Defining relative clauses, expressions for paraphrasing: like, for, example, etc./ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	16-04-2025	10:15	11:45	01:30
18 z 35 Present Perfect + yet, just, already, make or do / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	18-04-2025	09:45	11:15	01:30
19 z 35 Present Perfect or Past simple / ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	23-04-2025	10:15	11:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 35 Present Perfect or Past simple /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	25-04-2025	09:45	11:15	01:30
21 z 35 Something, anything, nothing etc./ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	30-04-2025	10:15	11:45	01:30
22 z 35 Comparative adjectives and adverbs, as...as, time expressions: spend time, etc. /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	07-05-2025	10:15	11:45	01:30
23 z 35 Superlatives (+ ever + present perfect), describing a town or city /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	09-05-2025	09:45	11:15	01:30
24 z 35 Quantifiers, too, not enough, health and body /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	14-05-2025	10:15	11:45	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
25 z 35 Will/won't (predictions), opposite verbs /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	16-05-2025	09:45	11:15	01:30
26 z 35 Will/won't (decisions, offers, promises), verb+back /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	21-05-2025	10:15	11:45	01:30
27 z 35 Review of verb forms: present, past and future/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	23-05-2025	09:45	11:15	01:30
28 z 35 Uses of the infinitive with to, verbs + infinitive: try to, forget to, etc. /ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	28-05-2025	10:15	11:45	01:30
29 z 35 Uses of the gerund (verb +-ing), verbs+gerund/ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	30-05-2025	09:45	11:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
30 z 35 Have to, don't have to, must, mustn't/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	04-06-2025	10:15	11:45	01:30
31 z 35 Have to, don't have to, must, mustn't/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	18-06-2025	10:15	11:45	01:30
32 z 35 Powtórzenie materiału przed testem końcowym/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	20-06-2025	09:45	11:15	01:30
33 z 35 Powtórzenie materiału przed testem końcowym/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	25-06-2025	10:15	11:45	01:30
34 z 35 Powtórzenie materiału przed testem końcowym/ ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, współdzielenie ekranu	mgr Paulina Nawrocka	26-06-2025	09:45	11:15	01:30
35 z 35 Walidacja/test online	-	27-06-2025	09:45	11:15	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 300,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 300,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

mgr Paulina Nawrocka

Absolwentka Wyższej Szkoły Języków Obcych (Filologia angielska) oraz Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Etnolingwistyka). Od 2010 r. nieprzerwanie nabywa doświadczenie w nauczaniu j. angielskiego dzieci i dorosłych. Prócz języka ogólnego naucza również angielskiego specjalistycznego (techniczny, biznesowy, księgowy) dla pracowników firm.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne są wysyłane e-mailem (w formie plików dokumentów, plików multimedialnych)

Warunki uczestnictwa

Podpisanie umowy o naukę z Usługodawcą.

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 100% obecności na zajęciach (nieobecność należy usprawiedliwić np. zaświadczeniem lekarskim, odpisem aktu ślubu, zaświadczeniem z sądu).
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym sprawdzającym wiadomości

Informacje dodatkowe

Szkolenie może być rejestrowane w formie zdjęć (rzut ekranu) lub nagrywane w celu kontroli zgodnie z wytycznymi BUR.

Warunki techniczne

WARUNKI TECHNICZNE niezbędne do udziału w usłudze:

a) **Rodzaj platformy - Google Meet** (na życzenie klienta usługa może być prowadzona na innego rodzaju platformie)

b) **Minimalne wymagania sprzętowe:**

Minimalne wymagania systemowe przy korzystaniu z Google Meet:

- Dwurdzeniowy procesor
- Pamięć 2 GB

Korzystanie z obsługiwanego systemu operacyjnego

Google Meet działa w aktualnej wersji oraz dwóch wcześniejszych głównych wersjach tych systemów operacyjnych:

- Apple macOS,
- Microsoft Windows,
- Chrome OS,
- Ubuntu i inne dystrybucje Linuksa oparte na Debianie.

Google Meet działa w tych mobilnych systemach operacyjnych:

- Android 5.0 lub nowszy (dowiedz się, jak sprawdzić i zaktualizować wersję Androida);
- iOS 12.0 lub nowszy.

Rozmowy wideo w Meet w aplikacji Gmail są zgodne z tymi systemami operacyjnymi:

- Android 6 lub nowszy,
- iOS 12 lub nowszy.

Korzystanie z obsługiwanej przeglądarki

Zalecamy używanie aktualnej wersji jednej z wymienionych przeglądarek:

- Chrome. Pobierz najnowszą wersję
- Mozilla Firefox. Pobierz najnowszą wersję
- Microsoft Edge. Pobierz najnowszą wersję
- Apple Safari.

Microsoft Internet Explorer 11 nie zapewnia pełnej obsługi Meet. Lepiej korzystać z przeglądarki Microsoft Edge. Jeśli chcesz używać Google Meet w przeglądarce Internet Explorer, musisz pobrać i zainstalować najnowszą wersję wtyczki Google Video Support.

Wskazówka: jeśli Twoja przeglądarka nie obsługuje spotkań wideo w Meet, możesz dołączyć do spotkania przez telefon, korzystając z numeru telefonu i kodu PIN podanego przez organizatora spotkania.

- Mikrofon

- Kamera

- Głośniki

c) **Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów**

Microsoft Office; program umożliwiający otwieranie plików pdf.

d) **Link do spotkania jest wysyłany na e-maila i jest aktywny tylko w okresie trwania usługi.**

Kontakt



Kursy WSJO

E-mail kursy@wsjo.pl

Telefon (+48) 664 457 284