



COAPE POLSKA
Andrzej Kinteh-
Kłosiński



Kurs dyplomowy COAPE „ADVANCED DIPLOMA IN THE PRACTICAL ASPECTS OF COMPANION ANIMAL BEHAVIOUR AND TRAINING” I rok - Zielone kompetencje i Małopolski pociąg do kariery

Numer usługi 2024/12/13/23588/2462807

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

📅 Usługa szkoleniowa

🕒 102 h

📅 04.10.2025 do 15.06.2026

11 979,00 PLN brutto

9 739,02 PLN netto

117,44 PLN brutto/h

95,48 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Ekologia i rolnictwo / Weterynaria
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Podstawą kwalifikacji na Kurs Dyplomowy jest wykazanie się kwalifikacjami w pracy ze zwierzętami np. dyplom lekarza weterynarii, dyplom technika weterynarii, a w przypadku wykształcenia o innym profilu opisanie doświadczenia w pracy ze zwierzętami (praca ze zwierzętami przygotowanymi do adopcji w schronisku, fundacji czy stowarzyszeniu itp., prowadzenie domu tymczasowego, hodowlii, udział w kursie trenerskim, kursie dogoterapii, prowadzenie szkoły dla psów itp) lub pomyślne ukończenie jednego z korespondencyjnych kursów COAPE - do wyboru kurs: Szkoła dla Psów, Think Dog, Think Cat, Study Dog, Wilk - Zachowanie i Ekologia. Usługa jest dedykowana również dla uczestników projektu Kierunek Rozwój oraz projektu Małopolski pociąg do kariery.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	80
Data zakończenia rekrutacji	03-10-2025
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	102

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnej pracy ze zwierzętami, obserwacji i interpretacji zachowania zwierząt, wychowania, uczenia i szkolenia, a także rozumienia różnorodnych uwarunkowań tych procesów.

Szkolenie przygotowuje Uczestnika do formułowania wniosków, opracowywania i przedstawiania wyników i wskazywania kierunków badań oraz wyznaczania ścieżek własnego rozwoju.

Kurs ma na celu promowanie ochrony środowiska, zapewnienia dobrostanu zwierząt oraz odpowiedzialnego podejścia do opieki.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje sygnały komunikacyjne i zachowania zwierząt wskazujące na ich stan emocjonalny oraz potrzeby, z uwzględnieniem wpływu środowiska na ich dobrostan	Uczestnik rozpoznaje sygnały komunikacyjne (np. dźwięki, postawy ciała) wskazujące na stan emocjonalny zwierząt, analizuje zachowania zwierząt w kontekście ich emocji i potrzeb, określa wpływ zmian środowiskowych na emocjonalny stan zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik wyjaśnia przyczyny problemowych zachowań u zwierząt, takich jak lęk, agresja czy nadmierna ekscytacja, z uwzględnieniem czynników środowiskowych i klimatycznych	Uczestnik wyjaśnia przyczyny zachowań problemowych zwierząt (np. lęk, agresja) w kontekście emocjonalnym i środowiskowym, identyfikuje czynniki zewnętrzne (np. hałas, zmiany klimatyczne), które mogą powodować problemowe zachowania, określa, jak różne warunki zewnętrzne wpływają na zachowanie zwierząt	Test teoretyczny
Uczestnik opisuje i interpretuje gesty, mimikę oraz postawy ciała różnych gatunków zwierząt w kontekście ich intencji i samopoczucia, uwzględniając wpływ otoczenia naturalnego na zachowanie	Uczestnik opisuje gesty, mimikę oraz postawy ciała zwierząt w kontekście ich emocji i intencji, interpretuje zachowanie zwierząt, uwzględniając ich samopoczucie oraz otoczenie, ocenia, jak zmiany w otoczeniu wpływają na postawy i zachowania zwierząt	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik klasyfikuje zachowania zwierząt jako typowe lub nietypowe, biorąc pod uwagę zmieniające się warunki środowiskowe, takie jak zmiany klimatyczne i urbanizacja	Uczestnik klasyfikuje zachowania zwierząt jako normalne lub nieprawidłowe w zależności od gatunku, rozpoznaje nietypowe zachowania zwierząt w kontekście zmian w środowisku (np. zmiany klimatu, urbanizacja), określa, w jakim stopniu zachowanie zwierzęcia odbiega od normy w odpowiedzi na zmieniające się warunki	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik opracowuje indywidualne plany behawioralne adekwatne do potrzeb i problemów zwierząt, uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju, np. minimalizowanie użycia zasobów i ekologiczne akcesoria Uczestnik wdraża techniki modyfikacji zachowania, w tym wzmocnienie pozytywne, uwzględniając metody minimalizujące wpływ na środowisko (np. unikanie nadmiernego użycia materiałów edukacyjnych)	Uczestnik opracowuje plany behawioralne dostosowane do indywidualnych potrzeb zwierząt, określa działania w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju (np. użycie ekologicznych akcesoriów, ograniczenie zużycia zasobów), uwzględnia w planach zachowanie zwierząt w kontekście zmieniających się warunków środowiskowych Uczestnik stosuje techniki modyfikacji zachowań, w tym wzmocnienie pozytywne. Wdraża metody behawioralne, dbając o minimalny wpływ na środowisko (np. ograniczenie zużycia papieru, wybór ekologicznych materiałów). Oceny efektywności w kontekście zrównoważonego rozwoju	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik obserwuje i dokumentuje postępy zwierząt w terapii behawioralnej oraz koryguje działania w odpowiedzi na zmiany, z uwzględnieniem dbałości o ekosystem i jego wpływ na zdrowie zwierząt	Uczestnik obserwuje postępy zwierząt w trakcie terapii behawioralnej, dokumentuje zmiany i analizuje je pod kątem dalszych działań, dostosowuje plany terapeutyczne w zależności od zmian w środowisku i ich wpływu na zdrowie zwierząt	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik przekazuje właścicielom zalecenia dotyczące postępowania ze zwierzęciem w sposób zrozumiały i praktyczny, uwzględniając proekologiczne podejście do opieki nad zwierzętami	Uczestnik przekazuje jasne i praktyczne zalecenia właścicielom w zakresie opieki nad zwierzęciem, wdraża proekologiczne zasady w opiece nad zwierzętami (np. wybór ekologicznych akcesoriów, ekożywnienie), dba o to, by zalecenia były łatwe do zastosowania przez właścicieli	Test teoretyczny
Uczestnik ocenia skuteczność zastosowanych metod i wprowadza niezbędne korekty, biorąc pod uwagę zasady zrównoważonego rozwoju i minimalizowania śladu węglowego w działaniach behawioralnych	Uczestnik ocenia efektywność wdrożonych metod modyfikacji zachowania na podstawie wyników obserwacji, wprowadza korekty w metodach, uwzględniając wpływ na środowisko (np. zmniejszenie zużycia zasobów, minimalizacja odpadów), dba o równowagę między skutecznością terapii a zrównoważonym rozwojem	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik diagnozuje sytuacje wymagające konsultacji z innymi specjalistami (np. weterynarzem) oraz proponuje dalsze kroki, promując odpowiedzialne postawy ekologiczne i współpracę między specjalistami w zakresie ochrony środowiska	Uczestnik diagnozuje sytuacje, w których konieczna jest konsultacja z innymi specjalistami, np. weterynarzem, proponuje odpowiednie działania zgodne z zasadami ochrony środowiska, promuje współpracę z innymi specjalistami w zakresie dbania o dobrostan zwierząt i ochrony środowiska	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Po ukończeniu kursu wystawiamy zaświadczenie, które zawiera opis efektów uczenia się osiągniętych przez uczestnika. Dokument ten szczegółowo określa zakres zdobytej wiedzy, zgodnie z założeniami programu kursu.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji. Kryteria te są jasno określone w programie kursu i stanowią podstawę oceny osiągniętych efektów uczenia się.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji. Oceny efektów uczenia się dokonują niezależni walidatorzy, co gwarantuje obiektywność i transparentność całego procesu.

Program

MODUŁ 1 ETOLOGIA PSA – zajęcia teoretyczne

- Udomowienie psów - Wstęp do typologii behawioralnej psa domowego - Zrozumienie wpływu procesu udomowienia na zdrowie, zachowanie oraz ekologiczną równowagę w środowisku naturalnym.
- Ewolucja zachowania psów - Ewolucja różnych typów psów - Analiza zrównoważonego rozwoju psów w kontekście ich adaptacji do różnych ekosystemów
- Zachowania i potrzeby psów różnych ras, etogram psa, komunikacja między psami i komunikacja z ludźmi
- Uwzględnienie ekologicznych i etycznych aspektów wyboru ras w kontekście hodowli odpowiedzialnej oraz ochrony psów rasowych
- Rozwój zachowania psów oraz strategie przetrwania 5F
- Teoria dominacji w świetle współczesnej wiedzy na temat zachowania się psów
- Cele i praktyczna organizacja psich przedszkoli

MODUŁ 2 ETOLOGIA KOTA / ZAGADNIENIA PRAWNE W PRACY BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT – zajęcia teoretyczne

- Udomowienie kotów - praktyczne znaczenie dla zachowania kotów i pracy behawiorysty zwierząt
- Zrównoważony wpływ procesu udomowienia na środowisko oraz etyczne aspekty pracy behawiorysty w kontekście kota jako gatunku.
- Przestrzeganie zasad odpowiedzialnej hodowli i ochrony kotów, zapobieganie problemom behawioralnym w kontekście zrównoważonego rozwoju.
- Biologia rozwojowa kotów - etogram, etapy rozwoju osobniczego. Zapobieganie problemom behawioralnym kotów
- Prawo o ochronie zwierząt w pracy behawiorysty zwierząt.
- Uwzględnienie przepisów prawnych dotyczących ochrony środowiska, zwłaszcza w zakresie hodowli zwierząt towarzyszących, ich dobrostanu oraz zapobiegania nieodpowiedzialnym praktykom hodowlanym.

MODUŁ 3 PROCESY UCZENIA SIĘ ZWIERZĄT – zajęcia teoretyczne

- Wiedza o procesach uczenia się - Biologiczne i psychologiczne podłoże uczenia się, formy, procesy oraz prawa uczenia się
- Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania psa
- Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania kota i innych zwierząt
- Stosowanie kar a etyka postępowania ze zwierzętami
- Techniki modyfikacji zachowania stosowane w terapii zachowania
- Zrozumienie znaczenia ekologicznych czynników wpływających na procesy uczenia się, w tym wpływu środowiska naturalnego na zachowanie zwierząt.
- Kształtowanie strategii modyfikacji zachowania zwierząt w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i etycznego traktowania zwierząt.
- Zastosowanie technik modyfikacji zachowań, które uwzględniają troskę o środowisko i zminimalizowanie stresu dla zwierząt w naturalnym kontekście.

MODUŁ 4 PRAKTYCZNE STOSOWANIE PROCESÓW UCZENIA SIĘ W PRACY BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT – zajęcia teoretyczne

- Szkolenie i ocena zachowania psów dorosłych
- Praktyczne aspekty pracy z psem i kotem - uczenie zachowań - ćwiczenia i zadania praktyczne
- Trening rehabilitacji behawioralnej dla psów.
- Zrównoważone podejście do treningów i metod pracy behawioralnej z uwzględnieniem dobrostanu zwierząt, unikanie nadmiernego stresu i szkodliwych dla środowiska praktyk.
- Zastosowanie technik rehabilitacyjnych, które promują odpowiedzialną i ekologiczną opiekę nad zwierzętami.

MODUŁ 5 EMOCJE I EMOCJONALNOŚĆ ZWIERZĄT. ZACHOWANIA SEKSUALNE, HORMONY PŁCIOWE, AGRESJA – zajęcia teoretyczne

- Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Behawioralny Układ Hamowania, temperament i osobowość zwierząt
- Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Podstawowe systemy emocjonalne ssaków
- Psychologia i neurofizjologia emocji. Dopamina i biologia nagrody. Uczenie się przez unikanie, zachowania powtarzające się i uzależnienie od nagrody
- Organizacja zachowania - zachowania odruchowe, instynktowne, procesy poznawcze, intencjonalność i kwestia świadomości zwierząt
- Zachowania seksualne i problemy związane z płcią u zwierząt towarzyszących. Płeć i hormony. Agresja
- Zrównoważony rozwój hodowli, zwłaszcza w kontekście kontroli rozrodu i zapobiegania niekontrolowanemu rozmnażaniu się.

MODUŁ 6 PODSTAWY NEUROFIZJOLOGII I NEUROPSYCHOLOGII. WPŁYW DIETY NA EMOCJE I ZACHOWANIE – zajęcia teoretyczne

- Podstawy neurofizjologii i neuropsychologii - generowanie i regulowanie emocji przez układ nerwowy, reakcja stresowa, hormony stresu.
- Wpływ diety i nawyków dietetycznych na emocje i zachowanie.
- Manipulacje dietą w terapii zachowania zwierząt.
- Odpowiedzialne i ekologiczne podejście do żywienia zwierząt, promowanie diety zrównoważonej pod względem środowiskowym i zdrowotnym.

MODUŁ 7 MHERA - MODEL OCENY PRZYCZYN ZACHOWANIA I MONITOROWANIA PROCESU TERAPII ZACHOWANIA. PRAKTYCZNE ASPEKTY PROWADZENIA KONSULTACJI BEHAVIORALNYCH I PRACY ZE ZWIERZĘTAMI W TERAPII ZACHOWANIA – zajęcia teoretyczne oraz ćwiczenia

- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego
- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - ćwiczenia - analiza przypadków
- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - praca behawiorysty w schronisku dla zwierząt - analiza przypadków
- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - ocena i terapia zaburzeń zachowania związanych z separacją u psów i kotów
- Prowadzenie konsultacji behawioralnej - Sporządzanie raportu po konsultacji, współpraca z lekarzem weterynarii, kwestie bezpieczeństwa w pracy behawiorysty zwierząt. Podstawowe techniki doradztwa w terapii zachowania zwierząt towarzyszących.

- Promowanie zrównoważonego podejścia do pracy w schroniskach, które uwzględnia zarówno dobrostan zwierząt, jak i ochronę środowiska.

MODUŁ 8 DEPRESJA, ZABURZENIA LĘKOWE ZWIERZĄT, LEKI I SUPLEMENTY FIETY W TERAPII ZACHOWANIA ZWIERZĄT. PROBLEMY MEDYCZNE A ZACHOWANIE – zajęcia teoretyczne

- Depresja i zaburzenia lękowe u zwierząt towarzyszących
- Farmakologia w terapii zachowania zwierząt towarzyszących
- Problemy medyczne a zachowanie. Rozumienie podstawowych parametrów fizjologicznych i biochemicznych organizmu zwierząt i ich wpływu na zachowanie. Współpraca behawiorysty i lekarza weterynarii w terapii zachowania zwierząt.
- Uwzględnienie ekologicznych czynników wpływających na zdrowie fizyczne i psychiczne zwierząt, takich jak dostęp do naturalnych zasobów i przestrzeni.

MODUŁ 9 ANALIZA PRZYCZYŃ ZACHOWANIA. PROJEKTOWANIE I WDRAŻANIE PROCESU TERAPII ZACHOWANIA ZWIERZĄT - ANALIZY PRZYPADKÓW - ĆWICZENIA. ORGANIZACJA I PROWADZENIE PRAKTYKI BEHAVIORYSTY ZWIERZĄT, WSPARCIE COAPE DLA BEHAVIORYSTÓW PO DYPLOMIE – zajęcia teoretyczne

- MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowania procesu terapeutycznego - Frustracja wywołana terapią / ocena i terapia problemowych zachowań psów m.in. agresywność, lękliwość / ocena i terapia zaburzeń zachowania kotów - m.in. znakowanie vs. oddawanie moczu poza kuwetą, znakowanie kałem, agresja względem ludzi i innych kotów / inne zaburzenia zachowania psów i kotów (m.in. zachowania kompulsywne, PICA, CDS, problemy behawioralne starzejących się psów i kotów)
- Wprowadzenie elementów zrównoważonego rozwoju w prowadzeniu praktyki behawioralnej, promowanie praktyk odpowiedzialnych ekologicznie oraz wspierających lokalne ekosystemy.
- Prowadzenie własnej praktyki behawiorysty zwierząt. Wsparcie COAPE dla behawiorystów, 2 rok Kursu Dyplomowego COAPE, Stowarzyszenie Behawiorystów i Trenerów COAPE.

Usługa jest realizowana w godzinach zegarowych.

Przerwy:

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają do 4h nie ma przerw.

W dni szkoleniowe, kiedy zajęcia trwają powyżej 4h są przerwy. Są one wliczone w czas usługi rozwojowej. W zależności od ustalenia przerw przez prowadzącego oraz grupę, przerwy organizowane są następująco: 1 x przerwa kawowa - 15 minutowa oraz 1 x przerwa obiadowa 30 minutowa.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 32

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 32 Wstęp, Udomowienie psów; Ewolucja zachowania psów; Rozwój zachowania psów oraz strategie przetrwania 5F - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-10-2025	09:00	19:00	10:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
2 z 32 Teoria dominacji w świetle współczesnej wiedzy na temat zachowania się psów; Cele i praktyczna organizacja psich przedszkoli; Udomowienie kotów; Komunikacja kotów - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	05-10-2025	09:00	17:00	08:00	Nie
3 z 32 Trening rehabilitacji behawioralnej dla psów - rozmowa na żywo	Barbara Szczygiet	28-10-2025	18:00	20:00	02:00	Nie
4 z 32 Procesy uczenia się cz.1 - Wiedza o procesach uczenia się - Biologiczne i psychologiczne podłoże uczenia się, formy, procesy oraz prawa uczenia się - Wykład i ćwiczenia. Sekcja A - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	04-11-2025	18:00	20:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
5 z 32 Procesy uczenia się cz.1 - Wiedza o procesach uczenia się - Biologiczne i psychologiczne i podłoże uczenia się, formy, procesy oraz prawa uczenia się - Wykład i ćwiczenia. Sekcja A - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	06-11-2025	18:00	20:00	02:00	Nie
6 z 32 Procesy uczenia się cz.2 - Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania psa - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	13-11-2025	18:00	19:00	01:00	Nie
7 z 32 Procesy uczenia się cz.3/4 - Sygnały nagrody i braku nagrody w modyfikacji zachowania kota i innych zwierząt oraz Techniki modyfikacji zachowania - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	13-11-2025	19:00	21:00	02:00	Nie
8 z 32 Procesy uczenia się cz.4 - Stosowanie kar a etyka postępowania ze zwierzętami. Sekcja D - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	18-11-2025	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 32 Praktyczne aspekty pracy z psem i kotem - uczenie zachowań. Sekcja F - rozmowa na żywo	Magdalena Michałek	20-11-2025	18:00	20:00	02:00	Nie
10 z 32 Wprowadzenie do neurofizjologii i neuropsychologii Sekcja G - cz.1 i cz.2 - rozmowa na żywo	Olga Lasek	15-01-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
11 z 32 Wpływ diety i nawyków dietetycznych na zachowanie. Sekcja B - rozmowa na żywo	Olga Lasek	20-01-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
12 z 32 Manipulacje dietą w terapii zachowania zwierząt. Sekcja C - rozmowa na żywo	Olga Lasek	22-01-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
13 z 32 Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Behawioralny Układ Hamowania, temperament i osobowość zwierząt - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	27-01-2026	18:00	20:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
14 z 32 Wprowadzenie do wiedzy o emocjach i emocjonalności - Podstawowe systemy emocjonalne ssaków. Sekcja H - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	29-01-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
15 z 32 Psychologia i neurofizjologia emocji. Dopamina i biologia nagrody. Uczenie się przez unikanie, zachowania powtarzające się i uzależnienie od nagrody - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	03-02-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
16 z 32 Organizacja zachowania - zachowania odruchowe, instynktowne, procesy poznawcze, intencjonalność i kwestia świadomości zwierząt - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	03-03-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 32 Human Animal Bond, style przywiązania, rozwój społeczny psów – etyka, wpływ emocji człowieka na emocje psa, system rodzinny, kontrola - rozmowa na żywo	Ewa Pasikowska	10-03-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
18 z 32 Zachowania seksualne i problemy związane z płcią u zwierząt towarzyszący ch. Płeć i hormony. Agresja cz.1 - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh- Kłosiński	12-03-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
19 z 32 Agresja - rodzaje, motywacja emocjonalna, komunikacja, zachowania predatorskie - rozmowa na żywo	Magdalena Michalek	17-03-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
20 z 32 MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowani a procesu terapeutyczne go - ćwiczenia	Ewa Pasikowska	07-04-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
21 z 32 MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowani a procesu terapeutyczne go - ćwiczenia - analiza przypadków - ćwiczenia	Ewa Pasikowska	09-04-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
22 z 32 MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowani a procesu terapeutyczne go - praca behawiorysty w schronisku dla zwierząt - analiza przypadków - ćwiczenia	Barbara Szczygieł	14-04-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
23 z 32 MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowani a procesu terapeutyczne go - ocena i terapia zaburzeń zachowania związanych z separacją u psów i kotów - ćwiczenia	Andrzej Kinteh- Kłosiński	16-04-2026	18:00	20:00	02:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 32 Prowadzenie konsultacji behawioralnej - Sporządzanie raportu po konsultacji, współpraca z lekarzem weterynarii, kwestie bezpieczeństwa w pracy behawiorysty zwierząt - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	21-04-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
25 z 32 Depresja i zaburzenia lękowe u zwierząt towarzyszących cz.1 i 2 - rozmowa na żywo	Andrzej Kinteh-Kłosiński	05-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
26 z 32 Farmakologia w terapii zachowania zwierząt towarzyszących - cz.1 i 2 - rozmowa na żywo	Agnieszka Żółtowska	07-05-2026	18:00	20:00	02:00	Nie
27 z 32 Problemy medyczne a zachowanie. Rozumienie podstawowych parametrów fizjologicznych i biochemicznych organizmu zwierząt i ich wpływu na zachowanie. - rozmowa na żywo	Barbara Szczygieł	12-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
28 z 32 Ocena i terapia zachowań problemowyc h kotów MHERA cz.1 - ćwiczenia	Andrzej Kinteh- Kłosiński	14-05-2026	18:00	21:00	03:00	Nie
29 z 32 Komunikacja psów - WARSZTATY	Magdalena Michałek	16-05-2026	09:00	15:00	06:00	Tak
30 z 32 MHERA - model oceny zachowania oraz narzędzie projektowania i monitorowani a procesu terapeutyczne go. Praktyczna praca z psami z zaburzeniami lękowymi z zastosowanie m modelu MHERA - ćwiczenia	Andrzej Kinteh- Kłosiński	13-06-2026	09:00	17:00	08:00	Tak
31 z 32 Ocena i terapia problemowyc h zachowań psów i kotów z zastosowanie m modelu MHERA. Analiza przypadków - ćwiczenia	Andrzej Kinteh- Kłosiński	14-06-2026	09:00	17:00	08:00	Tak
32 z 32 Walidacja	-	15-06-2026	09:00	10:00	01:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	11 979,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 739,02 PLN
Koszt osobogodziny brutto	117,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	95,48 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Agnieszka Żółtowska

W 2023 roku została profesorem nadzwyczajnym w dziedzinie edukacji weterynaryjnej. Aktualnie pracuje ze studentami weterynarii na różnych etapach ich kariery, w ostatnim czasie koncentrując się na nauczaniu praktyki klinicznej. W ostatnim roku przeprowadziła 140h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



2 z 6

Olga Lasek

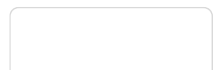
Aktualnie pracownik naukowo-dydaktyczny Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie oraz koordynatorem przedmiotów na kierunku Zootechnika, Biologia stosowana, Bioinżynieria zwierząt, Biotechnologia stosowana, Weterynaria. Koordynowane przedmioty: Żywienia psów i kotów, Felinologia, Żywienie zwierząt egzotycznych, Żywienie zwierząt amatorskich i laboratoryjnych, Żywienie zwierząt laboratoryjnych, Żywienie zwierząt w ogrodach zoologicznych, Zwierzęta egzotyczna, Chów i hodowla ssaków egzotycznych. Prowadzi również ćwiczenia z Żywienia zwierząt oraz Dietetyki. W ostatnim roku przeprowadziła 250h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



3 z 6

Ewa Pasikowska

Aktualnie behawiorystka zwierząt towarzyszących COAPE (Centre of Applied Pet Ethology), członkini Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE (CAPBT Polska), CAPBT UK oraz ICAN (International Companion Animal Network). W 2021 ukończyła Kurs Dyplomowy COAPE drugiego stopnia uzyskując kwalifikacje COAPE Advanced Animal Behaviourist. Ewa jest też instruktorką noseworku (Nosework Polska). W ostatnim roku przeprowadziła 190h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



4 z 6



Barbara Szczygieł

Aktualnie behawiorysta COAPE drugiego stopnia AAB (Advanced Animal Behaviourist), członek Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE Polska oraz Tutor kursu " Szkoła dla Psów" organizowanego przez COAPE Polska, instruktor profilaktyki pogryzień, instruktor podstawowego szkolenia psów, członek TOZ oddział w Chorzowie .Pomysłodawczyni i założycielka "Edu – Canis Behawiorystki Barbara Szczygieł, Jarosław Stańczyk"- gdzie zajmuje się przede wszystkim pracą z psami, ale także współpracuje z firmami i instytucjami prowadząc szkolenia i wykłady głównie dotyczące bezpieczeństwa pracy z psami schroniskowym i komunikacji zewnątrz i wewnątrzgatunkowej. W swojej szkole w Katowicach prowadzi zajęcia dla psów po przejściach, które zupełnie utraciły zaufanie do człowieka, a także treningi rehabilitacyjne dla psów agresywnych i lękliwych o niskich kompetencjach społecznych – uczy je korzystania z komunikacji i nabywania prawidłowych strategii. W ostatnim roku przeprowadziła 250h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



5 z 6

Magdalena Michałek

Aktualnie psycholog, dyplomowany behawiorysta zwierzęcy COAPE, instruktor noseworku i wiceprezes Stowarzyszenia Behawiorystów i Trenerów COAPE.

Obecnie swoją działalność prowadzi pod szyldem Piesek Manu. W ostatnim roku przeprowadziła 160h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.



6 z 6

Andrzej Kinteh-Kłosiński

Obecnie Dyrektor Centre of Applied Pet Ethology (COAPE) Polska. Mgr psychologii i behawiorysta zwierząt towarzyszących. Aktualnie członek COAPE Association of Pet Behaviourists and Trainers oraz Polskiego Towarzystwa Etologicznego.

Od 2021 roku wykładowca Instytutu Psychologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie i Wydziału Nauk o Zwierzętach SGGW w Warszawie.

Pomysłodawca i twórca Serwisu Opieki Nad Zwierzętami PETSITTER.pl.

W latach 2020-2024 autor wielu webinarów, m.in:

- Więź z opiekunem w terapii zachowania, szkoleniu i wychowaniu psów i kotów,
- strategia i taktyka pracy z psem agresywnym,
- strategia i taktyka pracy z psem z problemami separacyjnymi,
- emocje i umiejętności społeczne przewodnika psa.

W ostatnim roku przeprowadził 270h szkoleniowych w zakresie behawiorystki zwierząt.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały szkoleniowe udostępnione poprzez strefę e-learning.

Warunki uczestnictwa

Od kandydatów wymagamy:

- posiadania minimum wykształcenia średniego oraz doświadczenie w kontaktach lub pracy ze zwierzętami, tzn. umiejętność nauki psa lub kota podstawowych zachowań typu siad, chodzenie przy nodze, przywołania.

Nie wymagamy formalnego (udokumentowanego) potwierdzenia praktyki pracy ze zwierzętami.

W przypadku braku doświadczenia warto ukończyć któryś z kursów COAPE: Think Dog, Think Cat, Study Dog, Szkoła dla psów lub Wilk - Zachowanie i ekologia., które dają podstawy kwalifikacji na Kurs Dyplomowy.

Informacje dodatkowe

Każdy uczestnik otrzymuje komplet materiałów kursowych i dostęp do platformy e-learning. Absolwenci kursu dyplomowego otrzymują certyfikat COAPE sygnowany znakiem COAPE w Wielkiej Brytanii oraz list rekomendacyjny skierowany do lekarzy weterynarii. Po ukończeniu kursu kursant ma możliwość zapisania się do Stowarzyszenia Behawiorystów COAPE, gdzie można się wymieniać zdobytymi doświadczeniami oraz radzić w przypadku zachowań problemowych, co roku również są organizowane zjazdy dla uczestników stowarzyszenia.

COAPE Polska ma zawartą umowę na rozliczanie bonów w projekcie Kierunek Rozwój.

Istnieje możliwość zwolnienia z VATu zgodnie z art. 43 ust. 1 pkt 29c

Zaakceptowano Regulamin dla instytucji szkoleniowych.

Usługa ma charakter zielonych kompetencji.

Warunki techniczne

Uczestnik, we własnym zakresie i na własny koszt, zobowiązany jest zaopatrzyć się w sprzęt z dostępem do Internetu umożliwiający naukę organizowaną i realizowaną z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym w dowolny komputer lub telefon typu smartfon umożliwiający komunikację za pomocą środków porozumiewania się na odległość, w tym komunikację elektroniczną i audio-wizualną.

Szkolenie prowadzone jest za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnicy otrzymują link 2 dni przed planowanym spotkaniem. Link będzie ważny przez cały weekend, tzn. przez cały weekendowy okres trwania sesji online.

Minimalne wymagania sprzętowe i oprogramowanie jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji:

- Komputer PC z systemem Operacyjnym Windows 7/8.x/10 (za wyjątkiem Windows 10 S) albo komputer MacBook z systemem Mac OS X 10.5 lub wyższy
- Przeglądarka internetowa Google Chrome (preferowana), Mozilla Firefox w najnowszych wersjach lub Safari
- Oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc) (np. darmowe Acrobat Reader oraz Open Office)
- Kamera o rozdzielczości min 640 x 480 pix
- Mikrofon, głośnik.

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

- Łącze internetowe: min download: 10 Mb/s, min upload: 10 Mb/s (APMG Int. zaleca korzystanie z łącza stałego)
- Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów (czytnik plików pdf oraz doc)

Adres

ul. Zenona Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

woj. małopolskie

RestoClub ARKA

ul. Z. Klemensiewicza 3

31-482 Kraków

(Zastrzegamy możliwość zmiany miejsca prowadzenia kursu)

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi

Kontakt



Agata Koçoń

E-mail szkolenia@coape.pl

Telefon (+48) 79 2982 882