

**Uniwersytet
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe Kraków: Psychologia
transportu z elementami
psychodiagnostyki**

Numer usługi 2024/10/01/14313/2337819

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną
w czasie rzeczywistym)

📖 Studia podyplomowe

🕒 200 h

📅 26.10.2024 do 30.06.2025

6 900,00 PLN brutto

6 900,00 PLN netto

34,50 PLN brutto/h

34,50 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Adresaci proponowanych studiów to dyplomowani psycholodzy, którzy nie będąc samodzielnymi diagnostami już pracują w ośrodkach i pracowniach psychologicznych, posiadających stosowne uprawnienia. To również absolwenci studiów psychologicznych, chcący zdobyć wiedzę, praktyczne umiejętności a w konsekwencji uprawnienia zawodowe z zakresu diagnostyki psychologicznej kierowców, osób kierujących pojazdami oraz osób wykonujących zawody trudne i niebezpieczne (Rozporządzenie Ministra PiPS z dn. 26.05.1996 r.) a także do orzekania w zakresie przydatności psychofizycznej na wybranych stanowiskach pracy. To wreszcie psycholodzy, którzy pracując już w zawodzie chcieliby zdobyć dodatkowe kwalifikacje. Usługa zaadresowana jest m.in. do Uczestników Projektu Małopolski Pociąg do kariery Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie oraz Projektu Kierunek - Rozwój Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	18-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
Liczba godzin usługi	200

Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem proponowanych studiów jest integracja wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii z problematyką zawodów trudnych i niebezpiecznych ze szczególnym uwzględnieniem kierowców i operatorów urządzeń mobilnych. Program studiów uwzględnia najnowsze osiągnięcia w dziedzinie diagnostyki psychologicznej, a także elementy wiedzy z dziedzin pokrewnych, warunkując pełną kompetencję w ocenie możliwości zawodowych człowieka i opiniowanie zdarzeń o charakterze ekstremalnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza przewidziana w programie studiów m.in. obejmuje: - znaczenie zmiennych psychofizjologicznych w wykonywaniu czynności uznanych za trudne i niebezpieczne, ze szczególnym uwzględnieniem transportu drogowego; - wykaz ograniczeń i zagrożeń związanych z czynnikami egzo- i endogennymi mogącymi wystąpić w procesie wykonywania czynności zawodowych; - zasady diagnozowania z uwzględnieniem najnowszej aparatury i narzędzi psychologicznych; - aktualne podstawy prawne orzecznictwa psychologicznego w Polsce; - etyczne aspekty związane z wykonywaniem zawodów trudnych i niebezpiecznych i pracą psychologa transportu.	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Umiejętności nabyte w trakcie kształcenia podyplomowego powinny pozwalać na: - samodzielne prowadzenie procesu diagnostycznego poprzez nawiązanie właściwego kontaktu z osobami badanymi, - odpowiedni dobór metod kwestionariuszowych i aparaturowych, - sprawne i zgodne z metodyką przeprowadzenie badań oraz - samodzielne sporządzenie merytorycznego orzeczenia. Ponadto umiejętności te obejmują: - prawidłową interpretację uzyskanych wyników opartą o analizę ilościową i jakościową; - tworzenie własnych norm opartych na populacji lokalnej.	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny
		Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kompetencje społeczne zawierają się w: - nawiązywaniu interakcji z klientami opartymi na życzliwości i merytorycznym podejściu; - świadomości znaczenia społecznego prowadzenia badań psychologicznych i ich konsekwencji dla bezpieczeństwa jednostki; - poczuciu misji edukowania badanych odnośnie prawidłowości mających znaczenie w bezpiecznym i efektywnym wykonywaniu czynności zawodowych ze szczególnym - uwzględnieniem właściwości osoby badanej; - ustawicznym podnoszeniu swoich kompetencji psychologicznych w zakresie wiedzy i umiejętności; - podejmowaniu inicjatyw środowiskowych mających na celu poprawienie bezpieczeństwa poprzez odpowiednie zmiany w infrastrukturze, a także w świadomości osób zaangażowanych w działania trudne i niebezpieczne; - dzieleniu się swoim doświadczeniem zawodowym z młodszymi kolegami i upowszechnianie swoich dokonań w literaturze popularnej i fachowej. - kierowaniu się zasadami etycznymi i przestrzeganiu obowiązujących przepisów prawnych.	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia st. podypl. zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dn. 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające informację o przeprowadzeniu walidacji w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia st. podyplomowych zgodne z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające informację o rozdzieleniu procesu kształcenia od walidacji.

Program

Program obejmuje ogółem **200 godzin** zajęć, w tym 30 godzin zajęć w pracowni psychologicznej. W ramach wykładów i ćwiczeń zakłada się reinterpretację ogólnej wiedzy psychologicznej w odniesieniu do czynności zawodowych i praktycznych działań człowieka. W programie znajdują się informacje dotyczące założeń technicznych związanych z pomiarem właściwości psychofizycznych, obsługą i działaniem aparatury pomiarowej, zasadami pomiaru psychologicznego.

Zajęcia obejmują następujące bloki tematyczne:

Moduł I

Psychofizjologiczne uwarunkowania czynności zawodowych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem transportu

56 godzin dydaktycznych - online

- Psychologia transportu – założenia teoretyczne.
- Hierarchiczny obraz zmiennych psychologicznych, istotnych w dziedzinie transportu.
- Medyczne ograniczenia i przeciwwskazania do pracy w transporcie i zawodach trudnych.
- Ograniczenia do pracy w transporcie związane z wiekiem i zaburzeniami psychoorganicznymi.
- Zachowania człowieka w sytuacjach ekstremalnych. Pojęcie odporności psychicznej.
- Czynniki wpływające na psychikę a sprawność psychofizyczna uczestników ruchu drogowego.

Moduł II

Charakterystyka czynników determinujących środowisko pracy w różnych rodzajach transportu.

36 godzin dydaktycznych - online

- Wprowadzenie do diagnostyki neuropsychologicznej.
- Diagnostyka psychologiczna w zawodach trudnych i niebezpiecznych.
- Diagnostyka psychologiczna w transporcie wydobywczym.
- Przyczyny wypadków w ruchu drogowym. Procedury policyjne.

Moduł III

Psychologiczna diagnoza przydatności zawodowej – zajęcia praktyczne.

76 godzin dydaktycznych - 36h online / 40h stacjonarnie

- Testy psychologiczne. Pomiar zmiennych osobowościowych.
- Testy psychologiczne. Pomiar funkcji poznawczych.
- Przebieg procesu diagnostycznego. Relacje badający – badany.
- Integrowanie danych badawczych. Diagnoza. Orzeczenie.
- Charakterystyka i funkcjonowanie aparatury diagnostycznej. Pomiar zmiennych istotnych w procesie diagnozy.
- Symulacja procesu diagnostycznego.

Moduł IV

Kompetencje uzupełniające w pracy psychologa transportu.

32 godziny dydaktyczne - 26h online / 6h stacjonarnie

- Etyka w zawodach trudnych i niebezpiecznych oraz w postępowaniu diagnostycznym.
- Prawne aspekty orzecznictwa psychologicznego.
- Zakładanie i prowadzenie samodzielnej działalności orzeczniczej w zakresie psychologii transportu i zawodów pokrewnych.
- Wsparcie technik komputerowych w procesie diagnozy psychologicznej

Z ważnych przyczyn Uczelnia zastrzega sobie możliwość dokonania zmian w kadrze i programie studiów.

Organizacja nauki

Czas trwania: dwa semestry - 200 godzin dydaktycznych, liczba możliwych punktów do zdobycia ECTS: 39.

Zjazdy odbywają się w soboty i niedziele. Harmonogram usługi obejmuje przerwy kawowe i obiadowe. Godzina dydaktyczna trwa 45 minut. Szczegóły realizacji poszczególnych zjazdów (godziny realizacji, przedmioty, prowadzący) wskazane są w harmonogramie, który udostępniany jest słuchaczom nie później niż na dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.

Jako osoby prowadzące zajęcia wymieniona jest część kadry dydaktycznej kierunku.

Studia będą się odbywać w formie mieszanej. Część zajęć odbywa się stacjonarnie w wyznaczonym miejscu, drugą część trener prowadzi na żywo poprzez komunikator.

Dokument ukończenia studiów

Absolwenci po ukończeniu studiów, trwających dwa semestry oraz uzyskaniu zaliczeń otrzymają przewidziane ustawą świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na Uniwersytecie SWPS umożliwiające uzyskanie uprawnień z zakresu psychologii transportu.

Uniwersytet SWPS zajęcia zdalne prowadzi poprzez narzędzia Google Meet i Google Classroom.

Linki do zajęć ważne są do końca września 2025 roku.

Wymogiem zaliczenia studiów jest wymóg uczestniczenia w 80% zajęć określonych w planie studiów podyplomowych i programie studiów podyplomowych, w wymaganym na danym kierunku studiów wymiarze godzin – chyba, że warunki zaliczenia danego kierunku studiów zostaną określone inaczej.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdą Państwo pod

adresem: <https://www.swps.pl/oferta/wroclaw/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/psychologia-transportu-z-elementami-psychodiagnostyki>

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 23

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 23 Psychologia transportu – założenia teoretyczne (moduł I)	26-10-2024	09:00	17:30	08:30	Nie
2 z 23 Diagnostyka psychologiczna w zawodach trudnych i niebezpiecznych	27-10-2024	09:00	17:30	08:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
3 z 23 Ograniczenia do pracy w transporcie związane z wiekiem i zaburzeniami psychoorganicznymi (moduł I)	09-11-2024	09:00	17:30	08:30	Nie
4 z 23 Zachowania człowieka w sytuacjach ekstremalnych. Pojęcie odporności psychicznej (moduł I)	10-11-2024	09:00	17:30	08:30	Nie
5 z 23 Medyczne ograniczenia i przeciwwskazania do pracy w transporcie i zawodach trudnych (moduł I)	30-11-2024	09:00	16:30	07:30	Nie
6 z 23 Hierarchiczny obraz zmiennych psychologicznych, istotnych w dziedzinie transportu (moduł I)	01-12-2024	09:00	16:30	07:30	Nie
7 z 23 Wprowadzenie do diagnostyki neuropsychologicznej.	12-01-2025	09:00	17:00	08:00	Nie
8 z 23 Prawne aspekty orzecznictwa psychologicznego.	18-01-2025	09:00	17:00	08:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 23 Etyka w zawodach trudnych i niebezpiecznych oraz w postępowaniu diagnostycznym.	19-01-2025	09:00	16:00	07:00	Nie
10 z 23 Testy psychologiczne. Pomiar zmiennych osobowościowych	01-02-2025	09:00	17:00	08:00	Nie
11 z 23 Testy psychologiczne. Pomiar funkcji poznawczych.	02-02-2025	09:00	17:00	08:00	Nie
12 z 23 Diagnostyka psychologiczna w transporcie wydobywczym.	22-02-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
13 z 23 Zakładanie i prowadzenie samodzielnej działalności orzeczniczej w zakresie psychologii transportu i zawodów pokrewnych.	23-02-2025	09:00	16:00	07:00	Tak
14 z 23 Integrowanie danych badawczych. Diagnoza,. Orzeczenie.	15-03-2025	09:00	16:00	07:00	Nie
15 z 23 Przebieg procesu diagnostycznego . Relacje badający - badany.	16-03-2025	09:00	16:00	07:00	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 23 Przyczyny wypadków w ruchu drogowym. Procedury policyjne.	29-03-2025	09:00	16:00	07:00	Nie
17 z 23 Czynniki wpływające na psychikę a sprawność psychofizyczną uczestników ruchu drogowego (moduł I)	30-03-2025	09:00	16:30	07:30	Nie
18 z 23 Charakterystyka i funkcjonowanie aparatury diagnostycznej. Pomiar zmiennych.	12-04-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
19 z 23 Charakterystyka i funkcjonowanie aparatury diagnostycznej. Pomiar zmiennych	13-04-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
20 z 23 Symulacja procesu diagnostycznego .	10-05-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
21 z 23 Charakterystyka i funkcjonowanie aparatury diagnostycznej. Pomiar zmiennych.	11-05-2025	09:00	17:00	08:00	Tak
22 z 23 Wsparcie technik komputerowych w procesie diagnozy psychologicznej	25-05-2025	09:00	15:00	06:00	Nie
23 z 23 Egzamin końcowy - walidacja	30-06-2025	09:00	10:30	01:30	Tak

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	34,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	34,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Ryszard Cibor

Doktor nauk humanistycznych. Kierownik Oddziału Odwykowego i psycholog w Wojewódzkim Szpitalu Dla Nerwowo i Psychicznie Chorych w Branicach, w Szpitalu Śląskim w Cieszynie (kierownik Pracowni Psychologicznej), Domach Opieki Społecznej w Drogomyślu i Skoczowie. Wykładowca psychologii w Uniwersytecie Śląskim (Katowice, Cieszyn), Wyższej Szkole "Humanitas" (Sosnowiec), Wyższej Szkole Technik Dentystycznych (Ustroń), Śląskiej Wyższej Szkole Medycznej (Katowice). Pełnił funkcje prodziekana w Filii Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie, Dyrektora Instytutu Pedagogiki WSH w Sosnowcu.

Wieloletni biegły sądowy w sprawach karnych i cywilnych. Konsultant w firmie GPE Psychotronics w Tychach. Sekretarz Komisji Nauk Psychologicznych PAN – Oddział w Katowicach. Autor wielu publikacji naukowych m.in. z zakresu psychologii transportu.



2 z 6

Wojciech Korchut

Zawodowo zajmuje się konstrukcją testów i narzędzi badawczych do diagnostyki psychofizjologicznej. Jest autorem i konstruktorem metody do diagnostyki funkcjonalnej układu nerwowego o nazwie SDP – system, który posiada status wynalazku i patent RP. Wraz z naukowcami Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach skonstruował wibrujący fotel do hemodializy.

Uczestnik wielu projektów badawczych dotyczących zaburzeń otępiennych oraz sprawności psychomotorycznej osób starszych, a także osób obciążonych chorobami.

Jest również pomysłodawcą i współorganizatorem siedmiu międzynarodowych konferencji naukowych, m.in.: Bezpieczeństwo na drogach – diagnostyka i edukacja; Psychologia medycyny i prawo w zawodach trudnych i niebezpiecznych. Autor wielu publikacji o charakterze

popularyzatorskim i naukowym.

Na Uniwersytecie SWPS jest kierownikiem i wykładowcą studiów podyplomowych psychologii transportu z elementami psychodiagnostyki kształcących psychologów – diagnostów.



3 z 6

Bogusława Bober-Płonka

Doświadczony, wieloletni praktyk w zakresie diagnozy i terapii neuropsychologicznej dorosłych i młodzieży. Starszy Specjalista neuropsycholog, w Oddziale Neurologii i Udarów Mózgu Szpitala Specjalistycznego im. L. Rydygiera w Krakowie. Opiekun staży specjalizacyjnych, koordynator praktyk oraz wolontariatów dla psychologów i studentów. Adiunkt w Zakładzie Neurobiologii i Neuropsychologii Instytutu Psychologii Stosowanej UJ. Inicjator i opiekun Sekcji Terapii Neuropsychologicznej Koła Naukowego Pragma. Wykładowca zagadnień z zakresu neuropsychologii, autorka wielu projektów szkoleniowych i naukowo-terapeutycznych grupowych i indywidualnych, między innymi treningów pamięci, grup wsparcia i innych zajęć warsztatowych dla młodzieży i dorosłych z rozwojową i nabytą dysfunkcją OUN, zmianami pourazowymi, demencją i SM oraz związanych z aktywizacją osób starszych. Autorka i współautorka publikacji z zakresu neuropsychologii klinicznej, członek Komisji PTP d/s Etyki Zawodowej psychologa diagnosty.



4 z 6

Remigiusz Bujak

Wykładowca, emerytowany Zastępca Naczelnika Wydziału Ruchu Drogowego KMP Tychy, asystent Zespołu Kontroli Ruchu Drogowego oraz Obsługi Zdarzeń Drogowych Komendy Miejskiej Policji w Tychach, wielokrotny laureat konkursów służb mundurowych. Kilkakrotnie zajmował pierwsze miejsca w Konkursie Policjanta Roku. Wykonywał i opiniował projekty urbanizacyjne i komunikacyjne. Prowadzi wykłady w szkołach wyższych, a także podstawowych komórkach nauczania przepisów ruchu drogowego w zakresie Ustawy Prawa o Ruchu Drogowym oraz zastosowania prawa karnego i kodeksu wykroczeń. Ekspert w Doraźnej Komisji d/s Monitorowania Realizacji Projektu Inteligentny System Transportu ITS-Tychy. Posiada certyfikat ratownika drogowego.



5 z 6

Magdalena Kowalczuk

Absolwentka psychologii wrocławskiego wydziału Uniwersytetu SWPS. Ukończyła studia podyplomowe „Pomoc psychologiczna w dziedzinie seksuologii” na Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Kurs Psychoterapii w Ośrodku Szkoleń Systemowych w Krakowie. Posiada uprawnienia do badań z zakresu psychologii transportu. W pracy zawodowej zajmuje się prowadzeniem terapii indywidualnej i par, diagnozą i wsparciem osób z niepełnosprawnością oraz zaburzeniami psychicznymi.



6 z 6

Jakub Kuś

Psycholog. Zajmuje się psychologią nowych technologii, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad rozproszeniem odpowiedzialności w internecie oraz zniekształceniami w odbiorze cyfrowych treści. Interesuje go również zjawisko agresji internetowej oraz wpływ nowych technologii na moralność. Badał m.in. zjawisko cyberdryfowania, motywów korzystania z portali społecznościowych oraz roli samoregulacji w sytuacji funkcjonowania wielozadaniowego. W ostatnim czasie koncentruje się na badaniach z zakresu psychologii dezinformacji, ze szczególnym uwzględnieniem dezinformacji cyfrowej.

Jest autorem szeregu publikacji z obszaru psychologii internetu, które ukazywały się w takich

czasopismach, jak „Computers in Human Behaviour” czy „Frontiers in Psychology”. Był kierownikiem grantu przyznanego przez Narodowe Centrum Nauki w ramach konkursu PRELUDIUM oraz wykonawcą w licznych innych projektach badawczych.

Na wrocławskim Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS prowadzi zajęcia z m.in. psychologii nowych technologii, psychologii osobowości oraz psychometrii.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dydaktyczne dla uczestników usługi są udostępniane Słuchaczom:

- za pośrednictwem usługi Google Classroom, na której odbywają się zajęcia prowadzone zdalnie, lub
- w formie papierowej w przypadku zjazdów stacjonarnych

Warunki uczestnictwa

Warunkiem przyjęcia jest spełnienie przez Kandydata poniżej wymienionego warunku:

1. Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego (<https://rekrutacja.swps.pl/s/login/?language=pl>) i dostarczenie do realizatora usługi (Uniwersytetu SWPS) przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.
2. Spełnianie warunków: dyplom magistra psychologii.

Ponadto warunkiem przyjęcia jest posiadanie przez Uniwersytet SWPS wolnych miejsc na danym kierunku oraz decyzja o uruchomieniu kierunku.

Informacje dodatkowe

Rok akademicki rozpoczyna się 26.10.2024 r.

Na stronie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości cena usługi wynosi 6 900,00 zł – jest to kwota, którą ponosi Słuchacz w przypadku wyboru systemu płatności 1 raty/rok akademicki. Cena za studia podana w ramach powyższej Karty Usługi nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci, studenci i słuchacze Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Wykładowcy: Olimpia Holeczek, Krzysztof Horoszkiewicz, Aleksander Korchut, Przemysław Korotusz, Michał Marcinkowski, Czesław Marcisz, Mateusz Penczek, Anna Porczyńska-Ciszewska, Agnieszka Szydełko, Wojciech Wiertelorz, Grzegorz Załęski.

Osoba walidująca - dr Maria Smoleńska lub mgr Monika Buczek (psycholog).

Uczelnia podpisała umowę z WUP w Krakowie oraz WUP w Toruniu.

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w części usługi realizowanie zdalnie:

- 1) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google Workspace (Google Classroom oraz Google Meet), Zoom
- 2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2, 2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon, opcjonalnie kamera video. (Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy). Android z systemem 5.0 lub nowszy/iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

<https://support.google.com/a/answer/1279090>

4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader, Pakiet biurowy np Libre Office, Open Office lub Microsoft Office.

Linki do zajęć ważne są do końca września 2024 roku.

Adres

al. Jana Pawła II 39A

31-864 Kraków

woj. małopolskie

Zajęcia stacjonarne na studiach podyplomowych realizowane są w filii Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu lub w salach konferencyjno-szkoleniowych wynajmowanych poza siedzibą uczelni.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Edyta Skalska

E-mail podyplomowe.krakow@swps.edu.pl

Telefon (+48) 126 832 475