



Akademia WSB



Kwalifikacyjne pedagogiczne studia
podyplomowe - online

Numer usługi 2024/11/19/8729/2420592

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 390 h

📅 15.03.2025 do 30.06.2026

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

13,33 PLN brutto/h

13,33 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia kierowane są do absolwentów wyższych studiów zawodowych lub studiów magisterskich posiadających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu, pragnących zdobyć kwalifikacje pedagogiczne, uprawniające do wykonywania zawodu nauczyciela oraz czynnych zawodowo nauczycieli, którzy nie posiadają przygotowania pedagogicznego. Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do Kariery
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	40
Data zakończenia rekrutacji	07-03-2025
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	390
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przygotowanie uczestników do profesjonalnego wykonywania zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w placówkach oświatowych, poprzez rozwój wiedzy pedagogiczno-psychologicznej, umiejętności dydaktycznych oraz kompetencji społecznych, niezbędnych do pracy nauczyciela. Absolwent studiów będzie gotowy do efektywnej pracy z dziećmi i młodzieżą, planowania procesu dydaktycznego, kształtowania relacji interpersonalnych oraz współpracy z rodzicami i środowiskiem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE WIEDZY Charakteryzuje w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki ogólnej w powiązaniu z innymi dziedzinami edukacyjnymi Wyjaśnia rolę szkoły i nauczyciela w społeczeństwie uczącym się oraz przedstawia nowoczesne teorie edukacyjne Charakteryzuje aktualne zasady nauczania, teorie edukacyjne oraz metodykę ogólną i przedmiotową z uwzględnieniem nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela Wyjaśnia trendy rozwojowe w pedagogice, psychologii i metodyce nauczania Analizuje zjawiska zachodzące w procesie nauczania, w tym rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów Wyjaśnia zasady organizacji zajęć lekcyjnych oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych	Prawidłowo definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia. Porównuje je w kontekście powiązań między dziedzinami. Opisuje rolę nauczyciela i szkoły w społeczeństwie. Wskazuje przykłady nowoczesnych teorii edukacyjnych i ich zastosowania. Prawidłowo identyfikuje aktualne zasady i teorie edukacyjne. Przedstawia przykłady metodyki ogólnej i przedmiotowej. Identyfikuje aktualne trendy i przedstawia ich znaczenie dla edukacji. Wyjaśnia mechanizmy występujące w procesie nauczania i rozwiązywania problemów. Opisuje sposoby organizacji zajęć i wskazuje przykłady odpowiednich pomocy dydaktycznych.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: Planuje i monitoruje rozwój wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie przedmiotu nauczania Prognozuje rozwój intelektualny uczniów oraz identyfikuje potencjalne problemy z nim związane Opracowuje indywidualne i grupowe programy edukacyjne z zakresu przedmiotu nauczania Organizuje pracę dydaktyczną w różnych warunkach, w tym nietypowych Kieruje zespołami zadaniowymi oraz grupami projektowymi w zakresie przedmiotu nauczania Analizuje efekty swojej pracy dydaktycznej i wprowadza modyfikacje w odpowiedzi na wyniki i trendy rozwojowe	Opracowuje plan nauczania z celami rozwojowymi dla uczniów. Określa wskaźniki monitorowania postępów. Przedstawia prognozy rozwoju na podstawie analizy wyników testowych. Wskazuje potencjalne trudności i sposoby ich rozwiązania. Tworzy programy edukacyjne dostosowane do potrzeb uczniów. Przedstawia harmonogram i założenia programu. Przedstawia rozwiązania organizacyjne w typowych i nietypowych warunkach. Opisuje zasady działania zespołów. Przygotowuje plan pracy zespołu zadaniowego. Przeprowadza analizę wyników dydaktycznych. Wskazuje propozycje zmian w pracy.	Test teoretyczny
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Utrzymuje i buduje właściwe relacje w środowisku szkolnym oraz zawodowym Podejmuje trudne decyzje oraz decyzje wysokiego ryzyka dla dobra ucznia Wymaga od swoich uczniów przestrzegania zasad współżycia społecznego, tolerancji i akceptacji Przestrzega zasad etyki zawodu nauczyciela	Wskazuje zasady tworzenia relacji. Opisuje praktyczne przykłady właściwego zarządzania relacjami. Przedstawia sposoby podejmowania decyzji w sytuacjach problemowych. Opisuje przykłady trudnych sytuacji i sposoby ich rozwiązywania. Wskazuje przykłady zasad współżycia społecznego oraz mechanizmy ich wprowadzania w szkole. Opisuje zasady etyki zawodowej. Wskazuje ich praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

tak

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

tak

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

tak

Program

Studia podyplomowe na kierunku Kwalifikacyjne Pedagogiczne Studia Podyplomowe przygotowują uczestników do pełnienia funkcji dydaktyczno wychowawczych i opiekuńczych w placówkach oświatowych. Program obejmuje przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne, rozwój kompetencji w zakresie metodyki nauczania, emisji głosu, technologii edukacyjnych oraz prawa oświatowego. Absolwenci zdobywają umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, pracy z uczniami na różnych etapach rozwoju oraz budowania relacji z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program studiów:

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

Podstawy psychologii ogólnej

Psychologia rozwoju człowieka

Psychologia rozwoju dziecka

Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości

Psychologia kształcenia i wychowania

Pedagogika komunikacji i kultury języka

Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela

Wybrane problemy współczesnej pedagogiki

Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci i młodzieży

Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela

Przygotowanie w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu

Emisja głosu

Wybrane problemy dydaktyki ogólnej

Metodyka przedmiotu nauczania

System oświaty

Dydaktyka - Projektowanie środowiska materialnego lekcji

Dydaktyka - Technologia informacyjna

i media w edukacji

Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela

Współpraca nauczyciela ze środowiskiem

Dydaktyka - Projektowanie procesu kształcenia

Praktyka zawodowa (75 h praktyka w szkole podstawowej + 75 h praktyka w szkole ponadpodstawowej) - obowiązkowa realizacja praktyk do zaliczenia studiów.

Czas trwania: 3 semestry.

Dni zajęć: soboty i niedziele. Przerwy nie wliczają się w czas usługi.

Łączna ilość godzin: 390 godzin (195 godzin teoretycznych i 195 godzin praktycznych)

Rodzaj dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów podyplomowych: Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego

Punkty ECTS: 45 punktów.

Forma zajęć: Wykłady, warsztaty, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, zajęcia projektowe.

Wykładowcami są doświadczeni pedagodzy, psychologowie, specjaliści z zakresu prawa oświatowego, metodycy nauczania oraz praktycy z doświadczeniem w pracy dydaktycznej i wychowawczej w instytucjach edukacyjnych.

Absolwenci studiów uzyskują świadectwo studiów podyplomowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego.

Organizator studiów zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian w programie studiów.

Praktyki w liczbie 150h nie są wliczone do liczby godzin 390 –praktyki uczestnik realizuje poza godzinami (390) wskazanymi w dofinansowaniu, natomiast są obowiązkowe do ukończenia studiów

Walidacja to egzamin po każdym semestrze.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 24

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 24 Pedagogika komunikacji i kultury języka (mgr Katarzyna Ziola-Zemczak)	15-03-2025	08:00	15:30	07:30
2 z 24 Pedagogiczne aspekty bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (mgr Waldemar Borowski)	22-03-2025	08:00	16:15	08:15
3 z 24 Pedagogika komunikacji i kultury języka (mgr Katarzyna Ziola-Zemczak)	23-03-2025	08:00	12:50	04:50
4 z 24 Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela (mgr Katarzyna Ziola-Zemczak)	23-03-2025	12:50	16:15	03:25

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 24 Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela (mgr Waldemar Borowski)	12-04-2025	08:00	16:15	08:15
6 z 24 Podstawy psychologii ogólnej (mgr Mirosława Bochner)	13-04-2025	08:00	16:15	08:15
7 z 24 Psychologia rozwoju człowieka (mgr Mirosława Bochner)	26-04-2025	08:00	16:15	08:15
8 z 24 Poradnictwo zawodowe. Problemy pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela (mgr Waldemar Borowski)	27-04-2025	08:00	12:05	04:05
9 z 24 Psychologia rozwoju dziecka (mgr Mirosława Bochner)	10-05-2025	08:00	16:15	08:15
10 z 24 Psychologia rozwoju dziecka (mgr Mirosława Bochner)	17-05-2025	08:00	16:15	08:15
11 z 24 Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości (mgr Mirosława Bochner)	18-05-2025	08:00	16:15	08:15
12 z 24 Psychologia rozwoju dziecka (mgr Mirosława Bochner)	07-06-2025	08:00	12:05	04:05
13 z 24 Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości (mgr Mirosława Bochner)	07-06-2025	12:05	16:15	04:10

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 24 Psychologia kształcenia i wychowania (mgr Mirosława Bochner)	08-06-2025	08:00	16:15	08:15
15 z 24 Psychologia kształcenia i wychowania (mgr Mirosława Bochner)	21-06-2025	08:00	16:15	08:15
16 z 24 Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela (mgr Katarzyna Ziola-Zemczak)	22-06-2025	08:00	16:15	08:15
17 z 24 Egzamin zaliczający semestr	22-06-2025	16:30	18:00	01:30
18 z 24 Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela (mgr Katarzyna Ziola-Zemczak)	04-10-2025	08:00	12:15	04:15
19 z 24 Podstawy pedagogiki ogólnej (mgr Cecylia Borowska)	05-10-2025	08:00	16:15	08:15
20 z 24 Psychologia rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości (mgr Mirosława Bochner)	11-10-2025	08:00	16:15	08:15
21 z 24 Podstawy pedagogiki ogólnej (mgr Cecylia Borowska)	12-10-2025	08:00	16:15	08:15
22 z 24 Wybrane problemy współczesnej pedagogiki (mgr Cecylia Borowska)	15-11-2025	08:00	16:15	08:15
23 z 24 Walidacja semestr II	21-02-2026	09:00	10:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 24 Walidacja semestr III	27-06-2026	09:00	10:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	13,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	13,33 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 4



1 z 4

Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultantka Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. Autorka kilkunastu tematów szkoleniowych nagrodzonych grantami Kuratora Województwa Śląskiego realizowanych dla kilkudziesięciu grup nauczycieli. W 5 latach ostatnich latach uczestniczka licznych szkoleń i konferencji z zakresu pedagogiki i pracy z uczniem.



2 z 4

dr n. zdr. Tomasz Grad

Wykładowca Akademii WSB, konsultant Regionalnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach. Ukończył m.in. studia podyplomowe z zarządzania oświatą, studia podyplomowe „Menadżer Sportu, kurs kwalifikacyjny z andragogiki. Metodyk i ekspert prawa oświatowego. Specjalista z zakresu skutecznej negocjacji, członek Polskiej Korporacji Menadżerów, wieloletni członek wojewódzkich i ministerialnych komisji dyscyplinarnych. Autor ponad 30 publikacji, redaktor naczelną kwartalnika „Kurier Zagłębia”. Koordynator i kierownik kilku projektów unijnych. W ciągu ostatnich 5 lat aktywnie współpracuje z Akademią WSB również w charakterze Pełnomocnika

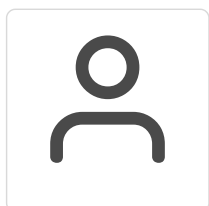
Rektora ds. Praktyk Studenckich oraz Pełnomocnika Rektora ds. polityki ochrony dzieci. Tworzy i opiniuje nowe programy kształcenia zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli. Prowadzi szkolenia dla kadry zarządzającej systemem oświaty. W przeciągu ostatnich 5 lat uczestniczył w licznych szkoleniach m.in. „(Nie) Konieczne zmiany w prawie oświatowym”, „Dziecko krzywdzone – jak je rozpoznać”, „Wikipedia dla uczniów – przyjaciel czy wróg”, „Edukacja dla bezpieczeństwa – wybrane zagadnienia”, „(Nie) pokój nauczycielski. Jak zaciekać i efektywnie uczyć pokolenie Z i Alfa?”, „Wykorzystanie platform zdalnego nauczania w pracy nauczyciela”, „Przyszłość edukacji w cyfrowym świecie”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Andragogika z perspektywy nauczyciela konsultanta i doradcy”, „Standardy ochrony małoletnich w szkołach i placówkach”.



3 z 4

mgr Mirosława Bochner

Psycholog, trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego nr I/335, coach International Coach Federation. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz kurs kwalifikacyjny z zarządzania w oświacie. Absolwentka wielu szkoleń doskonalących umiejętności pomocy i wsparcia psychologicznego prowadzonych przez specjalistów z Polskiego Instytutu Ericksonowskiego w Łodzi, Instytutu Gestalt w Krakowie, Laboratorium Psychoedukacji i Ośrodka Synapsis w Warszawie. Ukończyła szkolenie w zakresie terapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. W ciągu ostatnich 5 lat współpracuje z Akademią WSB w charakterze wykładowcy, prowadzi zajęcia m.in. z przedmiotów: Podstawy psychologii zarządzania, Podstawy psychologii zarządzania, Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej – klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania, Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu, Psychologia pracy czy Psychologia rozwoju dziecka.



4 z 4

dr n. hum Dominika Siewniak-Maciuszek

Psycholog, absolwentka Instytutu Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, starszy asystent w Oddziale Psychiatrycznym Zagłębiowskiego Centrum Onkologii Szpitala Specjalistycznego im. Sz. Starkiewicza w Dąbrowie Górniczej. W ostatnich 5 latach prowadziła warsztaty i kompleksowe wsparcie psychologiczne dla studentów Akademii WSB, jest prelegentką licznych konferencji oraz uczestniczką szkoleń

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji np. prezentacja.

Zawarto umowę z WUP Kraków w ramach projektu Kierunek Kariera Zawodowa.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

- Kandydaci powinni posiadać co najmniej wyższe wykształcenie.
- Czas trwania: 3 semestry.
- Podstawa zaliczenia: studia kończą się 3 egzaminami po każdym semestrze studiów.

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

Na 8h zajęć przewidziane łącznie 35minut przerwy zależnie od potrzeb grupy i wykładowcy wliczone w czas usługi.

Powyżej 8h zajęć 45 minut przerwy.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting oraz Zoom

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail krakow@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303