



NIEPUBLICZNY  
OŚRODEK  
DOSKONALENIA  
NAUCZYCIELI

"TECZKA  
LOGOPEDY"

★★★★★ 4,8 / 5

24 oceny

## Seplenienie międzyczębowe, boczne, dorsalne – diagnoza i terapia z zastosowaniem elementów terapii miofunkcjonalnej – \*Szkolenie stacjonarne Warszawa 25.10.2025 r.

Numer usługi 2025/01/27/153547/2525514

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 6 h

📅 25.10.2025 do 25.10.2025

550,00 PLN brutto

550,00 PLN netto

91,67 PLN brutto/h

91,67 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Logopedia                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | Szkolenie kierowane jest do studentów logopedii, logopedów początkujących w zawodzie, logopedów praktyków poszukujących nowych inspiracji w terapii sygnatyizmu.                                                                                          |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 10                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 25                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 20-10-2025                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 6                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | art. 183 ust. 1 oraz art. 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)                                                                                                                                    |
| <b>Zakres uprawnień</b>                | Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli zaspokajające potrzeby nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia sprzyjające rozwojowi zawodowemu nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty placówki doskonalenia |

# Cel

## Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia zostanie przygotowany do diagnozy i terapii sygmatyzmu międzyzębowego, bocznego oraz dorsalnego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                              | Metoda walidacji                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Uczestnik charakteryzuje sygmatyzm oraz jego przyczyny                              | Definiuje i opisuje sygmatyzm interdentalny, boczny i dorsalny                                                                    | Test teoretyczny                    |
|                                                                                     | Wyjaśnia różnice między poszczególnymi rodzajami sygmatyzmu                                                                       | Test teoretyczny                    |
|                                                                                     | Wymienia prawidłowe ułożenie narządów artykulacyjnych niezbędne do realizacji głosek                                              | Test teoretyczny                    |
|                                                                                     | Uczestnik rozpoznaje warunki niezbędne do prawidłowej realizacji głosek dentalizowanych                                           | Test teoretyczny                    |
| Uczestnik przeprowadza diagnozę sygmatyzmu                                          | Analizuje, jakie czynniki wpływają na nieprawidłową artykulację                                                                   | Test teoretyczny                    |
|                                                                                     | Prowadzi wywiad z rodzicem lub pacjentem w celu zebrania informacji o funkcjonowaniu narządów artykulacyjnych                     | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                     | Przeprowadza badanie pozycji spoczynkowej języka i mechanizmu połykania                                                           | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                     | Dobiera odpowiedni kwestionariusz diagnostyczny do oceny sygmatyzmu                                                               | Wywiad swobodny                     |
| Uczestnik opracowuje plan terapii sygmatyzmu interdentalnego, bocznego i dorsalnego | Prezentuje i omawia ćwiczenia narządów artykulacyjnych wykorzystywane w terapii sygmatyzmu interdentalnego, bocznego i dorsalnego | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                     |                                                                                                                                   | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                     | Dobiera odpowiednie ćwiczenia w zależności od rodzaju sygmatyzmu                                                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|                                                                                     |                                                                                                                                   |                                     |
| Uczestnik stosuje skuteczne pomoce logopedyczne wspierające terapię sygmatyzmu      | Wskazuje skuteczne narzędzia i pomoce logopedyczne do terapii sygmatyzmu                                                          | Wywiad swobodny                     |
|                                                                                     | Dobiera pomoce terapeutyczne adekwatnie do wieku i możliwości pacjenta                                                            | Wywiad swobodny                     |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### Czas trwania szkolenia:

- Dni szkoleniowe - 1 dzień

- Łączny czas usługi - 6 godzin zegarowych

- Liczba godzin teoretycznych: 2 h

- Liczba godzin praktycznych: 4 h

Przerwy organizowane na życzenie uczestników, jeśli wystąpią, nie będą wliczane do czasu trwania procesu kształcenia ani kosztu usługi.

Walidacja jest integralną częścią procesu kształcenia i jest uwzględniona zarówno w czasie trwania, jak i w kosztach usługi.

### Forma realizacji szkolenia:

Szkolenie obejmuje część teoretyczną oraz praktyczną, przy czym część praktyczna jest prowadzona pod opieką prowadzącego.

Usługa będzie opierać się na metodach interaktywnych i aktywizujących. Podczas zajęć warsztatowych prowadzący demonstruje techniki, a następnie uczestnicy ćwiczą je w parach co pozwala na nabycie praktycznych umiejętności.

### PROGRAM SZKOLENIA

#### 1. WSTĘP TEORETYCZNY

- Charakterystyka sygmatyzmu: sygmatyzm interdentalny, boczny, dorsalny
- Charakterystyka głosek dentalizowanych – warunki niezbędne do wywołania głosek
- Przyczyny sygmatyzmu

#### 2. DOBRA DIAGNOZA WYTYCZNĄ TERAPII

- Wywiad z rodzicem
- Badanie pozycji spoczynkowej języka, badanie połykania
- Jaki kwestionariusz wybrać

#### 3. BUDOWANIE PLANU TERAPII w połączeniu z analizą studium przypadku

- Od których głosek rozpocząć terapię
- Od czego zacząć budowanie planu terapii

- Niezmienny plan terapii czy weryfikacja i wprowadzanie zmian
- Budowanie skutecznego planu terapii w trudnych przypadkach

#### ➡ 4. WARSZAT PRAKTYCZNY - metody terapii sygnatyizmu międzyzębowego, bocznego, dorsalnego

Celowane elementy terapii miofunkcjonalnej w terapii sygnatyizmu międzyzębowego, bocznego, dorsalnego:

- prezentacja i omówienie ćwiczeń narządów artykulacyjnych
- właściwy dobór ćwiczeń narządów artykulacyjnych
- zasady prowadzenia ćwiczeń narządów artykulacyjnych

#### ➡ 5. PRZEGLĄD SPRAWDZONYCH POMOCY DO TERAPII SYGNATYZMU

#### ➡ 6. PANEL DYSKUSYJNY

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 5

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                  | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 5</b> Część teoretyczna. Charakterystyka sygnatyizmu: sygnatyizm interdentalny, boczny, dorsalny. | Dominika Szczepańska | 25-10-2025            | 10:00               | 11:00               | 01:00         |
| <b>2 z 5</b> Część teoretyczna. Przyczyny sygnatyizmu                                                    | Dominika Szczepańska | 25-10-2025            | 11:00               | 12:00               | 01:00         |
| <b>3 z 5</b> Część praktyczna. Dobra diagnoza wytyczną terapii                                           | Dominika Szczepańska | 25-10-2025            | 12:00               | 13:30               | 01:30         |
| <b>4 z 5</b> Część praktyczna. Budowanie planu terapii.                                                  | Dominika Szczepańska | 25-10-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| <b>5 z 5</b> Walidacja.                                                                                  | -                    | 25-10-2025            | 15:30               | 16:00               | 00:30         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|-------------|------|
|-------------|------|

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 550,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 550,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 91,67 PLN  |
| Koszt osobogodziny netto                  | 91,67 PLN  |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Dominika Szczepańska

Doświadczona specjalistka w dziedzinie logopedii i pedagogiki specjalnej. W chwili obecnej prowadzi prywatną praktykę logopedyczną pod nazwą „LOGOPEDAOTWOCK.PL”, gdzie z sukcesem wspiera dzieci i dorosłych w terapii różnorodnych zaburzeń mowy i funkcji ustno-twarzowych. Jest koordynatorem programów szkoleniowych, a także regularnie prowadzi kursy i warsztaty dla logopedów. Prowadzi szkolenia z zakresu terapii seplenienia międzyczębowego i rotacyzmu.

Aktywnie rozwija swoje kompetencje, uczestnicząc w licznych szkoleniach takich, jak „Diagnoza i terapia miofunkcjonalna” (2022), konferencja „Zaburzenia miofunkcjonalne – podejście interdyscyplinarne” (2022), „Stymulacja traktu ustno-twarzowego” (2022), „Strategiczne ćwiczenia narządów mowy w dyslalii” (2022), „Mioterapia dzieci w wieku 2-6 lat” (2022), „Interpretacja badań słuchu dla logopedów” (2021), „Diagnoza wędzidełek jamy ustnej” (2021), „Plastrowanie statyczne i dynamiczne w logopedii – kinesiotaping medyczny” (2019), „Ortodoncja dla logopedów. Diagnoza i terapia funkcji kompleksu ustno-twarzowego w ujęciu ortodontyczno-neurologopedycznym” (2019) oraz „Wczesne wspomaganie rozwoju małego dziecka”. Dodatkowo, w grudniu 2024 i lutym 2025 roku wzięła udział w szkoleniu „Elektrostymulacja w logopedii”, co świadczy o jej ciągłym zaangażowaniu w rozwój zawodowy.

Osoba prowadząca szkolenie posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie krótszym niż 5 lat przed datą wprowadzenia informacji o oferowanej usłudze do BUR.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe. Dodatkowo w dniu szkolenia otrzyma wydrukowany skrypt.

Uczestnik otrzyma także zaproszenie do dołączenia do dedykowanej grupy na Facebooku, która będzie służyła, jako platforma wymiany doświadczeń i wiedzy. Grupa ta umożliwi rozwiązanie problemów związanych z tematem szkolenia oraz pozwoli na dalszą dyskusję i wsparcie po zakończeniu wydarzenia.

### Warunki uczestnictwa

#### Wymagania organizacyjne:

Prosimy o posiadanie lusterek w dniu szkolenia.

Prosimy o wygodny strój.

## Informacje dodatkowe

Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29b ustawy o VAT. Podmiot akredytowany Usługa szkoleniowa, Kody GTU: GTU\_12

Zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29b ustawy o VAT. Podmiot akredytowany

### Obowiązek uczestnictwa w minimum 80% zajęć

Uczestnik zobowiązany jest do obecności na co najmniej 80% zajęć szkoleniowych. Niespełnienie tego warunku może skutkować niezaliczeniem szkolenia oraz brakiem możliwości uzyskania certyfikatu ukończenia.

### Sposób potwierdzania frekwencji

Obecność uczestników na szkoleniu będzie potwierdzana na podstawie list obecności podpisywanych każdorazowo przez uczestników podczas zajęć. Dokumentacja frekwencji będzie przechowywana zgodnie z wymogami Operatora i dostępna do wglądu podczas kontroli.

## Adres

ul. Nowogrodzka 47A

00-695 Warszawa

woj. mazowieckie

SZKOŁA JĘZYKA POLSKIEGO TOGETHER

ul. Nowogrodzka 47A/ (3 piętro)

00-695 Warszawa

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Katarzyna Grecka**

**E-mail** kontakt@teczka-logopedy.pl

**Telefon** (+48) 570 442 525