



Rojam Safety Center  
Sp. z o.o.

★★★★★ 4,9 / 5

76 ocen

## NEBOSH IGC - International General Certificate in Occupational Health and Safety- szkolenie kończące się egzaminem

Numer usługi 2024/11/15/55761/2413930

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 85 h

📅 15.09.2025 do 17.10.2025

8 479,00 PLN brutto

8 479,00 PLN netto

99,75 PLN brutto/h

99,75 PLN netto/h

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Prawo i administracja / Prawo pozostałe

### Identyfikatory projektów

Kierunek - Rozwój, Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe, Małopolski  
Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM

### Grupa docelowa usługi

Kurs NEBOSH IGC jest skierowany nie tylko do specjalistów ds. BHP, ale również do menedżerów, przełożonych i każdego, kto odpowiada za zarządzanie bezpieczeństwem w pracy. Kurs stanowi również doskonałą podstawę dla osób rozpoczynających swoją drogę w dziedzinie bezpieczeństwa. NEBOSH IGC dostarcza kompleksowej wiedzy, która umożliwia efektywne zarządzanie ryzykiem i promowanie kultury bezpieczeństwa.

Międzynarodowy kurs NEBOSH IGC stał się jednym z najbardziej pożądanych certyfikatów w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy na całym świecie.

Po uzyskaniu certyfikatu NEBOSH IGC możesz ubiegać się o członkostwo w International Institute of Risk and Safety Management (AIIRSM) i Institution of Occupational Safety and Health (IOSH, Tech IOSH).

Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu MP i/lub dla Uczestników Projektu NSE.

Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój.

Usługa rozwojowa adresowana również dla Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony S

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

27-08-2025

|                                 |                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Forma prowadzenia usługi        | zdalna w czasie rzeczywistym                        |
| Liczba godzin usługi            | 85                                                  |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0 |

# Cel

## Cel edukacyjny

- doradza w zakresie obowiązków dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa w miejscu pracy
- pracuje w ramach systemu zarządzania zdrowiem i bezpieczeństwem
- pozytywnie wpływa na kulturę i zachowanie w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa
- objaśnia zasady procesu oceny ryzyka
- opracowuje podstawowe bezpieczne systemy pracy

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metoda walidacji                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Uzasadnia ulepszenia w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa przy użyciu argumentów moralnych, finansowych i prawnych.                                            | Omawia moralne, finansowe i prawne powody zarządzania zdrowiem i bezpieczeństwem w miejscu pracy<br>Wyjaśnia, w jaki sposób zdrowie i bezpieczeństwo są regulowane i jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania.                                                                                    | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| Doradza w zakresie głównych obowiązków związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem w miejscu pracy oraz pomaga organizacji w zarządzaniu wykonawcami.            | Umie podsumować główne obowiązki w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy różnych grup osób w miejscu pracy oraz wyjaśnić, w jaki sposób należy wybierać, monitorować i zarządzać wykonawcami.                                                                                                      | Test teoretyczny                     |
| Umie pracować w ramach systemu zarządzania zdrowiem i bezpieczeństwem, uznając, jak powinna wyglądać skuteczna polityka, obowiązki organizacyjne i ustalenia. | Omawia elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz korzyści wynikające z posiadania formalnego/certyfikowanego systemu<br>Omawia główne składniki systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy, które sprawiają, że jest on skuteczny - politykę, obowiązki, ustalenia. | Test teoretyczny                     |

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metoda walidacji                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Pozytywnie wpływa na kulturę i zachowania związane z bezpieczeństwem i higieną pracy w celu poprawy wyników organizacji.</p> <p>Dokonuje ogólnej oceny ryzyka we własnym miejscu pracy - profilowanie i ustalanie priorytetów ryzyka, inspekcja miejsca pracy, rozpoznawanie szeregu typowych zagrożeń, ocena ryzyka (z uwzględnieniem bieżących środków kontroli), zalecanie dalszych środków kontroli, planowanie działań.</p> | <p>Opisuje koncepcję kultury bezpieczeństwa i higieny pracy oraz jej wpływ na wydajność Podsumowuje, w jaki sposób można poprawić kulturę bezpieczeństwa i higieny pracy. Podsumowuje czynniki ludzkie, które pozytywnie lub negatywnie wpływają na zachowanie w pracy w sposób, który może wpływać na bezpieczeństwo i higienę pracy.</p>        | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Wyjaśnia zasady procesu oceny ryzyka i opracowuje ocenę ryzyka w miejscu pracy, która uwzględnia szeroki zakres zidentyfikowanych zagrożeń (zaczepniętych z elementów 5-11) i spełnia standardy najlepszych praktyk („odpowiednie i wystarczające”).</p>                                                                                       | Test teoretyczny                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obserwacja w warunkach rzeczywistych |
| <p>Rozpoznaje zmiany w miejscu pracy mające znaczący wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo oraz skutecznych sposobów minimalizowania tego wpływu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Omawia typowe zmiany w miejscu pracy, które mają znaczący wpływ na zdrowie i bezpieczeństwo oraz sposoby minimalizowania tego wpływu.</p>                                                                                                                                                                                                      | Test teoretyczny                     |
| <p>Opracowuje podstawowe, bezpieczne systemy pracy (w tym uwzględnienie typowych sytuacji awaryjnych) i wiedza o tym, kiedy należy stosować systemy zezwoleń na pracę w przypadku szczególnych zagrożeń.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Opisuje, co należy wziąć pod uwagę przy opracowywaniu i wdrażaniu bezpiecznego systemu pracy dla ogólnych czynności Wyjaśnia rolę, funkcję i działanie systemu zezwoleń na pracę Omawia typowe procedury awaryjne (w tym szkolenie i testowanie) oraz sposoby decydowania, jaki poziom pierwszej pomocy jest potrzebny w miejscu pracy.</p>    | Test teoretyczny                     |
| <p>Bierze udział w dochodzeniach dotyczących incydentów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Wyjaśnia, dlaczego i w jaki sposób należy badać, rejestrować i zgłaszać incydenty.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Test teoretyczny                     |
| <p>Udziela pomocy pracodawcy w sprawdzaniu skuteczności systemu zarządzania - poprzez monitorowanie, audyty i przeglądy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Omawia powszechne metody i wskaźniki wykorzystywane do monitorowania skuteczności systemów zarządzania. Wyjaśnia, czym jest audyt oraz dlaczego i w jaki sposób jest on wykorzystywany do oceny systemu zarządzania. Wyjaśnia dlaczego i w jaki sposób potrzebne są regularne przeglądy wyników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> | Test teoretyczny                     |

# Kwalifikacje

## Inne kwalifikacje

### Uznane kwalifikacje

Pytanie 5. Czy dokument jest certyfikatem, dla którego wypracowano system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym?

TAK

### Informacje

|                                                        |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów    | uprawnionych do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie |
| Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację                  | NEBOSH                                                                                         |
| Podmiot prowadzący walidację jest zarejestrowany w BUR | Nie                                                                                            |
| Nazwa Podmiotu certyfikującego                         | NEBOSH                                                                                         |
| Podmiot certyfikujący jest zarejestrowany w BUR        | Nie                                                                                            |

## Program

Wymagania dla uczestników: zalecany poziom znajomości języka angielskiego celem uczestnictwa w kursie to 6.0 lub wyżej w skali IELTS, co odpowiada minimum poziomowi B2 wg Europejskiego Systemowi Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Szkolenie obejmuje 85 godzin, w tym 15 godzin egzaminu.

Krótkie przerwy są ustalane przez grupę w trakcie kursu; zaplanowano jednak długą

przerwę na lunch w godzinach

12:30-13:10.

Przerwy są wliczane do czasu trwania szkolenia.

W piątki (19.06, 26.09) część oficjalna zajęć na prośbę Uczestników może zostać zakończona wcześniej. Po zakończeniu części oficjalnej zajęć odbywają się dodatkowe sesje przygotowujące do egzaminu.

W dniach, w których kończy się tematyka związana z realizacją danego modułu zajęcia również mogą zakończyć się wcześniej, pod warunkiem, iż tematyka zostanie w pełni omówiona.

**Egzamin składa się z dwóch części:**

#### 1. OBE

**Egzamin nr.1** – Egzamin z otwartej książki umożliwia samodzielne podejście do egzaminu NEBOSH. Może się to odbyć w domu lub innym bezpiecznym miejscu, w którym można się skoncentrować. Egzamin polega na pobraniu scenariusza z platformy NEBOSH, zapoznaniu się z nim oraz odpowiedzeniu na zadane pytania. Na te wszystkie czynności Student otrzyma 24 godziny od wyznaczonej przez NEBOSH daty oraz godziny.

#### 2. Risk Assessment

**Egzamin nr.2** to tak zwana ocena ryzyka. Jej celem jest, aby osoba ucząca się wykorzystwała w praktyce wiedzę i informacje, które uczeń uzyskał podczas kursu oraz zastosował ją do swoich warunków pracy. Aby to zrobić, uczeń będzie musiał przeprowadzić ocenę ryzyka w miejscu pracy na podstawie szablonu, który zostanie mu przesłany podczas kursu oraz odesłać skończoną pracę do NEWHSE w określonym przed kursem terminie.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

| Przedmiot / temat zajęć                                                                         | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 17</b> Dlaczego powinniśmy zarządzać bezpieczeństwem i higieną pracy                     | Jennet Arshimova      | 15-09-2025            | 08:30               | 15:30               | 07:00         |
| <b>2 z 17</b> Jak działają i jak wyglądają systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy? | Jennet Arshimova      | 16-09-2025            | 08:30               | 13:30               | 05:00         |
| <b>3 z 17</b> Zarządzanie ryzykiem - zrozumienie ludzi i procesów                               | Jennet Arshimova      | 16-09-2025            | 13:30               | 15:30               | 02:00         |
| <b>4 z 17</b> Zarządzanie ryzykiem - zrozumienie ludzi i procesów                               | Jennet Arshimova      | 17-09-2025            | 08:30               | 15:30               | 07:00         |
| <b>5 z 17</b> Zarządzanie ryzykiem - zrozumienie ludzi i procesów                               | Jennet Arshimova      | 18-09-2025            | 08:30               | 15:30               | 07:00         |
| <b>6 z 17</b> Monitorowanie i pomiary w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa                       | Jennet Arshimova      | 19-09-2025            | 08:30               | 15:30               | 07:00         |
| <b>7 z 17</b> Zdrowie fizyczne i psychiczne                                                     | Anna Krajewska-Bijata | 22-09-2025            | 08:30               | 15:30               | 07:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                      | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>8 z 17</b> Zdrowie układu mięśniowo-szkieletowego. (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback)     | Anna Krajewska-Bijata | 23-09-2025            | 08:30               | 11:00               | 02:30         |
| <b>9 z 17</b> Czynniki chemiczne i biologiczne (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback)            | Anna Krajewska-Bijata | 23-09-2025            | 11:00               | 15:30               | 04:30         |
| <b>10 z 17</b> Czynniki chemiczne i biologiczne (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback)           | Anna Krajewska-Bijata | 24-09-2025            | 08:30               | 10:30               | 02:00         |
| <b>11 z 17</b> Ogólne zagadnienia dotyczące miejsca pracy (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback) | Anna Krajewska-Bijata | 24-09-2025            | 10:30               | 15:30               | 05:00         |

| Przedmiot / temat zajęć                                                                                                                                                      | Prowadzący            | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>12 z 17</b> Ogólne zagadnienia dotyczące miejsca pracy (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback) | Anna Krajewska-Bijata | 25-09-2025            | 08:30               | 11:00               | 02:30         |
| <b>13 z 17</b> Wyposażenie do pracy (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback)                       | Anna Krajewska-Bijata | 26-09-2025            | 11:00               | 15:30               | 04:30         |
| <b>14 z 17</b> Pożary (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback)                                     | Anna Krajewska-Bijata | 29-09-2025            | 08:30               | 12:00               | 03:30         |
| <b>15 z 17</b> Elektryczność (ćwiczenia, rozmowy/dyskusje, analiza przypadków, praca w grupach, pytania i odpowiedzi, egzamin próbny, feedback)                              | Anna Krajewska-Bijata | 29-09-2025            | 12:00               | 15:30               | 03:30         |
| <b>16 z 17</b> egzamin IG1- walidacja                                                                                                                                        | -                     | 10-10-2025            | 11:00               | 18:00               | 07:00         |
| <b>17 z 17</b> egzamin IG2- walidacja                                                                                                                                        | -                     | 17-10-2025            | 08:00               | 16:00               | 08:00         |

# Cennik

## Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 8 479,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 8 479,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 99,75 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 99,75 PLN    |
| W tym koszt walidacji brutto              | 500,00 PLN   |
| W tym koszt walidacji netto               | 500,00 PLN   |
| W tym koszt certyfikowania brutto         | 1 000,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto          | 1 000,00 PLN |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Jennet Arshimova

Jennet ma ponad 17-letnie międzynarodowe doświadczenie w branży wydobywczej, energetycznej, produkcyjnej, budowlanej oraz kompetencje HSE (dyplom NEBOSH, IOSH, Cambridge Behavioral Studies, Imperial College, Wielka Brytania). Jest założycielką i Dyrektorem Zarządzającym NEW HSE, która w Polsce promuje najwyższe międzynarodowe standardy bezpieczeństwa wynikające ze współpracy z wieloma międzynarodowymi firmami i największymi międzynarodowymi organizacjami HSE.



2 z 2

### Anna Krajewska-Bijata

Anna to doświadczona Menedżer ds. BHP/HSE z ponad 20-letnim doświadczeniem w branżach lotniczej, tworzyw sztucznych, chemicznej oraz FMCG. Między innymi pełniła kluczową rolę w wprowadzaniu systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy w Europie, Azji Centralnej i Angoli, zapewniając zgodność z przepisami BHP. Jej działalność charakteryzuje się intensywną współpracą z interdyscyplinarnymi zespołami i klientami, co podkreśla jej wszechstronną wiedzę w integracji zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony środowiska. Anna efektywnie wdraża i monitoruje procesy

bezpieczeństwa, które nie tylko poprawiają standardy, ale także przynoszą korzyści finansowe. Pracowała w wielu znaczących firmach, gdzie rozwijała programy BHP i kształtowała kulturę bezpieczeństwa, co miało istotny wpływ na poprawę wyników bezpieczeństwa na różnych poziomach operacyjnych. Od roku 2024 przeprowadzone 2 szkolenia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

**Drukowana wersja książki "International Health and Safety at Work"** (sixth edition- recommended by NEBOSH) wydawnictwa RMS.

**Dostęp do dodatkowych materiałów**, do których będziesz mógł/mogła uzyskać dostęp 2 tygodnie przed rozpoczęciem kursu. W trakcie kursu będziemy również dodawać codzienne notatki pisane przez wykładowcę oraz nagrania z sesji (dostęp do plików zostanie udostępniony do końca kursu). Możesz pobrać materiały na swój komputer (do końca okresu dostępu) i wykorzystać je do nauki przed egzaminem.

### Warunki uczestnictwa

Nie są wymagane szczególne kwalifikacje, umiejętności lub doświadczenie do wzięcia udziału w szkoleniu NEBOSH. Jednakże, szkolenie oraz egzaminy są przeprowadzane w języku angielskim i odpowiedzi również muszą być udzielane w tym języku. Dotyczy to zarówno pierwszego egzaminu OBE (otwartej książki) jak i drugiego – oceny ryzyka. Zalecany poziom znajomości języka angielskiego celem uczestnictwa w kursie to 6.0 lub wyżej w skali IELTS, co odpowiada minimum poziomowi B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

## Informacje dodatkowe

Od maja 2024 jesteśmy oficjalnym partnerem **NEW HSE (Learning Partner 1074)**, oferującym szkolenia **NEBOSH**. Współpracując z NEW HSE, umożliwiamy zapis na szkolenia NEBOSH za pośrednictwem naszej firmy.

Więcej informacji o egzaminie możesz przeczytać na blogu NEWHSE <https://newhse.pl/blog/egzamin-nebosh/>

**Możliwość zadawania pytań i dodatkowych sesji z wykładowcą** po zajęciach przez cały 10-dniowy okres trwania kursu.

**Poranne sesje powtórzeniowe oraz zadania domowe**, które pomogą wzmocnić i zweryfikować zdobytą wiedzę w trakcie kursu.

**Egzamin próbny po pierwszej części kursu z opisową oceną przez wykładowcę.**

Krótkie przerwy są ustalane przez grupę w trakcie kursu; zaplanowano jednak długą

[przerwę na lunch w godzinach](#)

**12:30-13:10**

Przerwy są wliczane do czasu trwania szkolenia.

**Wyniki egzaminu będą dostępne 17.12.2025.**

Więcej informacji o egzaminie znajdziesz na blogu <https://newhse.pl/blog/egzamin-nebosh/>

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek – Rozwój oraz z WUP w Szczecinie

## Warunki techniczne

Kurs online live przez Zoom app.

## Wymagania systemowe dla systemów iOS, iPadOS i Android

### Sprzęt

- Połączenie z Internetem – WiFi (a/g/n/ac) lub bezprzewodowe (3G lub 4G/LTE)
- (Opcjonalnie) Głośniki bezprzewodowe Bluetooth i mikrofon

### Obsługiwany system operacyjny

- iOS 8.0 lub nowsza wersja:
  - Wysyłanie i odbieranie transmisji wideo z wykorzystaniem kamery przedniej lub tylnej
  - iPhone 4 lub nowsza wersja, iPad Pro, iPad Mini, iPad 2 lub nowsza wersja, iPod touch 4. generacji, iPhone 3GS (brak kamery skierowanej do przodu)
- iPadOS 13 lub nowsza wersja
- Android 5.0x lub nowsza wersja

### Obsługiwane przeglądarki do uruchamiania z Internetu

- iOS/iPadOS: Safari5+, Chrome
- Android: Webkit (domyślna), Chrome

### Wymagania dotyczące procesora

- Dowolny jednordzeniowy procesor 1 Ghz lub lepszy (inny niż procesor Intel)

### Zalecana przepustowość sieci

Przepustowość wykorzystywana przez aplikację Zoom zostanie zoptymalizowana tak, aby zapewnić najlepsze możliwe środowisko użytkownika w oparciu o sieć uczestników. Nastąpi automatyczne ustawienie 3G lub WiFi.

Zalecana przepustowość podczas korzystania z połączenia WiFi:

- Wideo wysokiej jakości: 1,0 MB/s / 600 kb/s (wysyłanie/pobieranie)
- Wideo 720p HD: 2,6 Mb/s / 1,8 MB/s (wysyłanie/pobieranie)
- Wideo 1080p HD: 3,8 Mb/s / 3,0 MB/s (wysyłanie/pobieranie)
- Odbieranie danych w celu korzystania z widoku galerii: 2,0 Mb/s (25 widoków), 4,0 Mb/s (49 widoków)

## Kontakt



**Karolina Tylman**

**E-mail** szkolenia@rojam.eu

**Telefon** (+48) 882 168 484