



COAPE POLSKA
Andrzej Kinteh-
Kłosiński



KURS DYPLOMOWY COAPE BEHAWIORYSTA KOTÓW "ADVANCED DIPLOMA IN THE PRACTICAL ASPECTS OF CAT BEHAVIOUR & BEHAVIOURAL THERAPY" 2025/2026 - Zielone kompetencje

Numer usługi 2025/01/21/23588/2515238

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 103 h

📅 25.10.2025 do 15.09.2026

10 885,00 PLN brutto
8 849,59 PLN netto
105,68 PLN brutto/h
85,92 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Ekologia i rolnictwo / Weterynaria
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Podstawą kwalifikacji na Kurs Dyplomowy jest wykazanie się kwalifikacjami w pracy ze zwierzętami np. dyplom lekarza weterynarii, dyplom technika weterynarii, a w przypadku wykształcenia o innym profilu opisanie doświadczenia w pracy ze zwierzętami (praca ze zwierzętami przygotowanymi do adopcji w schronisku, fundacji czy stowarzyszeniu itp., prowadzenie domu tymczasowego, hodowlii, udział w kursie trenerskim, kursie dogoterapii, prowadzenie szkoły dla psów itp) <u>lub</u> pomyślne ukończenie jednego z korespondencyjnych kursów COAPE - do wyboru kurs: Szkoła dla Psów, Think Dog, Think Cat, Study Dog, Wilk - Zachowanie i Ekologia. Po przesłaniu formularza zgłoszenia, wszyscy kandydaci zostaną poproszeni o przesłanie listu motywacyjnego zawierającego informacje o dotychczasowym doświadczeniu w pracy ze zwierzętami. Wszyscy kandydaci muszą mieć minimum średnie wykształcenie.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	80
Data zakończenia rekrutacji	24-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi	103
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy ze zwierzętami, obserwacji i interpretacji zachowania zwierząt, wychowania, uczenia i szkolenia, a także rozumienia różnorodnych uwarunkowań tych procesów.

Szkolenie przygotowuje Uczestnika do formułowania wniosków, opracowywania i przedstawiania wyników i wskazywania kierunków badań oraz wyznaczania ścieżek własnego rozwoju.

Kurs ma na celu promowanie ochrony środowiska, zapewnienia dobrostanu zwierząt oraz odpowiedzialnego podejścia do opieki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik definiuje elementarną terminologię używaną w behawioryzmie, wyjaśnia jej źródła, stosuje terminologię w kontekście pokrewnych dyscyplin naukowych	Uczestnik posługuje się terminologią używaną w behawioryzmie	Test teoretyczny
Uczestnik analizuje przyczyny problemowych zachowań u zwierząt, takich jak lęk, agresja, czy nadmierna ekscytacja	Uczestnik rozpoznaje i klasyfikuje problemowe zachowania u zwierząt (np. lęk, agresję, nadmierną ekscytację)	Test teoretyczny
Uczestnik interpretuje gesty, mimikę i postawę ciała kotów w celu zrozumienia ich intencji oraz samopoczucia	Uczestnik rozpoznaje i nazywa gesty, mimikę oraz postawy ciała kotów, klasyfikuje sygnały komunikacyjne w kontekście zachowania i emocji	Test teoretyczny
Uczestnik tworzy plany behawioralne dostosowane do indywidualnych potrzeb i problemów zwierząt	Uczestnik analizuje potrzeby zwierzęcia oraz przyczyny problemowego zachowania dobiera odpowiednie metody i techniki modyfikacji zachowania, projektuje indywidualny plan behawioralny uwzględniający dobrostan zwierzęcia oraz możliwości opiekuna	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik stosuje techniki modyfikacji zachowania, takie jak wzmocnienie pozytywne	Uczestnik rozpoznaje sytuacje wymagające zastosowania technik modyfikacji zachowania, dobiera odpowiednie techniki (np. wzmocnienie pozytywne, wygaszanie, przeciwwarunkowanie)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik monitoruje postępy kotów podczas wdrażania planu behawioralnego	Uczestnik obserwuje i dokumentuje zachowanie kota w trakcie realizacji planu behawioralnego, analizuje zmiany w zachowaniu zwierzęcia na podstawie zebranych danych, porównuje efekty z założonymi celami terapeutycznymi	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik ocenia efektywność zastosowanych metod i podejmować decyzje o ich modyfikacji, jeśli zajdzie taka potrzeba	Uczestnik identyfikuje elementy planu wymagające korekty, modyfikuje działania terapeutyczne w odpowiedzi na postępy lub trudności, ocenia skuteczność wprowadzonych zmian	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji z innymi specjalistami (np. weterynarzem) i rekomendować odpowiednie działania Uczestnik pracuje z kotem wykazującym problemowe zachowania, identyfikuje przyczyny problemów oraz stosuje odpowiednie metody ich rozwiązania	Uczestnik rozpoznaje objawy lub zachowania sugerujące konieczność konsultacji ze specjalistą (np. weterynarzem, fizjoterapeutą, zoopsychologiem) Uczestnik dokonuje obserwacji zachowań kota, identyfikując problemy behawioralne (np. agresja, lęk, nadmierna aktywność), analizuje przyczyny problemów zachowania, uwzględniając możliwe czynniki (np. zdrowie, stres, zmiana środowiska, interakcje z ludźmi/innymi zwierzętami), wybiera i stosuje odpowiednie metody modyfikacji zachowań, zgodne z zasadami etologii, behawioryzmu lub innych podejść (np. trening pozytywny, modyfikacja środowiska, terapia)	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną do analizy i interpretacji problemów z zachowaniem kotów	Uczestnik identyfikuje typowe problemy w zachowaniu kotów (np. agresja, unikanie kuwety, nadmierna wokalizacja, drapanie mebli), wyjaśnia możliwe przyczyny danego problemu w oparciu o wiedzę teoretyczną (np. stres, brak stymulacji, problemy zdrowotne), analizuje kontekst, w jakim występuje problem (np. zmiana środowiska, obecność innych zwierząt, brak rutyny), interpretuje zachowania kotów na podstawie obserwacji i teorii (np. teorii uczenia się, etologii, behawioryzmu)	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik identyfikuje ekologiczne aspekty opieki nad kotami, rozumie wpływ zrównoważonego rozwoju na dobrostan kotów i ich zachowania	Uczestnik identyfikuje ekologiczne aspekty opieki nad kotami, rozumie wpływ zrównoważonego rozwoju na dobrostan kotów oraz ich zachowania, wyjaśnia zależności między ekologicznymi praktykami a zachowaniem kotów.	Test teoretyczny
Uczestnik projektuje ekologiczne środowisko życia dla kotów, uwzględniając ich naturalne potrzeby oraz minimalizując zużycie zasobów	Uczestnik projektuje ekologiczne środowisko życia dla kotów, uwzględniając ich naturalne potrzeby, optymalizuje przestrzeń w sposób minimalizujący zużycie zasobów, dobiera odpowiednie materiały i akcesoria zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju	Test teoretyczny
Uczestnik monitoruje i analizuje skuteczność ekologicznych działań w pracy behawiorysty kotów, proponując rozwiązania w zakresie zrównoważonego rozwoju	Uczestnik monitoruje i analizuje skuteczność ekologicznych działań w pracy behawiorysty kotów, oceniając wpływ tych działań na dobrostan kotów i środowisko, proponuje rozwiązania w zakresie zrównoważonego rozwoju, rekomendując konkretne zmiany w praktykach opieki nad kotami, które zmniejszają wpływ na środowisko	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po ukończeniu kursu wystawiamy zaświadczenie, które zawiera opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika. Dokument ten szczegółowo określa zakres zdobytej wiedzy, zgodnie z założeniami programu kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Kryteria te są jasno określone w programie kursu i stanowią podstawę oceny osiągniętych efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Oceny efektów uczenia się dokonują niezależni walidatorzy, co gwarantuje obiektywność i transparentność całego procesu.

Program

Moduł 1: 25-26 października 2025, zajęcia online – zajęcia teoretyczne

- Kot domowy na tle innych kotowatych (pochodzenie, miejsce w systematyce) – Odpowiedzialne podejście do hodowli i ochrony dzikich kotowatych.
- Udomowienie i historia kota domowego, rasy – Zrównoważony rozwój hodowli kotów: unikanie nadmiernej eksploatacji rasowych kotów.
- Anatomia i budowa zmysłów kota domowego w kontekście przystosowania ewolucyjnego i zachowania – Etyczne podejście do badania zmysłów i ochrony naturalnego środowiska.
- Etogram i potrzeby kota w kontekście przodka kota domowego – Jak zapewnić zrównoważoną opiekę nad kotem, biorąc pod uwagę jego potrzeby ekologiczne.
- Komunikacja u kotów – Ochrona środowiska naturalnego poprzez zrozumienie i respektowanie potrzeb komunikacyjnych kotów.
- Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne) – Zrównoważony rozwój w hodowli kociąt, odpowiedzialność za ich przyszłość.
- Rasy kotów a wymagania dotyczące środowiska i utrzymania – Jak hodować koty w sposób odpowiedzialny i zgodny z zasadami zrównoważonego rozwoju.
- Organizacja i wyzwania dla domów z wieloma kotami – Zrównoważony rozwój w zarządzaniu populacją kotów w gospodarstwach domowych.

Moduł 2: 1-15 grudnia 2025, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty – zajęcia teoretyczne

- Anatomia i fizjologia mózgu i układu nerwowego kota; rola neuroprzekaźników i hormonów w regulacji emocji i zachowania – Etyczne podejście do badań neurologicznych i ich wpływ na dobrostan zwierząt.
- Wstęp do wiedzy o emocjach zwierząt – Zrównoważona opieka: jak rozpoznać i reagować na potrzeby emocjonalne kotów.
- Strategie przetrwania i systemy emocjonalne – Jak naturalne zachowania kotów mogą wspierać ich przetrwanie w zmieniającym się środowisku.
- Procesy uczenia się – rodzaje uczenia się, wzmocnienia, uczenie się a przystosowanie ewolucyjne i emocje – Przystosowanie do zmieniających się warunków środowiskowych.
- Procesy i mechanizmy uczenia się w kontekście emocjonalności i wzorców zachowania kota domowego – Jak promować zrównoważony rozwój poprzez odpowiednie strategie wychowawcze.
- Procesy poznawcze i teoria umysłu u zwierząt. Kwestia inteligencji zwierząt – Zrównoważony rozwój w kontekście poznawania zdolności umysłowych zwierząt.

Moduł 3: 17-18 stycznia 2026, zajęcia online – zajęcia teoretyczne

- Model MHERA (udoskonalony model EMRA) jako narzędzie oceny zachowania i terapii problemów behawioralnych – Zrównoważona opieka nad zwierzętami w kontekście terapii.
- Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach – Uwzględnienie zrównoważonych praktyk w leczeniu problemów behawioralnych.

Moduł 4: 15-31 marca 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty – zajęcia teoretyczne

- Stres u kotów (fizjologia, mechanizmy radzenia sobie ze stresem, przyczyny, skutki i zapobieganie) – Zrównoważona opieka jako sposób redukcji stresu i poprawy jakości życia zwierząt.
- Wpływ diety na zachowanie kotów, koty jako obowiązkowi mięsożercy, trujące rośliny – Zrównoważona dieta dla kotów: jak dbać o zdrowie i środowisko.
- Starzenie się i związane z nim zaburzenia behawioralne – Odpowiedzialna opieka nad starszymi kotami, z uwzględnieniem ich specyficznych potrzeb.
- Problemy behawioralne kotów z podziałem na typy zaburzeń, z odniesieniem do czynników wewnętrznych i zewnętrznych:
 - załatwianie potrzeb fizjologicznych poza kuwetą
 - agresywność
 - lękliwość
 - konflikty w kociej grupie
 - zachowania kompulsywne
 - problemy separacyjne
- Psychopatologia emocji: depresja, strach, niepokój, fobie – Etyczne podejście do diagnozowania i leczenia problemów emocjonalnych kotów.

Moduł 5: 6-31 maja 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty – zajęcia teoretyczne

- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat – Odpowiedzialne podejście do terapii behawioralnych.

- Wprowadzanie nowego kota: techniki, przyczyny trudności i niepowodzeń – Jak unikać błędów i zapewnić kotom odpowiednią adaptację w nowych warunkach.
- Zabawa a inne aktywności kotów; zabawa a problemy behawioralne kotów – Zrównoważona aktywność fizyczna i umysłowa w codziennej opiece.
- Kot niepełnosprawny – kot niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologicznymi, z niepełnosprawnością ruchową – Zrównoważony rozwój w opiece nad kotami z niepełnosprawnościami.
- Felinoterapia a dobrostan kota domowego – Wykorzystanie kociej energii w terapii przy jednoczesnym dbaniu o dobrostan zwierząt.

Moduł 6: 24-30 czerwca 2026, zajęcia online we wtorki, czwartki i soboty – zajęcia teoretyczne

- Choroby i towarzyszące im problemy behawioralne, wpływ bólu na emocje i zachowanie – Wspieranie zdrowia kotów w sposób zrównoważony i odpowiedzialny.
- Różnicowanie emocjonalnych i medycznych przyczyn zachowania przez behawiorystę zwierząt – Etyczne podejście do diagnozowania problemów zdrowotnych.
- Farmakologia i jej praktyczne stosowanie w terapii zachowania kotów – Jak stosować leki odpowiedzialnie w terapii behawioralnej.
- Prowadzenie konsultacji behawioralnej kota – wywiad, kwestionariusz behawioralny, obserwacja, różnicowanie przyczyn problemów behawioralnych – Współpraca z klientem w kontekście zrównoważonego rozwoju.
- Konsultacja w domu kota / konsultacja online – Zrównoważona opieka nad kotami w różnych warunkach.
- Współpraca z lekarzem weterynarii – Jak współpracować w duchu zrównoważonego rozwoju.
- Umiejętności interpersonalne w prowadzeniu konsultacji – Budowanie zaufania i odpowiedzialności w relacji z opiekunami zwierząt.

Moduł 7: 12-13 września 2026, moduł weekendowy stacjonarny – zajęcia teoretyczne

- Specyfika pracy z kotami hodowlanymi lub pohodowlanymi – Zrównoważona hodowla i etyczna praca z kotami.
- Specyfika pracy z kotami bez poprawnej socjalizacji, długo bezdomnymi – Odpowiedzialna praca z kotami w trudnej sytuacji.
- Współpraca z fundacjami i schroniskami – Zrównoważony rozwój w kontekście pracy z kotami bezdomnymi.
- Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów, warsztat – analizy przypadków.
- Kwestie etyczne w pracy behawiorysty – Jak zapewnić etyczne traktowanie zwierząt w pracy zawodowej.
- Stowarzyszenie behawiorystów COAPE (CAPBT) – Zrównoważony rozwój w profesjonalnym kształceniu i praktyce.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy:

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają do 4h nie ma przerw.

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają powyżej 4h są przerwy. Są one wliczone w czas usługi rozwojowej. W zależności od ustalenia przerw przez prowadzącego oraz grupę, przerwy organizowane są następująco: 1 x przerwa kawowa - 15 minutowa oraz 1 x przerwa obiadowa 30 minutowa.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 43

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 43 Wprowadzenie do kursu - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	25-10-2025	09:00	10:30	01:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 43 Kot domowy na tle innych kotowatych (pochodzenie, miejsce w systematyce) Udomowienie i historia kota domowego, rasy - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	25-10-2025	10:30	12:30	02:00	Nie
3 z 43 Anatomia i budowa zmysłów kota domowego w kontekście przystosowania ewolucyjnego i zachowania - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	25-10-2025	12:30	14:30	02:00	Nie
4 z 43 Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne) - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	25-10-2025	14:30	17:00	02:30	Nie
5 z 43 Biologia rozwojowa kota domowego - rozwój osobniczy i rozwój zachowania (ciąża, rozwój i socjalizacja kociąt, okresy krytyczne) - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	25-10-2025	17:00	18:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
6 z 43 Etogram i potrzeby kota w kontekście przodka kota domowego - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	26-10-2025	09:00	10:30	01:30	Nie
7 z 43 Komunikacja u kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	26-10-2025	10:30	13:30	03:00	Nie
8 z 43 Rasy kotów a wymagania dotyczące środowiska i utrzymania - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	26-10-2025	13:30	15:15	01:45	Nie
9 z 43 Organizacja i wyzwania dla domów z wieloma kotami - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	26-10-2025	15:15	17:00	01:45	Nie
10 z 43 Anatomia i fizjologia mózgu i układu nerwowego kota; rola neuroprekaż ników i hormonów w regulacji emocji i zachowania - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	02-12-2025	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
11 z 43 Wstęp do wiedzy o emocjach kotów/zwierząt. Strategie przetwarzania i systemy emocjonalne - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh- Kłosiński	04-12-2025	18:00	21:00	03:00	Nie
12 z 43 Procesy uczenia się - rodzaje uczenia się, wzmocnienia, uczenie się a przystosowa- nie ewolucyjne i emocje - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh- Kłosiński	09-12-2025	18:00	21:00	03:00	Nie
13 z 43 Wpływ stosowania kar na zachowanie i zdolność uczenia się kota. Procesy poznawcze i teoria umysłu u zwierząt. Kwestia inteligencji zwierząt - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	11-12-2025	18:00	21:00	03:00	Nie
14 z 43 Model MHERA jako narzędzie oceny zachowania i terapii problemów behawioral- nych - ćwiczenia	Andrzej Kinteh- Kłosiński	17-01-2026	10:00	14:00	04:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
15 z 43 Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - warsztat i ćwiczenia.	Beata Leszczyńska	18-01-2026	09:30	13:00	03:30	Nie
16 z 43 Analiza przypadków: zastosowanie MHERA na wybranych kocich przypadkach - warsztat i ćwiczenia.	Dorota Szadurska	18-01-2026	13:00	16:00	03:00	Nie
17 z 43 Stres u kotów (fizjologia, mechanizmy radzenia sobie ze stresem, przyczyny, skutki i zapobieganie - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	18-03-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
18 z 43 Wpływ diety na zachowanie kotów, koty jako obligatoryjni mięsożercy, trujące rośliny. Starzenie się i związane z nim zaburzenia behawioralne - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	19-03-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
19 z 43 Lęklliwość kotów. Załatwianie potrzeb fizjologicznych poza kuwetą vs. znakowanie moczem i kałem. Zachowania kompulsywne - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	21-03-2026	09:00	14:00	05:00	Nie
20 z 43 Konflikty w kociej grupie. Zachowania separacyjne - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	21-03-2026	14:00	17:30	03:30	Nie
21 z 43 Zachowania agresywne i agresywność kotów - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	24-03-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
22 z 43 Psychopatologia emocji: depresja, strach, niepokój, fobie - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	26-03-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
23 z 43 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Beata Leszczyńska	09-05-2026	08:00	14:00	06:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 43 Wprowadzanie nowego kota: techniki, przyczyny trudności i niepowodzeń - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	19-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
25 z 43 Zabawa a inne aktywności kotów; zabawa a problemy behawioralne kotów - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	21-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
26 z 43 Kot niepełnosprawny - kot niesłyszący, niewidomy, z zaburzeniami neurologicznymi, z niepełnosprawnością ruchową - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	26-05-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
27 z 43 Felinoterapia a dobrostan kota domowego - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	28-05-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
28 z 43 Jednostki chorobowe i towarzyszące im problemy behawioralne, wpływ bólu na emocje i zachowanie - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	23-06-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
29 z 43 Farmakologia i jej praktyczne stosowanie w terapii zachowania kotów - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	25-06-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
30 z 43 Prowadzenie konsultacji behawioralnej kota - wywiad, kwestionariusz z behawioralny, obserwacja, różnicowanie przyczyn problemów behawioralnych - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	27-06-2026	08:00	16:00	08:00	Nie
31 z 43 Specyfika pracy z kotami hodowlanymi bądź pohodowlanymi - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	12-09-2026	08:00	10:00	02:00	Tak
32 z 43 Specyfika pracy z kotami bez poprawnej socjalizacji, długo bezdomnymi - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	12-09-2026	10:00	12:00	02:00	Tak
33 z 43 Współpraca z fundacjami i schroniskami - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	12-09-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
34 z 43 Współpraca z fundacjami i schroniskami - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	12-09-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
35 z 43 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Andrzej Kinteh-Kłosiński	12-09-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
36 z 43 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Dorota Szadurska	12-09-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
37 z 43 Zastosowanie modelu MHERA w terapii zachowania kotów - ćwiczenia	Beata Leszczyńska	13-09-2026	09:00	10:00	01:00	Tak
38 z 43 Umiejętności interpersonalne w prowadzeniu konsultacji - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	13-09-2026	10:00	12:00	02:00	Tak
39 z 43 Kwestie etyczne w pracy behawiorysty - rozmowa na żywo	Dorota Szadurska	13-09-2026	12:00	13:00	01:00	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
40 z 43 Kwestie etyczne w pracy behawiorysty - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	13-09-2026	13:00	14:00	01:00	Tak
41 z 43 Stowarzyszen ie behawiorystó w COAPE (CAPBT - COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers), organizacja stowarzyszeni a behawiorystó w w Polsce - rozmowa na żywo	Beata Leszczyńska	13-09-2026	14:00	15:00	01:00	Tak
42 z 43 Wsparcie dla praktyki behawioralnej absolwentów kursu ze strony COAPE Polska i Stowarzyszen ia COAPE. Witryny www.coape.pl i www.behawio riscicoape.pl - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh- Kłosiński	13-09-2026	15:00	16:00	01:00	Tak
43 z 43 Walidacja	-	15-09-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

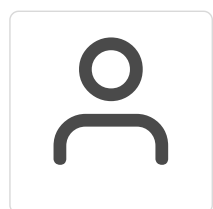
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 885,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 849,59 PLN
Koszt osobogodziny brutto	105,68 PLN
Koszt osobogodziny netto	85,92 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Beata Leszczyńska

Beata Leszczyńska, behawiorystka praktykująca COAPE 3 st., behawiorysta superwizor. Aktualnie prowadzi prywatną praktykę w Katowicach. W latach 2020-2025 wykładowca i tutor na Kursie Dyplomowym COAPE Polska. Specjalizuje się w terapii zachowania psów i kotów. Obecnie Biegła sądowa w sprawach związanych z naruszeniem przepisów ustawy o ochronie zwierząt, Prezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE oraz członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego. W ostatnim roku przeprowadziła 210h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki kotów.



2 z 4

Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki zwierząt.



3 z 4

Dorota Szadurska

Behawiorystka COAPE specjalizująca się w problematyce kociej, z tytułem Behawiorysty Superwizora COAPE. Mgr filologii angielskiej. W latach 2022-2024 kurs Advanced Diploma in Applied Animal Behaviour (Feline) Level 5 (UK, Compass Education). Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers, członek Polskiego Towarzystwa Etologicznego, Członek The International Association of Animal Professionals. W ostatnim roku przeprowadziła 120h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki kotów.



4 z 4

Andrzej Kinteh-Kłosiński

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie. Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,
- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystyki zwierząt.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy:

- posiadania minimum wykształcenia średniego oraz doświadczenie w kontaktach lub pracy ze zwierzętami, tzn. umiejętność nauki psa lub kota podstawowych zachowań typu siad, chodzenie przy nodze, przywołania.

Nie wymagamy formalnego (udokumentowanego) potwierdzenia praktyki pracy ze zwierzętami.

W przypadku braku doświadczenia warto ukończyć któryś z kursów COAPE: Think Dog, Think Cat, Study Dog, Szkoła dla psów lub Wilk - Zachowanie i ekologia., które dają podstawy kwalifikacji na Kurs Dyplomowy.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE w Wielkiej Brytanii oraz list rekomendacyjny skierowany do lekarzy weterynarii. Po ukończeniu kursu kursant ma możliwość zapisania się do Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE, gdzie można się wymieniać zdobytymi doświadczeniami oraz radzić w przypadku zachowań problemowych, co roku również są organizowane zjazdy dla uczestników stowarzyszenia.

Istnieje możliwość zwolnienia z VATu zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29c

Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych.

Usługa ma charakter zielonych kompetencji.

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiającą naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link 2 dni przed planowanym spotkaniem. Link będzie ważny przez cały weekend, tzn. przez cały weekendowy okres trwania sesji online.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix
- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łącze internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Adres

ul. Zenona Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

woj. małopolskie

RestoClub ARKA

ul. Z. Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Agata Kocoń

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 79 2982 882