

**Uniwersytet
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe KATOWICE:
Psychotraumatologia_Gr. II**

Numer usługi 2024/09/11/14313/2303936

zdalna w czasie rzeczywistym

Studia podyplomowe

320 h

12.10.2024 do 20.07.2025

14 400,00 PLN brutto

14 400,00 PLN netto

45,00 PLN brutto/h

45,00 PLN netto/h

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia skierowane są do magistrów psychologii lub lekarzy psychiatrów. Wskazane jest zrealizowanie fakultetów z psychologii klinicznej i zdrowia oraz staże w placówkach takich jak ośrodki interwencji kryzysowej lub inne, gdzie udzielana jest pomoc osobom będącym w kryzysie.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	16
Data zakończenia rekrutacji	11-10-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	320
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Wyszkolenie praktycznych umiejętności: w zakresie diagnozy różnicowej zaburzeń po stresie traumatycznym u dorosłych w następstwie zdarzeń o charakterze losowym (katastrofy naturalne, zdarzenia komunikacyjne, powodzie) oraz spowodowanych udziałem innych ludzi (przemoc psychiczna i fizyczna, gwałt) i wczesnej interwencji po traumatycznych zdarzeniach oraz terapii skoncentrowanej na traumie dorosłych ofiar.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: 1. Rozumienie mechanizmów rozwoju i utrzymywania się zaburzeń po traumie 2. Aplikowanie modeli rozwoju zaburzeń pourazowych 3. Różnicowanie wpływu rodzaju doświadczeń traumatycznych na funkcjonowanie 4. Kategorie doświadczeń a konsekwencje ze względu na płeć 5. Psychopatologia emocji w tym emocji destrukcyjnych jako konsekwencja traumy w życiu dorosłym 6. Wpływ czynników moderujących i mediujących w procesie radzenia sobie ze skutkami doświadczeń traumatycznych	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
UMIEJĘTNOŚCI 1. Aplikacja wiedzy z zakresu psychologii traumy na konkretne procedury terapii traumy 2. Różnicowanie typów doświadczeń traumatycznych i ich wpływu na zdrowie psychiczne 3. Zastosowanie wiedzy do tworzenia profesjonalnych szkoleń psychoedukacyjnych 4. Rozpoznawanie deficytów afektywnych i ich roli w podtrzymywaniu zaburzeń 5. Rozumienie mechanizmów rozwoju zaburzeń ekstrenalizacyjnych i internalizacyjnych 6. Łączenie wiedzy z poszczególnych dyscyplin psychologii: psychologii emocji motywacji, psychologii osobowości, psychologii różnic indywidualnych w etiopatogenezie zaburzeń adaptacyjnych	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

[illegible]

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia st. podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018r-Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające informację o przeprowadzeniu walidacji w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryf.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia st. podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r.-Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające informację o rozdzieleniu procesu kształcenia od walidacji.

Program

Program obejmuje 320 godzin zajęć w formie warsztatów i seminariów (1 godzina dydaktyczna to 45 minut). Zajęcia warsztatowe prowadzone będą w bardzo małych grupach ćwiczeniowych. Problematyka studiów obejmuje wiedzę teoretyczną z psychologii klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem psychologii traumy, psychopatologii emocji, psychologii osobowości, psychologii diagnozy i różnic indywidualnych, neurokognitywistyki.

Szczególny nacisk położony zostanie na następujące zagadnienia:

1. Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy
2. Wprowadzenie do Psychotraumatologii
3. Procedury postępowania w interwencji kryzysowej i psychotraumatologii
4. Traumatyczny rozwój – uwarunkowania i konsekwencje
5. Psychologiczne aspekty traumy dorosłych
6. Neuroanatomia i neurofizjologia stresu chronicznego i traumatycznego
7. Aleksytymia i dysocjacja a regulacja afektu po traumach prostych i złożonych
8. Metody wczesnej interwencji kryzysowej po traumie
9. Diagnoza zaburzeń dysocjacyjnych i związanych z traumą
10. Metody diagnozy konsekwencji traumy u dorosłych
11. Procedura przedłużonej ekspozycji
12. Conceptualizacja, diagnoza różnicowa i wybór procedury psychoterapii traumy do przygotowania studium przypadku
13. Procedura przetwarzania poznawczego
14. Psychologiczne aspekty wtórnej traumatyzacji
15. Ekspozycyjna terapia narracyjna (młodzież i dorośli)
16. Zaawansowane procedury interwencji kryzysowej wobec zdarzeń nagłych (epizod psychotyczny, próba samobójcza)
17. Krótkoterminowa terapia eklektyczna PTSD
18. Autodestrukcja - kryzys presuicydalny – uwarunkowania i konsekwencje
19. EMDR – założenia teoretyczne: prezentacja metody
20. Psychoterapia traumy - Prezentacja przygotowanych studiów przypadków osób po traumach prostych – egzamin ustny

INFORMACJE DODATKOWE:

Czas trwania studiów: **dwa semestry**

Ilość punktów ECTS: **46**

Liczba godzin dydaktycznych: 320 (w tym 85 godz. zajęć wykładowych oraz 235 godz. zajęć praktycznych). Godzina dydaktyczna = **45 minut**.

Studia realizowane są w formie zdalnej w czasie rzeczywistym.

Zajęcia na kierunku prowadzone w formie wykładów oraz warsztatów. Realizowane w soboty oraz niedziele.

W przypadku zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym: wykład lub/i ćwiczenia/rozmowa na żywo na **platformie Google Meet**.

W szczegółowym harmonogramie uwzględnione zostały:

- przerwy, które **nie są wliczone w godziny usługi rozwojowej**

-W bloku zajęć 9:00-18:00 przeprowadzonych jest 10 godz. dydaktycznych (+ 90 min. przerwy)

-W bloku zajęć 9:00-13:00 przeprowadzonych jest 5 godz. dydaktycznych (+15 min. przerwy)

- walidacja, której godziny realizacji nie są wliczane w godziny usługi rozwojowej

Warunkiem zaliczenia studiów jest:

- 90% obecności na zajęciach typu wykład
- 100% obecności na warsztatach
- zdobycie zaliczeń z warsztatów wymagających aktywnego uczestnictwa i obecności, ·

zdobycie pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń cząstkowych,

· zdobycie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

Po ukończeniu studiów absolwenci otrzymują, przewidziane ustawą, świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie SWPS.

Z ważnych przyczyn Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń może dokonać zmian w programie i kadrze studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 36

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 36 Procedury postępowania w interwencji kryzysowej i psychotraumatologii	12-10-2024	09:00	18:00	09:00
2 z 36 Wprowadzenie do Psychotraumatologii	13-10-2024	09:00	18:00	09:00
3 z 36 Traumatyczny rozwój – uwarunkowania i konsekwencje	19-10-2024	09:00	18:00	09:00
4 z 36 Traumatyczny rozwój – uwarunkowania i konsekwencje	20-10-2024	09:00	18:00	09:00
5 z 36 Psychologiczne aspekty traumy dorosłych	02-11-2024	09:00	18:00	09:00
6 z 36 Psychologiczne aspekty traumy dorosłych	03-11-2024	09:00	18:00	09:00
7 z 36 Psychologiczne aspekty wtórnej traumatyzacji	16-11-2024	09:00	18:00	09:00
8 z 36 Metody diagnozy konsekwencji traumy u dorosłych	23-11-2024	09:00	18:00	09:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 36 Metody diagnozy konsekwencji traumy u dorosłych	24-11-2024	09:00	18:00	09:00
10 z 36 Metody wczesnej interwencji kryzysowej po traumie	30-11-2024	09:00	18:00	09:00
11 z 36 Metody wczesnej interwencji kryzysowej po traumie	01-12-2024	09:00	13:00	04:00
12 z 36 Zaburzenia osobowości w kontekście psychologii traumy	14-12-2024	09:00	18:00	09:00
13 z 36 Procedura przedłużonej ekspozycji	21-12-2024	09:00	18:00	09:00
14 z 36 Procedura przedłużonej ekspozycji	22-12-2024	09:00	18:00	09:00
15 z 36 Alekstyymia i dysocjacja a regulacja afektu po traumach prostych i złożonych	04-01-2025	09:00	18:00	09:00
16 z 36 Alekstyymia i dysocjacja a regulacja afektu po traumach prostych i złożonych	05-01-2025	09:00	13:00	04:00
17 z 36 Zaawansowane procedury interwencji kryzysowej wobec zdarzeń nagłych (epizod psychotyczny, próba samobójcza)	11-01-2025	09:00	18:00	09:00
18 z 36 Zaawansowane procedury interwencji kryzysowej wobec zdarzeń nagłych (epizod psychotyczny, próba samobójcza)	12-01-2025	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
19 z 36 Procedura przetwarzania poznawczego	15-02-2025	09:00	18:00	09:00
20 z 36 Procedura przetwarzania poznawczego	16-02-2025	09:00	18:00	09:00
21 z 36 Autodestrukcja - kryzys presuicydalny – uwarunkowania i konsekwencje	23-02-2025	09:00	18:00	09:00
22 z 36 Neuroanatomia i neurofizjologia stresu chronicznego i traumatycznego	08-03-2025	09:00	18:00	09:00
23 z 36 Neuroanatomia i neurofizjologia stresu chronicznego i traumatycznego	09-03-2025	09:00	13:00	04:00
24 z 36 Konceptualizacja, diagnoza różnicowa i wybór procedury psychoterapii traumy do przygotowania studium przypadku	22-03-2025	09:00	18:00	09:00
25 z 36 Konceptualizacja, diagnoza różnicowa i wybór procedury psychoterapii traumy do przygotowania studium przypadku	23-03-2025	09:00	18:00	09:00
26 z 36 Krótkoterminowa terapia eklektyczna PTSD	29-03-2025	09:00	18:00	09:00
27 z 36 Krótkoterminowa terapia eklektyczna PTSD	30-03-2025	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
28 z 36 Diagnoza zaburzeń dysocjacyjnych i związanych z traumą	10-05-2025	09:00	18:00	09:00
29 z 36 Diagnoza zaburzeń dysocjacyjnych i związanych z traumą	11-05-2025	09:00	13:00	04:00
30 z 36 Ekspozycyjna terapia narracyjna (młodzież i dorośli)	31-05-2025	09:00	18:00	09:00
31 z 36 Ekspozycyjna terapia narracyjna (młodzież i dorośli)	01-06-2025	09:00	18:00	09:00
32 z 36 Egzamin końcowy	14-06-2025	08:30	09:00	00:30
33 z 36 Psychoterapia traumy - Prezentacja przygotowanych studiów przypadków osób po traumach prostych - egzamin ustny	14-06-2025	09:00	18:00	09:00
34 z 36 Psychoterapia traumy - Prezentacja przygotowanych studiów przypadków osób po traumach prostych - egzamin ustny	15-06-2025	09:00	18:00	09:00
35 z 36 EMDR – założenia teoretyczne: prezentacja metody	19-07-2025	09:00	18:00	09:00
36 z 36 EMDR – założenia teoretyczne: prezentacja metody	20-07-2025	09:00	18:00	09:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	14 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	14 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	45,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	45,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

dr Dawid Ścigała

Doktor Nauk Społecznych w dziedzinie psychologii, na co dzień pracuje jako Kierownik Zakładu Psychologii Osobowości w Instytucie Psychologii Akademii Pedagogiki Specjalnej. Psychoterapeuta pracujący w nurcie poznawczo-behawioralnym (Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS pod kierownictwem dr Agnieszki Popiel i dr Ewy Pragłowskiej) – Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego nr 678, terapeuta EMDR (Eye movement desensitization and reprocessing), psychotraumatolog (ukończone studia podyplomowe na kierunku Psychotraumatologia). Psycholog transportu posiadający uprawnienia do badań psychologicznych w zakresie psychologii transportu i medycyny pracy, a także osób posługujących się bronią i materiałami niebezpiecznymi. Uczestniczył w licznych szkoleniach z zakresu terapii przetwarzania poznawczego, terapii poznawczo-behawioralnej oraz EMDR. Autor licznych projektów naukowych o zasięgu krajowym oraz międzynarodowym oraz prowadzący wielu warsztatów z zakresu psychologicznych konsekwencji doświadczeń traumatycznych, terapii poznawczo-behawioralnej oraz statystycznej analizy danych w badaniach społecznych. Członek Polskiego Towarzystwa Badań nad Stresem Traumatycznych, European Society for Traumatic Stress Studies oraz Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosił swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.

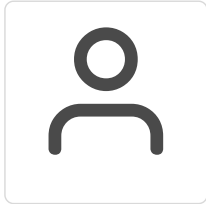


2 z 6

dr hab., prof. Uniwersytetu SWPS Elżbieta Zdankiewicz-Ścigała

Psycholog, psychotraumatolog. Specjalizuje się w interwencji kryzysowej i psychotraumatologii. Prowadzi badania nad psychicznymi konsekwencjami traumy oraz nad wpływem traum na rozwój PTSD (ang. post traumatic stress disorder – zespół stresu pourazowego) i innych zaburzeń związanych z konsekwencjami traum złożonych. Interesują ją także fizjologiczne zmiany zachodzące w mózgu na skutek traumy. Analizuje rolę aleksytymii, czyli tzw. emocjonalnej ślepoty, i dysocjacji w podtrzymywaniu oraz utrwalaniu zaburzeń potraumatycznych. Od wielu lat zajmuje się praktyką kliniczną. Specjalizuje się w psychoterapii osób, które doświadczyły traum złożonych. W pracy z pacjentami wykorzystuje takie psychologiczne metody terapii zaburzeń pourazowych, jak: procedury przedłużonej ekspozycji, przetwarzania poznawczego, eklektycznej terapii traumy, ekspozycyjnej terapii narracyjnej i EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing – „odwrażliwianie i przetwarzanie za pomocą ruchów gałek ocznych”). Jest jedną

z nielicznych osób w Polsce posiadających Ogólny Certyfikat z Psychotraumatologii ESTSS (ang. ESTSS General Certificate in Psychotraumatology). W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



3 z 6

dr Joanna Sikora-Ścigała

Doktor nauk społecznych w dziedzinie psychologii, psychoterapeuta pracujący w nurcie poznawczo-behawioralnym (Szkola Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS pod kierownictwem dr Agnieszki Popiel i dr Ewy Pragłowskiej) – Certyfikat Psychoterapeuty Poznawczo-Behawioralnego nr 680, terapeuta EMDR (Eye movement desensitization and reprocessing), psychotraumatolog (ukończone studia podyplomowe na kierunku Psychotraumatologia), certyfikowany specjalista pomocy ofiarom przemocy w rodzinie – Certyfikat Specjalisty nr 269. W trakcie szkolenia z zakresu metodologii prowadzenia superwizji i przestrzegania zasad etycznych superwizora Instytutu Psychologii Zdrowia PTP.

Psycholog transportu posiadający uprawnienia do badań psychologicznych w zakresie psychologii transportu i medycyny pracy. Członek Polskiego Towarzystwa Badań nad Stresem Traumatycznych oraz Polskiego Towarzystwa Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Uczestniczka programu badawczego PTSD-DTP Diagnoza Terapia Profilaktyka – TRAKT 3. Psychoterapeutka w projekcie „System VR Mind i VR Mind +” wykorzystującym wirtualną rzeczywistość w terapii fobii społecznej. Na co dzień pracuje jako specjalista do spraw wsparcia psychologicznego oraz terapeuta z osobami zmagającymi się z kryzysami życiowymi oraz zdarzeniami traumatycznymi. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



4 z 6

dr hab. Krystyna Rymarczyk

Członkini rady programowej studiów podyplomowych Uniwersytetu SWPS oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Specjalizuje się w tematyce mózgowego podłoża organizacji funkcji w mózgu, w tym procesów emocjonalnych w okresie rozwoju i dorosłości. Obecnie kieruje zespołem realizującym projekt badawczy dotyczący wpływu neuromodulacji (tDCS) w zaburzeniach regulacji emocji (samookaleczeniach) w okresie rozwoju (projekt finansowany ze środków Regionalnej Inicjatywy Doskonałości). Interesuje się także wpływem screen mediów na rozwój mózgu dziecka oraz bada zależności pomiędzy aktywnością fizyczną a rozwojem poznawczym dzieci.

Na Uniwersytecie SWPS prowadzi zajęcia z zakresu biologicznych podstaw zachowania, neuropsychologii i neuronauki. Prowadzi także zajęcia na studiach podyplomowych, w tym z neurologopedii. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



5 z 6

mgr Małgorzata Chmielewska

Ukończyła Uniwersytet Warszawski na Wydziale Psychologii oraz Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie. W okresie 09.1989 – 02.2015 pełniła służbę w Policji (Centrum Szkolenia Policji – wykładowca, Komenda Główna Policji – psycholog- koordynator, naczelnik Wydziału Psychologów Policyjnych. Socjoterapeuta (Specjalne Studium Socjoterapii), praktyk NLP (Milton H. Erickson Instytut Berlin), negocjator policyjny i trener negocjatorów (szkolenia w USA, UK i Polsce). Szkolenia z zakresu profilaktyki stresu, traumy, profilowania nieznanymi sprawców przestępstw i inne. Prowadzi szkolenia m. in. z zakresu: Interwencji kryzysowej, Wczesnej interwencji po traumie, Komunikacji interpersonalnej, Kształtowania umiejętności miękkich, Negocjacji w sytuacjach kryzysowych, Postępowania w sytuacji ataku „activeshooter”, Wypalenia zawodowego, Profilaktyki stresu,

Osobowości suicydalnej, alkoholowej. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



6 z 6

prof. dr hab. Ewa Trzebińska

Psycholog kliniczny i dydaktyk. Łączy zainteresowania psychologią kliniczną i psychologią pozytywną. W swojej pracy naukowej koncentruje się przede wszystkim na psychicznych czynnikach jakości życia. Prowadzi badania naukowe dotyczące emocjonalnych aspektów zdrowia psychicznego, a zwłaszcza afektywnego podłoża kształtowania się funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej osobowości.

Jedna z założycielek Polskiego Towarzystwa Psychologii Pozytywnej. Należy do Rady Redakcji amerykańskiego czasopisma „Journal of Loss and Trauma”. Jest członkiem European Association of Social Psychology, Society for Personality and Social Psychology oraz Association for Psychological Science. Założyła i przez wiele lat redagowała czasopismo naukowe „Psychologia jakości życia”. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników udostępniane będą w formie elektronicznej. Materiały zostaną zamieszczone na classroom przedmiotu.

Warunki uczestnictwa

O przyjęciu na studia decyduje dotychczasowe doświadczenie zawodowe, list motywacyjny oraz zaświadczenie o odbytych stażach w placówkach udzielających pomocy osobom w kryzysach. Wypełnienie formularza rekrutacyjnego nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się na dany kierunek. Zastrzegamy sobie możliwość zaproszenia kandydata na rozmowę rekrutacyjną

W przypadku niewystarczającej liczby zgłoszeń uczelnia może podjąć decyzję o nieuruchomieniu kierunku.

Informacje dodatkowe

Cena za studia podyplomowe podana w ramach powyższej Karty Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w wysokości 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji. Absolwenci i studenci Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Usługa jest zwolniona z VATU na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26b ustawa o podatku VAT.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdują Państwo pod adresem:

<https://swps.pl/oferta/katowice/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/psychotraumatologia>

Warunki techniczne

Warunki techniczne niezbędne do udziału w części usługi realizowanie zdalnie:

- 1) platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google G-Suit.
- 2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2, 2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon, opcjonalnie kamera video. (Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy). Android z systemem 5.0 lub nowszy/ iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy.

3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:

<https://support.google.com/a/answer/1279090>.

4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader , Pakiet biurowy np. Libre, Open, Microsoft.

5) okres ważności linku umożliwiającego : bez ograniczeń w trakcie trwania usługi.

Kontakt



Iwona Jarosz

E-mail ijarosz@swps.edu.pl

Telefon (+48) 22 1032 631