

**Uniwersytet
SWPS**

Uniwersytet SWPS

**Studia podyplomowe KATOWICE:
Neuropsychologia kliniczna i diagnoza
neuropsychologiczna w ujęciu
praktycznym_GRUPA 2**

Numer usługi 2024/06/18/14313/2187750

8 400,00 PLN brutto

8 400,00 PLN netto

42,00 PLN brutto/h

42,00 PLN netto/h

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

📖 Studia podyplomowe

🕒 200 h

📅 09.11.2024 do 29.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Psycholodzy praktycy zainteresowani neuropsychologią oraz diagnozą neuropsychologiczną, gotowi do rozwoju wiedzy w dziedzinie neuropsychologii klinicznej jako nauki interdyscyplinarnej, obejmującej elementy neurologii, neuroanatomii funkcjonalnej, neuroradiologii, neuropsychiatrii. Warunkami podjęcia studiów są: • posiadanie doświadczenia zawodowego jako psycholog zajmujący się problematyką kliniczną lub/i w obszarze pomocy psychologicznej, diagnozy psychologicznej, psychoterapii (również w formie staży, praktyk, wolontariatów) • bieżąca aktywność zawodowa jako psycholog zajmujący się problematyką kliniczną, diagnozą psychologiczną lub/i w obszarze pomocy psychologicznej, psychoterapii (również w formie stażu). Posiadanie stałego kontaktu z pacjentami umożliwiającego przygotowanie opisu przypadku z praktyki własnej realizowanego w trakcie kształcenia.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	24
Data zakończenia rekrutacji	08-11-2024
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi	200
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Celem studiów jest przedstawienie znaczenia neuropsychologii w praktyce klinicznej, nabycie przez słuchaczy studiów umiejętności obserwacji, przeprowadzania wywiadu klinicznego, badania, stawiania hipotez diagnostycznych, wnioskowania neuropsychologicznego, poznanie podejścia eksperymentalno-klinicznego oraz metod terapeutycznych wybranych deficytów mózgowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
WIEDZA: W efekcie ukończenia studiów absolwent ma uporządkowaną wiedzę z zakresu rozumienia złożoności związku między stanem mózgowia i stanem behawioralnym. Wnikliwie rozpoznaje czynniki determinujące obraz zaburzeń behawioralnych. Poznałe budowę i struktury ośrodkowego układu nerwowego oraz pojęcia z neuroanatomii funkcjonalnej, jak również mechanizmy uszkodzenia mózgowia oraz jednostki nozologiczne istotne z punktu widzenia praktyki psychologicznej. Zdefiniuje i klasyfikuje funkcje mózgowe będące przedmiotem oceny neuropsychologicznej. Rozpoznaje i różnicuje ich psychologiczną strukturę oraz podłoże neuroanatomiczne. Uzasadnia znaczenie diagnozy funkcjonalnej w kontekście diagnozy nozologicznej i lokalizacyjnej. Obsługuje szerokie spektrum narzędzi diagnozy neuropsychologicznej, metody przesiewowe, testy i próby kliniczne, w tym: Mini Mental State Examination (MMSE) Test Rysowania Zegara (CDT) Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Addenbrooke's Cognitive Examination-III (ACE-III) Test Pamięci Wzrokowej Bentona Kalifornijski Test Uczenia się Językowego Test Matryc Ravena Test Sortowania Kart z Wisconsin Test Fluencji Figuralnej Ruffa Kolorowy Test Połączeń.	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
UMIEJĘTNOŚCI W procesie kształcenia absolwent nabywa umiejętności w zakresie postępowania diagnostycznego: planowania procesu diagnozy, stawiania hipotez diagnostycznych, obserwacji i doboru metod diagnozy do analizowanego problemu, myślenia klinicznego, formułowania wniosków i opisu wyników diagnozy.	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent zdobywa kompetencje w obszarze o znacznym deficycie specjalistów. Uzyskuje wyrazistą tożsamość zawodową. Definiuje znaczenie neuropsychologii w praktyce klinicznej. Wykazuje kreatywność w planowaniu pracy. Zachowuje otwartość na wszystkie problemy pacjenta. Ocenia problemy psychologiczne wynikające z badania neuropsychologicznego oraz znaczenie zdolności nawiązywania relacji z pacjentem z uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego w celu realizacji diagnozy. Rozwija sprawność komunikowania się i współdziałania z innymi członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego. Stara się szerzyć kulturę neuropsychologiczną. Zachowuje otwartość na samorozwój. Intencjonalnie przyjmuje wiedzę i jest w gotowości na dalszy rozwój. Ma potrzebę samodzielnego aktualizowania posiadanej wiedzy z zakresu neuropsychologii, w związku z jej ciągłym rozwojem.	Zgodność z celami i standardami: Sprawdzenie, czy osiągnięcia osoby studiującej są zgodne z wcześniej określonymi celami edukacyjnymi i standardami nauczania. Jasność i precyzja: Ocenianie czy osiągnięcia osoby studiującej są jasne, konkretne i precyzyjne, czyli czy pokazują rzeczywiste zrozumienie i opanowanie materiału. Zastosowanie w praktyce: Ocena zdolności osoby studiującej do zastosowania nabytej wiedzy i umiejętności w praktycznych sytuacjach lub zadaniach. Interakcja i komunikacja: Analiza umiejętności osoby studiującej w komunikacji i współpracy z innymi, zarówno w kontekście edukacyjnym, jak i społecznym.	Test teoretyczny Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające opis efektów uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia st. podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018r-Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające informację o przeprowadzeniu walidacji w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryf.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Absolwent uzyskuje świadectwo ukończenia st. podyplomowych zgodnie z przepisami określonymi w Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r.-Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zaświadczenie zawierające informację o rozdzieleniu procesu kształcenia od walidacji.

Program

Program studiów zawiera **200 godzin** dydaktycznych realizowanych w formie warsztatów oraz wykładów. Studia umożliwią zdobycie 49 punktów ECTS. Studia trwają rok (dwa semestry). Program studiów obejmuje następujące zajęcia:

MODUŁ I (7 godz)

WPROWADZENIE DO NEUROPSYCHOLOGII KLINICZNEJ

- Ocena neuropsychologiczna w warunkach praktyki klinicznej.
- Poglądy na temat związku mózg- zachowanie i podstawy mózgowej organizacji funkcji psychicznych.

MODUŁ II (20 godz.)

WSPÓŁCZESNA NEUROPSYCHOLOGIA KLINICZNA

- Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe.
- Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych.

MODUŁ III (35 godz.)

STRUKTURA, FUNKCJA, MECHANIZMY PATOLOGII UKŁADU NERWOWEGO

- Anatomia i fizjologia układu nerwowego-podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej.
- Podstawy neurologii klinicznej.

MODUŁ IV (34 godz.)

NEUROPSYCHOLOGICZNE NASTĘPSTWA USZKODZEŃ MÓZGU I WYBRANE SYNDROMY

- Zaburzenia samoświadomości z perspektywy neuropsychologii klinicznej.
- Zaburzenia funkcji językowych.
- Apraksja.
- Agnozja.
- Zaburzenia pamięci.
- Zaburzenia procesów uwagi.
- Zaburzenia funkcji wykonawczych.
- Omówienie deficytów neuropsychologicznych w wybranych chorobach naczyniowych mózgu.
- Zespół zaniedbywania stronnego.

MODUŁ V (24 godz.)

METODY DIAGNOZY NEUROPSYCHOLOGICZNEJ

- Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno - klinicznym
- Metody badania pamięci.
- Badanie funkcji wykonawczych.

MODUŁ VI (57 godz.)

PROBLEM DIAGNOZY NEUROPSYCHOLOGICZNEJ I NEUROREHABILITACJI

- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (zespół amnestyczny). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze prawej półkuli). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (pourazowe zaburzenia funkcji wykonawczych). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze lewej półkuli). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (proces dementyny). Analiza przypadku.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego pacjenta na oddziale rehabilitacji neurologicznej. Analiza przypadku.
- Problem diagnozy stanów pourazowych.
- Problem diagnozy osób w wieku podeszłym.
- Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku.
- Seminarium superwizyjne.

MODUŁ VII (23 godz.)

WPROWADZENIE DO NEUROREHABILITACJI

- Dysfunkcje sfery wykonawczej z perspektywy neurorehabilitacji.
- Problemy neurorehabilitacji.

Linki do zajęć ważne są do końca września 2025 roku

Sposób walidacji usługi - weryfikacja efektów kształcenia następuje w ramach zaliczeń realizowanych w trakcie studiów.

INFORMACJE DODATKOWE:

Czas trwania studiów: **dwa semestry**

Ilość punktów ECTS: **49**

Liczba godzin dydaktycznych: **200** (w tym 21 godz. zajęć wykładowych oraz 179 godz. zajęć praktycznych). Godzina dydaktyczna = **45 minut**.

Studia realizowane są w formie zdalnej .

Zajęcia na kierunku prowadzone w formie wykładów oraz warsztatów. Realizowane w soboty oraz niedziele.

W szczegółowym harmonogramie uwzględnione zostały przerwy.

Na zajęciach zdalnych w czasie rzeczywistym: wykład lub/i ćwiczenia/rozmowa na żywo na **platformie Google Meet**.

W szczegółowym harmonogramie uwzględnione zostały:

- przerwy, które **nie są wliczone w godziny usługi rozwojowej**.
- walidacja, której godziny realizacji nie są wliczane w godziny usługi rozwojowej

Warunkiem ukończenia studiów jest minimum 80% obecności na zajęciach oraz zdobycie zaliczeń poszczególnych przedmiotów przewidzianych programem studiów.

Po ukończeniu studiów absolwenci otrzymują, przewidziane ustawą, świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych na Uniwersytecie SWPS.

Pozostała kadra kierunku:

Z ważnych przyczyn Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń może dokonać zmian w programie i kadrze studiów.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 81

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 81 Ocena neuropsychologiczna w warunkach praktyki klinicznej	09-11-2024	08:30	11:00	02:30
2 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	11:15	13:30	02:15
3 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	14:15	15:45	01:30
4 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	15:45	16:30	00:45
5 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	09-11-2024	16:45	19:00	02:15
6 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	10-11-2024	11:00	13:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 81 Anatomia i fizjologia układu nerwowego - podstawowe pojęcia dla praktyki neuropsychologicznej	10-11-2024	14:00	16:15	02:15
8 z 81 Poglądy na temat związku mózg - zachowanie i podstawy mózgowej organizacji funkcji psychicznych	10-11-2024	16:30	19:30	03:00
9 z 81 Omówienie deficytów neuropsychologicznych w wybranych chorobach naczyniowych mózgu	30-11-2024	08:30	10:45	02:15
10 z 81 Omówienie deficytów neuropsychologicznych w wybranych chorobach naczyniowych mózgu	30-11-2024	11:00	12:30	01:30
11 z 81 Dysfunkcje sfery wykonawczej z perspektywy neurorehabilitacji	30-11-2024	12:30	13:15	00:45
12 z 81 Dysfunkcje sfery wykonawczej z perspektywy neurorehabilitacji	30-11-2024	14:00	15:30	01:30
13 z 81 Zaburzenia procesów uwagi	30-11-2024	15:45	17:15	01:30
14 z 81 Zespół zaniedbywania stronnego	01-12-2024	08:30	10:45	02:15
15 z 81 Zespół zaniedbywania stronnego	01-12-2024	11:00	12:30	01:30
16 z 81 Zaburzenia funkcji językowych	01-12-2024	13:15	15:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
17 z 81 Zaburzenia funkcji językowych	01-12-2024	15:45	18:00	02:15
18 z 81 Agnozja	14-12-2024	08:30	10:45	02:15
19 z 81 Apraksja	14-12-2024	11:00	13:15	02:15
20 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	14-12-2024	14:00	16:15	02:15
21 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	14-12-2024	16:30	17:15	00:45
22 z 81 Zaburzenia pamięci	15-12-2024	08:30	12:15	03:45
23 z 81 Metody badania pamięci	15-12-2024	13:00	15:15	02:15
24 z 81 Metody badania pamięci	15-12-2024	15:30	17:00	01:30
25 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	09:00	11:15	02:15
26 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	11:30	13:45	02:15
27 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	14:30	16:45	02:15
28 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	11-01-2025	17:00	17:45	00:45
29 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	09:00	11:15	02:15
30 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	11:30	13:45	02:15
31 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	14:30	16:45	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
32 z 81 Podstawy neurologii klinicznej	12-01-2025	17:00	17:45	00:45
33 z 81 Zaburzenia funkcji wykonawczych	01-02-2025	08:30	10:45	02:15
34 z 81 Zaburzenia funkcji wykonawczych	01-02-2025	11:00	11:45	00:45
35 z 81 Badanie funkcji wykonawczych	01-02-2025	12:00	12:45	00:45
36 z 81 Badanie funkcji wykonawczych	01-02-2025	13:30	15:45	02:15
37 z 81 Badanie funkcji wykonawczych	01-02-2025	16:00	16:45	00:45
38 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	01-02-2025	17:00	17:45	00:45
39 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	02-02-2025	08:30	10:45	02:15
40 z 81 Metody przesiewowe i badanie w nurcie eksperymentalno-klinicznym	02-02-2025	11:00	13:15	02:15
41 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego (pourazowe zaburzenia funkcji wykonawczych). Analiza przypadku	02-02-2025	14:00	16:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
42 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniachoun (pourazowe zaburzenia funkcji wykonawczych). Analiza przypadku	02-02-2025	16:30	17:15	00:45
43 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	15-02-2025	09:00	11:15	02:15
44 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	15-02-2025	11:30	13:00	01:30
45 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	15-02-2025	13:45	16:00	02:15
46 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	15-02-2025	16:15	17:45	01:30
47 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	16-02-2025	09:00	11:15	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
48 z 81 Mózgowa organizacja funkcji: badania kliniczne a badania neuroobrazowe	16-02-2025	11:30	13:00	01:30
49 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	16-02-2025	13:45	16:00	02:15
50 z 81 Mózgowe mechanizmy zachowania z perspektywy neuroobrazowania - asymetria funkcjonalna, mózgowe podłoże uwagi, pamięci funkcji wykonawczych	16-02-2025	16:15	17:45	01:30
51 z 81 Metody badania pamięci	01-03-2025	08:30	10:45	02:15
52 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ooun (zespół amnestyczny). Analiza przypadku	01-03-2025	11:00	13:15	02:15
53 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ooun (zespół amnestyczny). Analiza przypadku	01-03-2025	14:00	14:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
54 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (proces dementywny). Analiza przypadku	01-03-2025	15:00	17:15	02:15
55 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (proces dementywny). Analiza przypadku	01-03-2025	17:30	18:15	00:45
56 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze lewej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	08:30	10:45	02:15
57 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze lewej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	11:00	11:45	00:45
58 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze prawej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	12:00	13:30	01:30
59 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach oun (stan po udarze prawej półkuli). Analiza przypadku	02-03-2025	14:15	16:30	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowych na przykładzie postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego u pacjenta na oddziale rehabilitacji neurologicznej. Analiza przypadku	05-04-2025	09:00	11:15	02:15
61 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowych na przykładzie postępowania diagnostyczno-rehabilitacyjnego u pacjenta na oddziale rehabilitacji neurologicznej. Analiza przypadku	05-04-2025	11:30	13:00	01:30
62 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowych na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku	06-04-2025	09:00	11:15	02:15
63 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowych na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku	06-04-2025	11:30	13:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
64 z 81 Profil deficytów neuropsychologicznych w wybranych schorzeniach ośrodkowych na przykładzie diagnozy trudności neurorozwojowych. Analiza przypadku	06-04-2025	13:45	15:15	01:30
65 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	09:00	11:15	02:15
66 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	11:30	13:00	01:30
67 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	13:45	16:00	02:15
68 z 81 Problem diagnozy stanów pourazowych	26-04-2025	16:15	17:45	01:30
69 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	08:30	10:45	02:15
70 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	11:00	12:30	01:30
71 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	13:15	15:30	02:15
72 z 81 Problem diagnozy osób w wieku podeszłym	27-04-2025	15:50	16:35	00:45
73 z 81 Zaburzenia samoświadomości z perspektywy neuropsychologii klinicznej	27-04-2025	16:45	17:30	00:45
74 z 81 Problemy neurorehabilitacji	10-05-2025	09:00	13:15	04:15

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
75 z 81 Problemy neurorehabilitacji	10-05-2025	14:00	18:15	04:15
76 z 81 Problemy neurorehabilitacji	11-05-2025	09:00	13:15	04:15
77 z 81 Problemy neurorehabilitacji	11-05-2025	14:00	18:15	04:15
78 z 81 Przeprowadzenie walidacji - Egzamin I	31-05-2025	09:00	10:30	01:30
79 z 81 Przeprowadzenie walidacji - Egzamin II	01-06-2025	09:00	10:30	01:30
80 z 81 Seminarium superwizyjne-walidacja przeprowadzenie prezentacji	28-06-2025	09:00	17:00	08:00
81 z 81 Seminarium superwizyjne-walidacja przeprowadzenie prezentacji	29-06-2025	09:00	17:00	08:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	42,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	42,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

mgr Joanna Metta-Pieszka

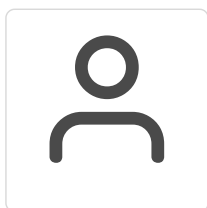
Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego, specjalność neuropsychologia kliniczna (1992). Zrealizowała 5-letnie, teoretyczne i praktyczne, szkolenie specjalizacyjne w Gliwicach, Krakowie i Warszawie (2006-2011) i uzyskała tytuł specjalisty psychologii klinicznej, subspecializacja neuropsychologia, egzamin w Centrum Egzaminów Medycznych w Łodzi (2011r.) Obowiązki zawodowe realizuje na oddziałach: neurologii, neurochirurgii, rehabilitacji medycznej. Zajmuje się diagnozą neuropsychologiczną u osób z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego, jak również procesem rehabilitacji neuropsychologicznej. Jest członkiem zespołu diagnostyczno-terapeutycznego schorzeń neurorozwojowych w PZP dla Dzieci i Młodzieży. Ma doświadczenie zawodowe w obszarze orzecznictwa jako Biegły Sądowy i Konsultant ZUS (2004-2014). Swoje kompetencje zawodowe doskonali na spotkaniach superwizyjnych oraz specjalistycznych szkoleniach z zakresu problemów neuropsychologii klinicznej. Jej zainteresowania zawodowe są zogniskowane wokół neuroanatomicznych korelatów zaburzeń neurobehawioralnych oraz problemów efektywności diagnozy, w tym diagnostycznej wartości testów przesiewowych w neuropsychologii klinicznej. Związana zawodowo z: Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym nr 5 im. Św. Barbary w Sosnowcu (od 1993r. do nadal), NZOZ PZP dla Dzieci i Młodzieży w Będzinie (od 2007r. do nadal). Psycholog. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach



2 z 6

Iwona Szatkowska

dr hab. nauk biologicznych, adiunkt w Zakładzie Neurofizjologii Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN, Pracownik Instytutu Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN. Prowadzi badania nad procesami poznawczymi u osób zdrowych oraz u pacjentów z uszkodzeniami mózgu. Jej zainteresowania obejmują również związki między procesami poznawczymi i emocjonalnymi. W swoich badaniach stosuje metody behawioralne i czynnościowy rezonans magnetyczny (fMRI). W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach



3 z 6

dr hab. n. społ. Dariusz Wieczorek

Doktor habilitowany nauk społecznych, specjalista psychologii klinicznej, neuropsycholog. Od ponad 30 lat związany z Katedrą i Kliniką Rehabilitacji GUMed. Autor lub współautor ponad 70 pełnotekstowych publikacji naukowych, jednej monografii oraz ponad 30 doniesień zjazdowych z zakresu neuropsychologii człowieka dorosłego, a wcześniej neuropsychologii dziecka i psychologii klinicznej. Dorobek naukowy obejmuje prace, które ukazały się w czasopiśmie krajowych oraz zagranicznych. Zainteresowania badawcze w ostatnich latach dotyczyły pomijania stronnego, choroby Parkinsona, zespołów otępiennych w przebiegu choroby Parkinsona. W pracy klinicznej zajmuje się od początku diagnostyką neuropsychologiczną dla potrzeb rehabilitacji oraz terapią zaburzeń funkcji poznawczych u pacjentów po uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego. Jego doświadczenia praktyczne obejmują też konsultacje neuropsychologiczne na niemal wszystkich klinikach GUMed. Jako dydaktyk - poza wykładami na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym, współpracuje też z Uniwersytetem SWPS i Uniwersytetem Gdańskim. Współpracował także z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym oraz z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosił swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



4 z 6

dr hab., prof. Uniwersytetu SWPS Krystyna Rymarczyk

Członkini rady programowej studiów podyplomowych Uniwersytetu SWPS oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Specjalizuje się w tematyce mózgowego podłoża organizacji funkcji w mózgu, w tym procesów emocjonalnych w okresie rozwoju i dorosłości. Obecnie kieruje zespołem realizującym projekt badawczy dotyczący wpływu neuromodulacji (tDCS) w zaburzeniach regulacji emocji (samookaleczeniach) w okresie rozwoju (projekt finansowany ze środków Regionalnej Inicjatywy Doskonałości). Interesuje się także wpływem screen mediów na rozwój mózgu dziecka oraz bada zależności pomiędzy aktywnością fizyczną a rozwojem poznawczym dzieci. Na Uniwersytecie SWPS prowadzi zajęcia z zakresu biologicznych podstaw zachowania, neuropsychologii i neuronauki. Prowadzi także zajęcia na studiach podyplomowych, w tym z neurologopedii. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



5 z 6

dr n. med. Janusz Kapustecki

Doktor nauk medycznych, pracownik Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie, adiunkt Kliniki Neurologii w Zabrze i Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Ordynator Oddziału Neurologii i Oddziału Udarowego Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego w Częstochowie. Autor kilkudziesięciu publikacji z dziedziny neurologii w krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych oraz licznych doniesień zjazdowych w kraju i poza nim. Brał udział w międzynarodowych badaniach klinicznych leków w chorobach neurologicznych. Otrzymał dwie nagrody naukowo-dydaktyczne Rektora Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosił swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.



6 z 6

mgr Katarzyna Patykiewicz

Psycholog, terapeuta integracji sensorycznej. Ukończyła liczne kursy w zakresie profilaktyki i pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz diagnozy i terapii dzieci i młodzieży. Od wielu lat pracuje w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Bielsku-Białej. Współautorka i realizatorka programów we współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „WOM” i z Wyższą Szkołą Administracji w Bielsku-Białej oraz Centrum Kształcenia Nauczycieli. W ciągu ostatnich pięciu lat cały czas podnosiła swoje kwalifikacje, które przekazuje na zajęciach.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi dostarczane są w wersji elektronicznej oraz/lub materiałów drukowanych koniecznych do przeprowadzenia zajęć. Materiały w wersji elektronicznej zamieszczane są na Classroomach poszczególnych zajęć.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem przyjęcia jest spełnienie przez Kandydata wszystkich poniżej wymienionych warunków:

1. Wypełnienie internetowego formularza zgłoszeniowego (www.portal.swps.edu.pl/rejestracja) i dostarczenie do realizatora usługi (Uniwersytetu SWPS) przez Kandydata wszystkich wymaganych w procesie rekrutacji dokumentów.
2. Rozmowa kwalifikacyjna w formie online

Uprzejmie informujemy, że wypełnienie formularza rekrutacyjnego drogą internetową nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem.

Ponadto warunkiem przyjęcia jest posiadanie przez Uniwersytet SWPS wolnych miejsc na danym kierunku oraz decyzja o uruchomieniu kierunku.

Informacje dodatkowe

Cena za studia podana w ramach powyższej Karty Usługi w Bazie Usług Rozwojowych nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w kwocie 300 zł. Opłata rekrutacyjna nie jest wliczana do kwoty czesnego i jest wnoszona przez kandydata na etapie rekrutacji.

Absolwenci i studenci Uniwersytetu SWPS są zwolnieni z jej wnoszenia.

Usługa jest zwolniona z VATU na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26b ustawa o podatku VAT.

Szczegółowe informacje na temat kierunku znajdą Państwo pod adresem:

<https://www.swps.pl/oferta/katowice/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/neuropsychologia-kliniczna-i-diagnoza-neuropsychologiczna-w-ujeciupraktycznym>

Harmonogram będzie dodany zgodnie z regulaminem 7 dni przed rozpoczęciem usługi.

Warunki techniczne

- 1) platforma /rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego prowadzona będzie usługa: narzędzie z pakietu Google G-Suit (google classroom oraz google meet)
- 2) minimalne wymagania sprzętowe, jakie musi spełniać komputer Uczestnika lub inne urządzenie do zdalnej komunikacji: komputer z procesorem Intel Pentium 4 lub nowszy, obsługujący SSE2 ,2 GB pamięci RAM, zainstalowany jeden z systemów operacyjnych Windows 7, 8, 10, macOS 10.9 lub nowszy. Dodatkowo wbudowany lub zewnętrzny mikrofon,opcjonalnie kamera video.(Do obsługi wideo w jakości HD wymagany jest procesor Intel drugiej generacji i3/i5/i7 2,2 GHz, odpowiednik firmy AMD lub lepszy).Android z systemem 5.0 lub nowszy/ iPhone z systemem iOS 11.0 lub nowszy.
- 3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego, jakim musi dysponować Uczestnik:
<https://support.google.com/a/answer/1279090>
- 4) niezbędne oprogramowanie umożliwiające Uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów: Przeglądarka Google Chrome lub Mozilla Firefox, Adobe Reader , Pakiet biurowy np Libre Office,Open office lub Microsoft office.

Kontakt



Iwona Jarosz

E-mail ijarosz@swps.edu.pl

Telefon (+48) 22 1032 631