



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I
ZARZĄDZANIA Z
SIEDZIBĄ W
RZESZOWIE



Studia podyplomowe Psychodietetyka

Numer usługi 2024/05/07/14073/2142134

5 200,00 PLN brutto

5 200,00 PLN netto

28,57 PLN brutto/h

28,57 PLN netto/h

📍 Rzeszów / mieszana (stacjonarna połączona z usługą
zdalną w czasie rzeczywistym)

🏠 Studia podyplomowe

🕒 182 h

📅 26.10.2024 do 30.06.2025

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Identyfikator projektu	Małopolski Pociąg do kariery
Sposób dofinansowania	wsparcie dla osób indywidualnych wsparcie dla pracodawców i ich pracowników
Grupa docelowa usługi	Studia adresowanie są do wszystkich osób posiadających wyższe wykształcenie w szczególności do: • Dietetyków, technologów żywności i żywieniowców chcących poszerzyć swoje kompetencje z zakresu psychodietetyki • Psychologów i psychoterapeutów • Pielęgniarek • Trenerów personalnych • Absolwentów nauk przyrodniczych, zainteresowanych psychodietetyką takich specjalności jak: biochemia, biologia, ekologia, mikrobiologia lub ochrona środowiska Usługa również adresowana dla Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1" i/lub dla Uczestników Projektu "Nowy start w Małopolsce z EURESem"
Minimalna liczba uczestników	18
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	23-10-2024
Forma prowadzenia usługi	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Liczba godzin usługi	182
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.)
Zakres uprawnień	Studia podyplomowe

Cel

Cel edukacyjny

Studia podyplomowe Psychodietetyka z egzaminem końcowym potwierdzają przygotowanie do diagnozowania zaburzeń odżywiania, zastosowania metod i narzędzi wspomagających zmianę nawyków żywieniowych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje prawidłowości funkcjonowania i metabolizmu organizmu.	Omawia fizjologię układu pokarmowego, rozróżnia rodzaje głodu, wskazuje konieczność specjalistycznych konsultacji.	Test teoretyczny
		Wywiad swobodny
	Przedstawia uwarunkowania dietozależnych chorób oraz odrębności żywieniowe i psychologiczne występujące na różnych etapach rozwoju osobniczego.	Test teoretyczny
Charakteryzuje i opisuje emocje oraz ich wpływ na zaburzenia odżywiania.	Klasyfikuje emocje, opisuje wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka, zależności pomiędzy emocjami a motywacją.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Definiuje metody rozwijania osobowości wykorzystywane w praktyce psychologiczno-dietetycznej.	Uzasadnia wpływ aktywności fizycznej na zdrowie człowieka, tworzy plany aktywności fizycznej wspomagane doborem właściwej diety.	Wywiad swobodny
	Omawia i stosuje metody diagnozowania zaburzeń pacjentów chorujących somatycznie i psychosomatycznie.	Wywiad swobodny
Stosuje techniki aktywnego słuchania w kontakcie z klientem.	Buduje zestawy pytań, które pomagają w diagnozie i ocenie stanu faktycznego.	Wywiad swobodny
Charakteryzuje wpływ stresu na kondycję fizyczną i psychiczną człowieka oraz metody i techniki jego rozładowania	Dobiera metody interwencji dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych i zdrowotnych pacjenta	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Posługuje się medycznymi bazami danych, dokonuje interpretacji wyników pochodzących z badań naukowych zgodnie z zasadami evidence-based medicine	Wiąże dostępne źródła danych z badaniami bazującymi na praktyce klinicznej	Analiza dowodów i deklaracji
Przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o prestiż wykonywanego zawodu	Wyjaśnia zasady jakimi w sposób etyczny należy kierować się w stosunku do pacjenta	Wywiad swobodny
Ocenia w sposób krytyczny posiadaną wiedzę i ponoszoną odpowiedzialność za podejmowane działania	Wyjaśnia konieczność aktualizacji posiadanej wiedzy w kontekście odpowiedzialności za pacjenta	Wywiad swobodny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

Tak. Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem ministerialnym oraz zaświadczenie o osiągniętych efektach uczenia się.

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

Tak. Każdy przedmiot kończy się zaliczeniem, zaliczeniem na ocenę lub egzaminem zgodnie z wytycznymi zawartymi w kartach przedmiotów.

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

Tak. Po uzyskaniu zaliczeń i zdaniu egzaminów przedmiotowych oraz zakończeniu zajęć dydaktycznych słuchacz zdaje egzamin końcowy w formie ustnej wypowiedzi przed powołaną komisją.

Program

Studia podyplomowe przygotowują do diagnozowania zaburzeń odżywiania oraz poznania metod i narzędzi wspomagających proces zmiany nawyków żywieniowych.

Program studiów:

Podstawy żywienia - w oparciu o EBM

1. Podstawowe zagadnienia związane z nauką o żywności i żywieniu wraz z analizą badań naukowych
2. Skład organizmu człowieka, procesy przemiany materii, bilans energetyczny, procesy trawienia i wchłaniania składników pokarmowych

3. Zapotrzebowanie energetyczne człowieka (podstawowa i ponadpodstawowa przemiana materii) oraz zapotrzebowanie na składniki odżywcze i regulujące w różnych okresach jego życia, stanu fizjologicznego i zdrowotnego oraz indywidualnych cech, jak: wiek, płeć, aktywność ruchowa

Fizjologia odżywiania się

1. Głód i sytość
2. Główne centrum dowodzenia – podwzgórze
3. Regulacja pobierania pokarmu: kora mózgowa, ośrodek węchowy, smakowy i wzrokowy, ciało migdałowate.

Psychologia emocji i motywacji

1. Ogólna charakterystyka emocji. Status problematyki emocji w psychologii. Sposoby definiowania emocji w psychologii. Różnica pomiędzy emocjami a nastrojem, afektem i procesami poznawczymi. Komponenty emocji.
2. Funkcje emocji.
3. Klasyfikacje emocji – podejście kategoryjne i wymiarowe.
4. Ekspresja emocjonalna
5. Biologiczne podstawy emocji

Psychoterapia anoreksji i bulimii

1. Definicja zaburzeń odżywiania
2. Kryteria diagnostyczne zaburzeń odżywiania

Mindfulness

1. Rodzaje treningów uważności
2. Mindfulness – cele treningu uważności. Czym jest mindfulness?
3. Medytacja a mindfulness.
4. 5 podstawowych zasad uważności.
5. Trening uważności w kontekście dzieci

Aktywność fizyczna jako element terapii

1. Trening jako narzędzie budowania pewności siebie i dobrego samopoczucia
2. Aktywność fizyczna w świetle aktualnych zaleceń
3. Aktywność fizyczna a ryzyko chorób cywilizacyjnych

Etyka pracy dla osób pracujących w zawodach ochrony zdrowia. W ujęciu pracy z pacjentem i własnego rozwoju.

1. Zagadnienia etyczne w pracy psychodietetyka
2. Psychodietetyk wśród innych zawodów zaufania publicznego i ochrony zdrowia
3. Badanie własnej motywacji wyboru zawodu związanego z pomocą innym

Dietoterapia w neofobii żywieniowej – praca z pacjentem

1. Zaburzenia neurorozwojowe u dzieci – rodzaje i znaczenie dietoterapii.
2. Kryteria diagnostyczne zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD).
3. Powiązanie mikrobioty jelitowej oraz nietolerancji pokarmowych z ADHD w świetle badań naukowych.

Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V

1. Zaburzenie odżywiania w ujęciu terapii systemowych
2. Zaburzenia odżywiania w ujęciu poznawczo-behawioralnym
3. Zaburzenia odżywiania w ujęciu terapii Gestalt

Techniki i narzędzia coachingowe

1. Coach liderem dla samego siebie. Umiejętności komunikacyjne w coachingu
2. Coaching w organizacji
3. Nowoczesne formy kształcenia a coaching

Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego

1. Wstęp do psychodietetyki - czym jest psychodietetyka
2. Zmiana nawyków żywieniowych w ujęciu psychologicznym - jak ocenić, na którym etapie procesu zmiany - poszczególne etapy

3. Psychologiczne przyczyny otyłości

Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych

1. Definicja zaburzeń neurorozwojowych
2. Szczegółowe omówienie zaburzeń ze spektrum autyzmu
3. Specyfika pracy i trudności w pracy z Pacjentami z diagnozą ASD

Interwencje psychologiczne w pracy z Pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie

1. Definicja Pacjenta chorującego somatycznie oraz Pacjenta cierpiącego psychosomatycznie
2. Omówienie trudności emocjonalnych Pacjentów pojawiających się w gabinecie lekarza, psychologa, dietetyka, psychodietetyka
3. Rozwijanie kompetencji miękkich poprzez ćwiczenia praktyczne (symulacja pracy z Pacjentem).

Organizacja i zarządzanie czasem

1. Jak znaleźć czas na rozwój?
2. Jak budować dobre nawyki w zarządzaniu czasem
3. Cele - co chcemy osiągnąć i jak do tego dążyć
4. Jak się zmotywować, by zrealizować swoje cele
5. Zrobione jest lepsze od doskonałego. Jak sobie radzić z perfekcjonizmem

Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych

1. Proces obsługi klienta od momentu jego przyjścia do pozostawienia pozytywnej opinii
2. Materiały dodatkowe, praca na schematach tj. Dieta śródziemnomorska, DASH i inne.
3. Dobry wywiad z klientem, który umożliwi ci ułożenie naprawdę dopasowanego jadłospisu

Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji.

1. Stres i jego wpływ na zdrowie (ciała i psychiki). Teoria poliwalgarna - założenia i praktyka w pracy z pacjentem
2. dobowy rytm ultradiancki – znaczenie profilaktyki i konsekwencje zaburzenia

Rozpoznawanie sygnałów – głód, ochota, zachcianka

1. Nauka rozpoznawania sygnałów płynących z ciała- głód, sytość, zachcianka
2. Czy istnieją predyspozycje do jedzenia pod wpływem emocji
3. Jedzenie emocjonalne- jego rola w przebiegu emocjonalnego jedzenia

Psychodietetyka w praktyce

1. Wprowadzenie do psychodietetyki
2. Składowe, które mają wpływ na nasze zdrowie i dobrostan, tj. dobre zachowania żywieniowe, regularna aktywność fizyczna, regeneracja, podejście do zdrowia, umiejętne radzenie sobie ze stresem i napięciem emocjonalnym, relacje z samym sobą, relacje z bliskimi, umiejętność wdzięczności i afirmacji.

Czas trwania: 2 semestry, 182 godziny, umożliwiają uzyskanie 30 punktów ECTS. Zajęcia realizowane są w formie mieszanej, około 50% zajęć prowadzonych jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym. Zajęcia odbywają się średnio co 2 tygodnie w soboty i niedziele, średnio 6 - 8 godzin dziennie, w godzinach: 8.00 - 16.10.

Zajęcia w formie zdalnej prowadzone są w czasie rzeczywistym z wykorzystaniem platformy Cisco Webex. Sporadycznie zajęcia w formie zdalnej mogą być realizowane w ciągu tygodnia w godzinach wieczornych (2 godziny od 18.10 do 19.50). Zajęcia dydaktyczne realizowane są najczęściej w blokach obejmujących wskazaną liczbę godzin dydaktycznych (45 minut) i przerwę. Przerwy nie są wliczane do czasu zajęć.

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń, odgrywania ról, case study przez wykładowców uczelni oraz praktyków posiadających doświadczenie praktyczne w zakresie prowadzonego przedmiotu.

Walidacja: każdy przedmiot na studiach podyplomowych kończy się zaliczeniem, zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych i uzyskaniu wszystkich zaliczeń słuchacz zdaje egzamin końcowy.

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 51

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 51 Aktywność fizyczna jako element terapii, 4 godz. dydaktyczne	26-10-2024	10:45	14:20	03:35	Nie
2 z 51 Aktywność fizyczna jako element terapii, 4 godz. dydaktyczne	27-10-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
3 z 51 Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V, 4 godz. dydaktyczne	27-10-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
4 z 51 Podstawy żywienia w oparciu o EBM 4 godz. dydaktyczne	09-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
5 z 51 Podstawy żywienia w oparciu o EBM 4 godz. dydaktyczne	10-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
6 z 51 Aktywność fizyczna jako element terapii, 4 godz. dydaktyczne	16-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
7 z 51 Psychopatologia zaburzeń odżywiania i elementy diagnozy klinicznej wg DSM V, 4 godz. dydaktyczne	17-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 51 Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	30-11-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
9 z 51 Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	30-11-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
10 z 51 Fizjologia odżywiania się, 4 godz. dydaktyczne	01-12-2024	08:00	11:30	03:30	Nie
11 z 51 Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	01-12-2024	12:40	16:10	03:30	Nie
12 z 51 Fizjologia odżywiania się, 2 godz. dydaktyczne	11-12-2024	18:10	19:50	01:40	Nie
13 z 51 Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	14-12-2024	08:00	11:30	03:30	Tak
14 z 51 Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	14-12-2024	11:45	15:15	03:30	Tak
15 z 51 Etyka pracy dla osób pracujących w zawodach ochrony zdrowia. Praca z pacjentem i własny rozwój, 4 godz. dydaktyczne	15-12-2024	08:00	11:30	03:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
16 z 51 Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	15-12-2024	11:45	15:15	03:30	Tak
17 z 51 Fizjologia odżywiania się, 2 godz. dydaktyczne	18-12-2024	18:10	19:50	01:40	Nie
18 z 51 Fizjologia odżywiania się, 2 godz. dydaktyczne	08-01-2025	18:10	19:50	01:40	Nie
19 z 51 Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	18-01-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
20 z 51 Mindfulness, 4 godz. dydaktyczne	18-01-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
21 z 51 Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	19-01-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
22 z 51 Fizjologia odżywiania się, 4 godz. dydaktyczne	19-01-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
23 z 51 Dietoterapia w neofobii żywieniowej - praca z pacjentem, ćwiczenia 4 godz. Dydaktyczne	19-01-2025	12:40	16:10	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
24 z 51 Psychologia emocji i motywacji, 4 godz. dydaktyczne	01-02-2025	08:55	12:40	03:45	Tak
25 z 51 Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	01-02-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
26 z 51 Psychoterapia anoreksji i bulimii, 4 godz. dydaktyczne	02-02-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
27 z 51 Dietoterapia w neofobii żywieniowej - praca z pacjentem, 4 godz. dydaktyczne	02-02-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
28 z 51 Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne	15-02-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
29 z 51 Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	15-02-2025	12:40	16:10	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
30 z 51 Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	16-02-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
31 z 51 Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	16-02-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
32 z 51 Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	01-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
33 z 51 Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji, 4 godz. dydaktycznych	01-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
34 z 51 Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne	02-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
35 z 51 Stres – jego wpływ na ciało i psychikę. Techniki rozładowania napięcia i relaksacji, 4 godz. dydaktycznych	02-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
36 z 51 Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	15-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
37 z 51 Perspektywa psychologiczna zaburzeń neurorozwojowych, 4 godz. dydaktyczne	15-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
38 z 51 Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	16-03-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
39 z 51 Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	16-03-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
40 z 51 Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	05-04-2025	08:55	12:30	03:35	Nie
41 z 51 Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	05-04-2025	13:35	17:05	03:30	Nie

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
42 z 51 Psychodietetyka w praktyce, 4 godz. dydaktyczne	10-05-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
43 z 51 Rozpoznawanie sygnałów – głód, ochota, zachcianka, 4 godz. dydaktyczne	10-05-2025	12:40	16:10	03:30	Nie
44 z 51 Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego, 4 godz. dydaktyczne	11-05-2025	08:00	11:30	03:30	Nie
45 z 51 Podstawy planowania jadłospisu na co dzień i w sytuacjach niestandardowych, 4 godz. dydaktyczne	11-05-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
46 z 51 Organizacja i zarządzanie czasem, 4 godz. dydaktyczne	17-05-2025	08:55	12:30	03:35	Nie
47 z 51 Organizacja i zarządzanie czasem, 4 godz. dydaktyczne	24-05-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
48 z 51 Interwencje psychologiczne w pracy z pacjentem chorującym somatycznie i psychosomatycznie, 4 godz. dydaktyczne	24-05-2025	12:40	16:10	03:30	Tak

Przedmiot / temat zajęć	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
49 z 51 Techniki i narzędzia coachingowe, 4 godz. dydaktyczne	25-05-2025	08:55	12:30	03:35	Tak
50 z 51 Poradnictwo dietetyczne z elementami dialogu motywacyjnego, 4 godz. dydaktyczne	25-05-2025	12:40	16:10	03:30	Tak
51 z 51 Walidacja - egzamin końcowy	30-06-2025	09:00	09:45	00:45	Nie

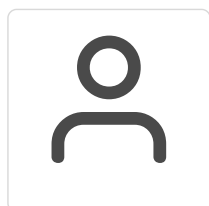
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	28,57 PLN
Koszt osobogodziny netto	28,57 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



1 z 6

Urszula Binduga

Doktorantka Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na Wydziale Technologii Żywności. Absolwentka Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania na kierunku Turystyka i rekreacja o specjalnościach: zarządzanie w turystyce, hotelarstwo i gastronomia oraz turystyka międzynarodowa oraz studiów podyplomowych Dietetyka i planowanie żywienia. Wykładowca WSLiZ

- prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach podyplomowych.



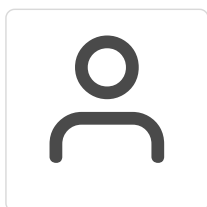
2 z 6

Jakub Błazej

Dietetyk (lic., 2015), psycholog (mgr 2017), psychodietetyk (2018) oraz psychoterapeuta psychoanalityczny w procesie certyfikacji w Polskim Towarzystwie Psychoterapii Psychoanalitycznej w Warszawie. Posiada kwalifikacje pedagogiczno-nauczycielskie oraz Certyfikat Trenera Umiejętności Społecznych TUS SST.

Od kilku lat pracuje w Psychiatrycznym Rehabilitacyjnym Oddziale Dziennym dla Dzieci i Młodzieży Mazowieckiego Centrum Neuropsychiatrii. Prowadzi konsultacje oraz psychoterapię indywidualną osób dorosłych w klinice Psychomedic w Warszawie. Współpracował z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym, gdzie prowadził zajęcia w ramach kierunku: Psychodietetyka.

W mojej pracy łączy teorie psychoanalityczne z wiedzą z obszarów medycznych. Swoj sposób myślenia oraz pracy przedstawia w licznych tekstach, które ukazywały się m.in. jako artykuły w kwartalniku Fides et Ratio, „Trening umiejętności społecznych”, rozdział w pracy zbiorowej pt. „Jak prowadzić TUS” pod red. Mirosława Szczeglika, a także w e-booku „Dzieci w sieci. Jak zrozumieć doświadczenie dzieci w cyberprzestrzeni”, którego jestem współautorem.



3 z 6

Magdalena Czyżewska

Jest absolwentką Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Ukończyła czteroletni całociowy kurs Psychoterapii Integracyjnej w Collegium Medicum UJ oraz studia podyplomowe na kierunku Seksuologia Kliniczna. Aktualnie w trakcie studiów doktorskich w Instytucie Psychologii Polskiej Akademii Nauk. Na co dzień prowadzi prywatną praktykę, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej zarówno z młodzieżą, osobami dorosłymi jak i parami. Członek Polskiego Towarzystwa Seksuologicznego. W trakcie postępowania kwalifikacyjnego celem uzyskania Certyfikatu Seksuologa Klinicznego. Ukończyła szereg kursów i szkoleń zarówno z zakresu psychologii, jak i seksuologii.

Prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu psychologii na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych od 2022 roku.



4 z 6

Paulina Kawa-Zięba

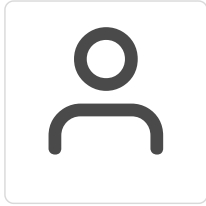
Trener jogi śmiechu, trener zdrowia, mówca motywacyjny, mentor, dyplomowany Trener Biznesu. Ukończyła Akademię Trenerów Biznesu na Uniwersytecie SWPS. Swoje doświadczenie trenerskie zdobywała podczas realizacji projektów szkoleniowych i organizacji konferencji na terenie całego kraju. Od 2015 roku właścicielka firmy szkoleniowej LIFE ROOTS.

Uwielbia wzmacniać innych w drodze do realizacji ich celów. Inspiruje do działania, zachęca do aktywności i poznawania siebie. Uczy jak budować szczęśliwe życie bez stresu, mieć czas dla siebie i wewnętrzny spokój. Posiada wieloletnie doświadczenie w roli trenera i prelegenta. Specjalizuje się w szkoleniach z zakresu radzenia sobie ze stresem, mindfulness, komunikacji i efektywności osobistej.

Prowadziła szkolenia dla pracowników takich firm, jak: Pratt & Whitney, PKO Bank Polski, G2A Arena, T-Mobile, Polpharma, Gazeta.pl, Uniwersytet Rzeszowski, Elavon Financial Services DAC Sp. z o.o. i wielu innych. Autorka bloga i artykułów dotyczących rozwoju osobistego oraz przepisów na zdrowie

życie.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



5 z 6

Beata Machniak

Certyfikowana psychoterapeutka. Absolwentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Całościowe kształcenie na psychoterapeutę, ukończyła w Polskim Instytucie Psychoterapii Integratywnej MKN w Krakowie. Certyfikat psychoterapeuty zgodny z wymogami Ministerstwa Zdrowia, Polskiej Rady Psychoterapii oraz European Association for Psychotherapy uzyskała w PFP. Członek Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Integratywnej i Systemowej.

W swojej pracy integruje metody różnych podejść psychoterapeutycznych m.in. terapii systemowej, psychodynamicznej, elementów hipnozy i pracy z ciałem.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.



6 z 6

Dominika Kaczor

Psycholog, psychodietetyk, dietetyk. Fundatorka Fundacji Żywieniowe ABC. Od 15 lat specjalizuje się w zaburzeniach odżywiania, prowadząc terapię i rehabilitację dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Posiada szeroką wiedzę z zakresu selektywności pokarmowej w tym neofobii żywieniowej, wybiórczości pokarmowej czy ARFID.

Opracowuje diety uwarunkowane schorzeniem pacjenta w tym diety redukcyjne, rehabilitacyjne czy eliminacyjne.

Przez lata współpracowała z licznymi instytucjami prowadząc szkolenia, warsztaty, prelekcje, a także konferencje z zakresu profilaktyki zaburzeń odżywiania, żywienia oraz żywności ekologicznej. Charakteryzuje się bogatym doświadczeniem, które uzyskała dzięki pracy w: Fundacji Żywieniowe ABC; Podkarpackim Hospicjum dla Dzieci; prywatnym ośrodku leczącym zaburzenia odżywiania; pracy w gabinetach dietetycznych w Rzeszowie.

Od 2024 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Zapewniamy uczestnikom studiów dostęp do materiałów przekazywanych przez wykładowców poszczególnych przedmiotów drogą elektroniczną oraz na platformie Moodle. Słuchacze otrzymują: prezentacje przygotowane przez wykładowców, skrypty, inne materiały opisowe przygotowane przez wykładowców, zestawy ćwiczeń.

Warunki uczestnictwa

Osoby z wykształceniem wyższym (I lub II stopnia). Rejestracja <https://podyplomowe.wsiz.pl/rekrutacja/>

Rejestracja na studia podyplomowe odbywa się w formie elektronicznej. Aby zarezerwować miejsce na studiach podyplomowych konieczne jest złożenie kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych. Zgłoszenie na studia tylko przez Bazę Usług Rozwojowych nie gwarantuje miejsca w grupie.

Czesne za studia wpisane w karcie usługi nie obejmuje opłaty rekrutacyjnej w wysokości 50 zł. Opłatę rekrutacyjną należy wnieść w chwili rejestracji na studia przez system rekrutacyjny uczelni.

Informacje dodatkowe

Szczegółowy harmonogram zajęć dydaktycznych może ulec zmianie. Zajęcia na studiach podyplomowych oprócz wymienionych w kadrze prowadzą: Katarzyna Szczepaniak, Małgorzata Soroń-Lisik, Aneta Stopa, Jakub Tobiasz. Wszystkie osoby posiadają wymagane doświadczenie zawodowe.

Usługa skierowana do Uczestników Projektu MP.

Warunki techniczne

Zajęcia zdalne prowadzone są z użyciem platformy Cisco Webex. Słuchacz loguje się do platformy Cisco Webex ze swojego konta w Wirtualnej Uczelni. Słuchacz, aby skorzystać z zajęć online musi posiadać stanowisko pracy spełniające poniższe minimalne wymagania:

Komputer/laptop/ z kamerą i zainstalowanym systemem:

Windows

- Windows 10 lub nowszym

Mac OS

- 10.15 lub nowszym

Urządzenia mobilne:

iOS

- 16 i nowsze

iPadOS

- 16 i nowsze

Android

- 10 i nowsze

Minimalna przepustowość połączenia internetowego:

· Download 4 Mb/s

· Upload 4 MB/s

Niezbędne oprogramowanie umożliwiające uczestnikom dostęp do prezentowanych treści i materiałów

- Przeglądarka internetowa (według wyboru słuchacza)

Adres

ul. mjr. Henryka Sucharskiego 2

35-225 Rzeszów

woj. podkarpackie

Zajęcia dydaktyczne realizowane będą w siedzibie uczelni przy ul. Sucharskiego 2. Informacje i sprawy bieżące - pokój nr 48 Centrum Studiów Podyplomowych.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe

Kontakt



Marta Cisek-Babiarz

E-mail mcisek@wsiz.edu.pl

Telefon (+48) 17 8661 517