



Akademia WSB

★★★★☆ 4,4 / 5

1 286 ocen

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu - studia kwalifikacyjne

Numer usługi 2024/11/19/8729/2419928

📖 Studia podyplomowe

📄 mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 450:00 h

📅 15.03.2025 do 30.06.2026

4 900,00 PLN brutto

4 900,00 PLN netto

10,89 PLN brutto/h

10,89 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa usługi "Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu" obejmuje nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek edukacyjnych, którzy pragną poszerzyć swoje kwalifikacje w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem. Są to osoby zainteresowane zdobyciem wiedzy z zakresu psychologii rozwoju, psychiatrii dziecięcej, diagnostyki funkcjonalnej, a także zasad tworzenia i realizacji indywidualnych programów kształcenia i terapii. Adresaci programu to również specjaliści chcący rozwijać swoje umiejętności w zakresie rewalidacji, terapii oraz wsparcia rodzin dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Program skierowany jest do pedagogów, którzy dążą do uzyskania kwalifikacji z pedagogiki specjalnej, umożliwiających pracę jako nauczyciele prowadzący wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidację oraz współorganizujący kształcenie w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.

Minimalna liczba uczestników

15

Maksymalna liczba uczestników

40

Data zakończenia rekrutacji

07-03-2025

Forma prowadzenia usługi

mieszana (zdalna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi

450

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.)

Zakres uprawnień

studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy dotyczącej rozpoznawania i zaspokajania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, stosowania przepisów prawa oświatowego dotyczących organizowania kształcenia, pomocy, wsparcia i opieki dla dzieci oraz uczniów ze spektrum autyzmu w przedszkolach, szkołach i placówkach oraz prowadzenia dokumentacji, prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym .

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie WIEDZY: Absolwent definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu rozwoju oraz zna podstawowe metody diagnozy rozwoju dzieci i młodzieży,</p> <p>Absolwent charakteryzuje najistotniejsze przepisy prawa oświatowego dotyczącego kształcenia i opieki nad dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu</p>	<p>Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu rozwoju dzieci i młodzieży</p> <p>Wskazuje i opisuje podstawowe metody diagnozy rozwoju.</p> <p>Wymienia przepisy prawa oświatowego.</p> <p>Wyjaśnia zastosowanie wybranych przepisów w pracy z dziećmi i młodzieżą z autyzmem</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) oraz program zajęć rewalidacyjnych dla dziecka/ucznia</p> <p>Absolwent prowadzi zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p> <p>Absolwent dokonuje diagnozy rozwojowej i funkcjonalnej oraz projektuje program terapii dla dziecka/ucznia</p>	<p>Projektuje IPET zgodnie z wytycznymi</p> <p>Przygotowuje program zajęć rewalidacyjnych Demonstruje prowadzenie zajęć rewalidacyjnych</p> <p>Dobiera odpowiednie metody terapeutyczne do przedstawionego przypadku dziecka z autyzmem.</p> <p>Sporządza diagnozę rozwojową i funkcjonalną na podstawie danych dostarczonych w scenariuszu.</p> <p>Opracowuje program terapii w odpowiedzi na potrzeby wynikające z diagnozy.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</p> <p>Absolwent planuje współpracę z rodzinami dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.</p> <p>Absolwent uzasadnia jak duże znaczenie ma skuteczna komunikacja i budowanie zaufania w pracy z osobami dotkniętymi spektrum autyzmu i z ich rodzinami</p>	<p>Przygotowuje plan współpracy z rodziną, uwzględniając wsparcie edukacyjne i emocjonalne.</p> <p>Określa metody komunikacji i budowania zaufania w pracy z rodziną</p> <p>Wyjaśnia rolę komunikacji w pracy terapeutycznej</p> <p>Przedstawia argumentację na temat znaczenia zaufania w relacjach z rodzinami dzieci z autyzmem.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
Kształcenie kierunkowe				
1.	Dydaktyka specjalna - Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	15	5	2

2.	Dydaktyka specjalna - Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	2	1
3.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	15	5	2
4.	Diagnostyka w pedagogice specjalnej - Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie	5	5	1
5.	Praktyki zawodowe	-	60	4
Przygotowanie merytoryczne				
6.	Psychologia rozwoju - główne koncepcje rozwojowe, podstawy diagnostyki psychologicznej	10	5	1,5
7.	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej – klasyfikacje zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	10	5	2
8.	Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	2
9.	Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	10	5	2
10.	Ogólna charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	10	5	1,5
11.	Dziecko/uczeń ze spektrum autyzmu w oświacie, podstawy prawne kształcenia oraz organizowania pomocy i wsparcia	10	5	1
12.	Specjalne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	5	10	1
13.	Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	10	20	3

14.	Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	10	20	3
15.	Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	10	20	3
16.	Kształtowanie mowy i języka u osób ze spektrum autyzmu	10	15	1
17.	Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	2	8	2
18.	Wsparcie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu, doradztwo zawodowe	2	8	1
Przygotowanie dydaktyczno - metodyczne				
19.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
20.	Kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	5	25	3
21.	Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	5	25	3
22.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	5	25	3
23.	Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	5	25	3
Praktyki				
24.	Praktyki zawodowe	-	120	6
	Razem	177	453	55

Liczba godzin: 450 h zajęć dydaktycznych + 180 h praktyki zawodowej

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 47

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 47 Dziecko /uczeń ze spektrum autyzmu w oświacie, podstawy prawne kształcenia oraz organizowania pomocy i wsparcia	-	15-03-2025	08:00	16:15	08:15
2 z 47 Dziecko /uczeń ze spektrum autyzmu w oświacie, podstawy prawne kształcenia oraz organizowania pomocy i wsparcia// Specjalne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	-	16-03-2025	08:00	16:15	08:15
3 z 47 Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego	-	28-03-2025	16:15	20:30	04:15
4 z 47 Teoria pedagogiki specjalnej, koncepcje i systemy kształcenia specjalnego+ 10h e-learning	-	04-04-2025	16:15	20:30	04:15
5 z 47 Specjalne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu	-	05-04-2025	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 47 Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	-	06-04-2025	08:00	16:15	08:15
7 z 47 Organizacja procesu kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi + 5h e-learningu	-	11-04-2025	16:15	20:30	04:15
8 z 47 Psychologia rozwoju-główne koncepcje rozwojowe, podstawy diagnostyki psychologicznej	-	12-04-2025	08:00	16:15	08:15
9 z 47 Wsparcie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w dorosłym życiu, doradztwo zawodowe	-	13-04-2025	08:00	16:15	08:15
10 z 47 Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia	-	25-04-2025	16:15	20:30	04:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 47 Psychologia rozwoju-główne koncepcje rozwojowe, podstawy diagnostyki psychologicznej// Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej-klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	-	26-04-2025	08:00	16:15	08:15
12 z 47 Proces diagnostyczny w pedagogice specjalnej, teoria, metody, sposoby, narzędzia+ 10h e-learningu	-	09-05-2025	16:15	20:30	04:15
13 z 47 Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu	-	10-05-2025	08:00	16:15	08:15
14 z 47 Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu // Wybrane zagadnienia neurologii dziecięcej i psychiatrii	-	11-05-2025	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 47 Wybrane metody oceny funkcjonowania edukacyjnego, fizycznego, psychicznego i społecznego dzieci i uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na to funkcjonowanie+ 5h e-learningu	-	16-05-2025	16:15	20:30	04:15
16 z 47 Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej- klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania	-	17-05-2025	08:00	16:15	08:15
17 z 47 Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	-	14-06-2025	08:00	16:15	08:15
18 z 47 Metody i formy usprawniania rewalidacyjnego dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu	-	15-06-2025	08:00	16:15	08:15
19 z 47 Egzamin zaliczający semestr	-	15-06-2025	16:30	17:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
20 z 47 Opracowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, programu rewalidacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	mgr Małgorzata Spendel	04-10-2025	08:00	16:15	08:15
21 z 47 Ogólna charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	mgr Cecylia Borowska	05-10-2025	08:00	14:35	06:35
22 z 47 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	mgr Magdalena Bielenin	18-10-2025	08:00	16:15	08:15
23 z 47 Ogólna charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	mgr Cecylia Borowska	19-10-2025	08:00	13:50	05:50
24 z 47 Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	mgr Mirosława Bochner	08-11-2025	08:00	16:15	08:15
25 z 47 Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	mgr Mirosława Bochner	09-11-2025	08:00	16:15	08:15
26 z 47 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	mgr Magdalena Bielenin	22-11-2025	08:00	16:15	08:15
27 z 47 Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	mgr Magdalena Bielenin	23-11-2025	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 47 Kształtowanie mowy i języka u osób ze spektrum autyzmu	mgr Nina Myalska	06-12-2025	08:00	16:15	08:15
29 z 47 Kształtowanie mowy i języka u osób ze spektrum autyzmu + 5 h e-learningu	mgr Nina Myalska	07-12-2025	08:00	16:15	08:15
30 z 47 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Adam Spendel	31-01-2026	08:00	16:15	08:15
31 z 47 Praca z rodziną osób ze spektrum autyzmu	mgr Mirosława Bochner	01-02-2026	08:00	16:15	08:15
32 z 47 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Adam Spendel	07-02-2026	08:00	16:15	08:15
33 z 47 Diagnoza psychopedagogiczna uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Małgorzata Spendel	08-02-2026	08:00	16:15	08:15
34 z 47 EGZAMIN	prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis	14-02-2026	10:00	11:00	01:00
35 z 47 kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	mgr Marta Ir	07-03-2026	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
36 z 47 kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	mgr Marta Ir	21-03-2026	08:00	16:15	08:15
37 z 47 kształcenie i wychowanie przedszkolne dzieci ze spektrum autyzmu	mgr Marta Ir	22-03-2026	16:15	20:30	04:15
38 z 47 Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska	11-04-2026	08:00	16:15	08:15
39 z 47 Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska	12-04-2026	08:00	16:15	08:15
40 z 47 Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	mgr Marta Ir	25-04-2026	08:00	16:15	08:15
41 z 47 Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	mgr Marta Ir	26-04-2026	08:00	16:15	08:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 47 Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska	09-05-2026	08:00	16:15	08:15
43 z 47 Kształcenie i wychowanie w edukacji wczesnoszkolnej uczniów ze spektrum autyzmu	mgr Marta Ir	10-05-2026	08:00	16:15	08:15
44 z 47 Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w klasach IV-VIII szkoły podstawowej	dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska	16-05-2026	08:00	16:15	08:15
45 z 47 Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska	30-05-2026	08:00	16:15	08:15
46 z 47 Kształcenie i wychowanie uczniów ze spektrum autyzmu w szkole ponadpodstawowej	dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska	31-05-2026	08:00	16:15	08:15
47 z 47 egzamin	prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis	06-06-2026	10:00	11:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	10,89 PLN
Koszt osobogodziny netto	10,89 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 9



1 z 9

mgr Cecylia Borowska

Pedagog specjalny, specjalność – resocjalizacja. Od ponad 20 lat konsultant ds. pedagogiczno-psychologicznych, zarządzania w oświacie i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Regionalnym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej. Nauczyciel z wieloletnim doświadczeniem, trener, kurator zawodowy i społeczny Sądu Rejonowego w Oświęcimiu, kierownik świetlicy środowiskowej, wykładowca Akademii WSB. W latach 2004-2007 konsultant Zespołu Województwa Śląskiego ds. unijnych projektów edukacyjnych, asesor MEN ds. oceny unijnych wniosków projektowych. W ostatnich 5 latach zatrudniona jako nauczyciel dyplomowany, konsultant RODN „WOM” w Bielsku-Białej jako specjalista ds. wychowania i profilaktyki.



2 z 9

mgr Małgorzata Spendel

Psycholog, logopeda, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą. Jest autorką wielu narzędzi i metod diagnozy psychologicznej i logopedycznej dzieci i uczniów, a także programów terapeutycznych. Od 1999 r. prowadzi działalność szkoleniową, doradcą i ekspercką dla dyrektorów, nauczycieli i specjalistów przedszkoli, szkół i placówek. Opracowała wiele projektów i programów o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i krajowym dla nauczycieli m.in. w zakresie rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udzielania im pomocy i wsparcia. Od 2001 r. współpracuje z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym. Od 17 lat jest nauczycielem akademickim w AWSB, prowadzi zajęcia na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych. Prowadzi w AWSB Ogólnopolską sieć doskonalenia i współpracy dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych, aktualnie uczestniczy w niej 89 osób. W ostatnich 5 latach wykładowca Akademii WSB i ekspert wielu projektów szkoleniowych r. współpracuje z MEiN oraz ORE w obszarze edukacji włączającej oraz prowadzenia oceny funkcjonalnej dzieci i uczniów.



3 z 9



mgr Magdalena Bielenin

Magdalena Bielenin jest doświadczoną logopedką, oligofrenopedagogiem oraz terapeutką wczesnego wspomaganie rozwoju, pełniącą rolę wykładowcy na studiach podyplomowych z zakresu logopedii w Akademii WSB. W ciągu ostatnich pięciu lat pani Bielenin znacząco wzbogaciła swoje kompetencje poprzez publikację serii książek logopedycznych, które cieszą się uznaniem w środowisku edukacyjnym. W 2021 roku współautorką książki "Ćwiczenia logopedyczne dla uczniów klas 1-3", która zawiera materiały przeznaczone dla rodziców i nauczycieli, mające na celu wspieranie prawidłowego rozwoju mowy u dzieci w wieku szkolnym. Ponadto, pani Bielenin opracowała "Ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków", które oferują zestaw łatwych i przyjemnych ćwiczeń w formie zabawy, wspierających rozwój mowy u młodszych dzieci. Dzięki tym publikacjom, pani Bielenin nie tylko poszerzyła swoje kompetencje zawodowe, ale również przyczyniła się do popularyzacji wiedzy logopedycznej wśród rodziców i nauczycieli, wspierając rozwój mowy dzieci na różnych etapach edukacji.



4 z 9

mgr Mirosława Bochner

Psycholog, trener Polskiego Towarzystwa Psychologicznego nr I/335, coach International Coach Federation. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz kurs kwalifikacyjny z zarządzania w oświacie. Absolwentka wielu szkoleń doskonalących umiejętności pomocy i wsparcia psychologicznego prowadzonych przez specjalistów z Polskiego Instytutu Ericksonowskiego w Łodzi, Instytutu Gestalt w Krakowie, Laboratorium Psychoedukacji i Ośrodka Synapsis w Warszawie. Ukończyła szkolenie w zakresie terapii psychodynamicznej w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym.

Posiada ponad 5 letnie doświadczenie w zakresie pracy z dziećmi z autyzmem.



5 z 9

mgr Nina Myalska

Pedagog terapeuta, rewalidant z ponad 5 letnim doświadczeniem. Psychoterapeutka w nurcie poznawczo-behawioralnym, członek Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Poznawczej i Behawioralnej. Absolwentka filozofii oraz studiów w zakresie pomocy psychologicznej i rozwiązań systemowych dla rodzin w kryzysie. W swojej pracy wykorzystuje biblioterapię, Metodę Dobrego Startu, teatrzyk Kamishibai, arteterapię, trening uważności i techniki relaksacyjne. Pracuje z rodzinami w kryzysie, z osobami ze spektrum autyzmu, dziećmi i młodzieżą z problemami emocjonalnymi czy trudnościami szkolnymi. Pomaga rodzinom adopcyjnym. Autorka opowieści o adopcji pt. „Kot, Tygrys i niebo pełne gwiazd...”



6 z 9

mgr Adam Spendel

Wykładowca w Akademii WSB, psycholog, tyflopedagog, surdopedagog, socjoterapeuta, terapeuta pedagogiczny, logopeda z ponad 5 letnim doświadczeniem, pracuje w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Siemianowicach Śląskich, jest również psychologiem szkolnym w II Liceum Ogólnokształcącym w Siemianowicach Śląskich.



7 z 9

prof. nadzw. dr hab. Marcin Lis

Doktor habilitowany, ekspert w zakresie systemów jakości, zarządzania projektami innowacyjnymi, systemów zintegrowanych. Wieloletni manager na poziomie Executive w Orange S.A. Posiada bogate doświadczenie korporacyjne zdobyte w międzynarodowych firmach usługowych, zatrudniony na kluczowych stanowiskach menedżerskich związanych z zarządzaniem jakością i procesami, marketingiem, zarządzaniem projektami oraz obsługą klienta. Od 2016 roku Prorektor ds.

studenckich i współpracy z otoczeniem w Akademii WSB. W tym okresie aktywnie uczestniczy w kształtowaniu programów nauczania, współpracując z otoczeniem gospodarczym i sektorem przedsiębiorstw. Od 2019 roku Prezes Delegatury Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach (Dąbrowa Górnicza), odpowiedzialny za zaangażowanie w rozwój przedsiębiorczości i transfer wiedzy z nauki do biznesu. Od 2020 roku członek międzynarodowego stowarzyszenia The European Academy of Management (EURAM), uczestniczący w międzynarodowych działaniach na rzecz rozwoju zarządzania i przedsiębiorczości. Od 2020 roku Wiceprezes Zarządu Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa (Dąbrowa Górnicza) oraz Członek Rady Programowej Krajowego Klastra Kluczowego "Silesia Automotive & Advanced Manufacturing".



8 z 9

mgr Marta Ir

Wykładowca Akademii WSB. Terapeuta, pedagog specjalny z ponad 25-letnim stażem, rewalidant, specjalista w zakresie pracy z dziećmi z autyzmem, trener TUS SST, Terapii Ręki. Członek Zespołu Parlamentarnej Grupy ds. Autyzmu, Dyrektor Niepublicznej Szkoły Podstawowej i Przedszkola „Wesołe Słoneczka” z oddziałami integracyjnymi w Katowicach. Prelegent na konferencjach krajowych i zagranicznych.



9 z 9

dr Iwona Skrzypczyk - Gałkowska

Iwona Skrzypczyk-Gałkowska – doktor nauk humanistycznych, nauczyciel języka polskiego, oligofrenopedagog, specjalista w zakresie pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, wykładowca akademicki, doradca metodyczny z 15-letnim stażem, trener TUS

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały z wytypowanych zajęć po ich realizacji.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest dokonanie wpłaty opłaty wpisowej w kwocie 300 zł, która jest dodatkową opłatą poza kosztem wskazanym w usłudze.

Ukończone studia I lub II stopnia.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Wykształcenie wyższe; w procesie rekrutacji kandydaci składają oświadczenia potwierdzające posiadanie przygotowania pedagogicznego.

Uczestnik zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminów semestralnych i uzyskania oceny pozytywnej.

Zapis w BUR nie jest równoznaczny z przyjęciem na studia w Uczelni. Warunkiem przyjęcia na studia w Uczelni jest dokonanie rejestracji w systemie internetowej rekrutacji oraz złożenie kompletu dokumentów

Informacje dodatkowe

1 godzina zajęć w Akademii WSB = 45 min. zajęć dydaktycznych

Na 8h zajęć przewidziane łącznie 35minut przerwy zależnie od potrzeb grupy i wykładowcy wliczone w czas usługi.

Powyżej 8h zajęć 45 minut przerwy.

UWAGA! Harmonogram może ulec zmianie.

180 godzin praktyk do realizacji.

Zajęcia realizowane w weekendy w godzinach 08:00-16:15

Warunki techniczne

Usługa realizowana zdalnie poprzez platformy ClickMeeting, Zoom i MS Teams.

Minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: •Komputer stacjonarny/laptop z dostępem do Internetu

•Sprawny mikrofon i kamera internetowa (lub zintegrowane z laptopem)

Minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik: download 8 mb/s, upload 8 mb/s, ping 15 ms

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Zalecamy wykorzystanie aktualnej wersji przeglądarki CHROME (zarówno na komputerach z systemem operacyjnym Windows jak i Apple

Okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: 7,5 h

Kontakt



Sandra Szczygieł

E-mail krakow@wsb.edu.pl

Telefon (+48) 887 722 303